

Unit

1

Student LearningSpace



go.gov.sg/itapl-ul-marakesekolah

Ting! Ayuh, ke Sekolah!

Mari ke Sekolah

Mari, mari ke sekolah
Mari, mari ke sekolah
Mari, mari ke sekolah
Ting ting ting ting ting

Satu dua beg sekolah
Tiga empat buku saya
Lima enam pensel warna
Ting ting ting ting ting

Lihat bas sudah tiba
Mari naik kawan semua
Mari kita ke sekolah
Ting ting ting ting ting



SENGKANG GREEN
Primary School

P1 Parent Engagement Session

Malay Language



Celebrating 10th Anniversary
2013 - 2023

BECOMING A FUTURE-READY LEARNER

Perkongsian hari ini...



Bahan Baharu CITA

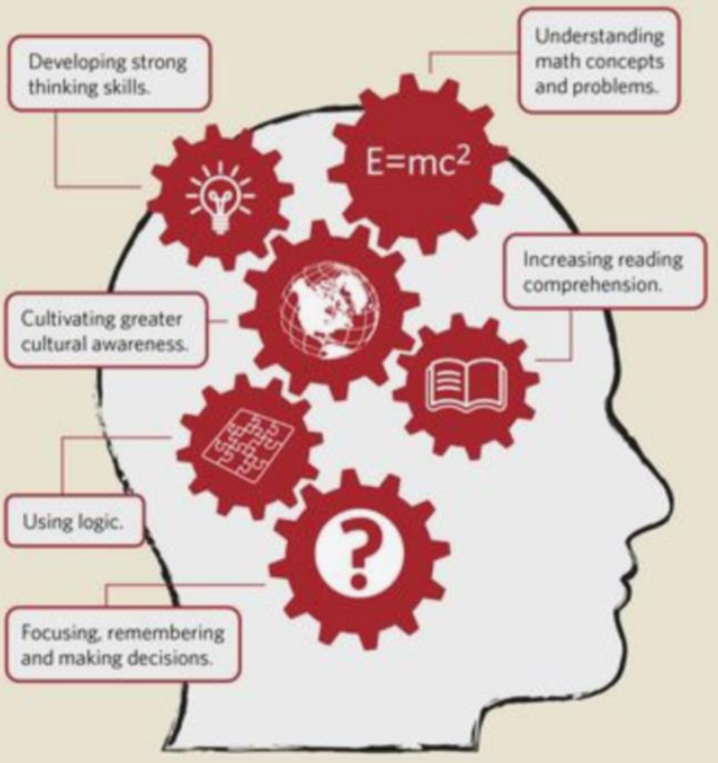
Bahan Sokongan untuk ibu bapa

Tinjauan



Faedah Kedwibahasaan

Research shows that **bilingual people** have an easier time with these key brain functions:



The infographic shows a profile of a human head filled with several red gears. Each gear is connected to a callout box describing a brain function. The gears contain icons: a lightbulb, a globe, a book, a question mark, a dollar sign, a bar chart, a heart with a pulse line, and the equation $E=mc^2$.

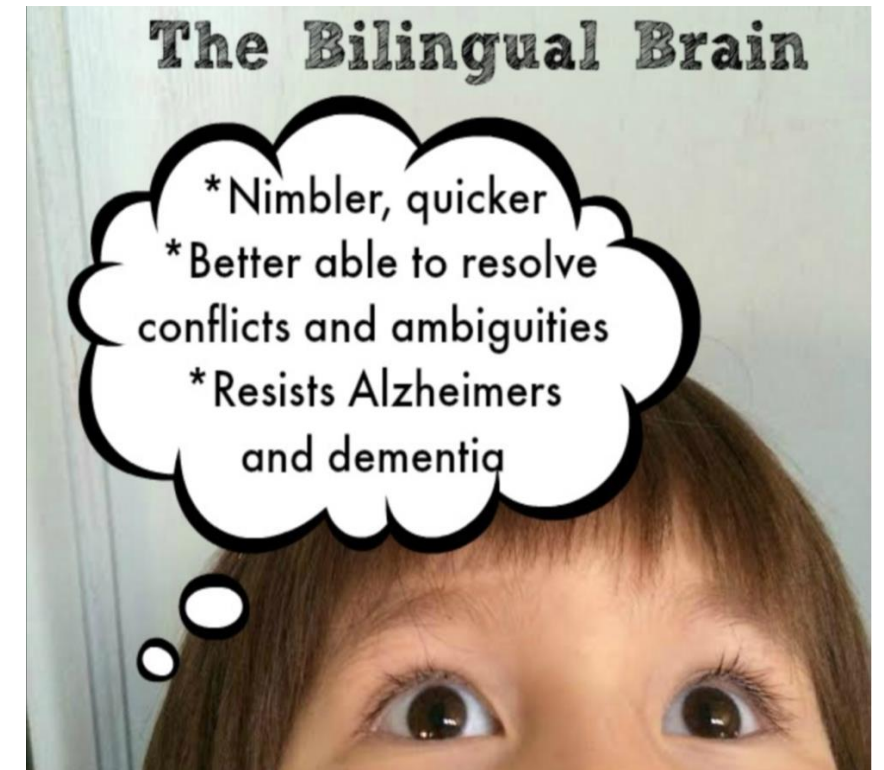
- Developing strong thinking skills.
- Understanding math concepts and problems.
- Increasing reading comprehension.
- Cultivating greater cultural awareness.
- Using logic.
- Focusing, remembering and making decisions.

Mental Health
A multilingual brain is quicker, nimbler and more resistant to Alzheimer's and other forms of dementia.

Academic Performance
Students in dual language programs consistently outperform monolingual peers on state-mandated tests, regardless of demographic.

Preparation for the Future
Bilingual adults have several advantages over monolingual adults, including higher average salaries and greater career opportunities.

Language in the Brain
Research also shows that the brains of bilingual people are more developed in areas that organize and process speech.



Tujuan Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa Ibunda





Cita

Bahan Pengajaran Bahasa Melayu
Sekolah Rendah 2024

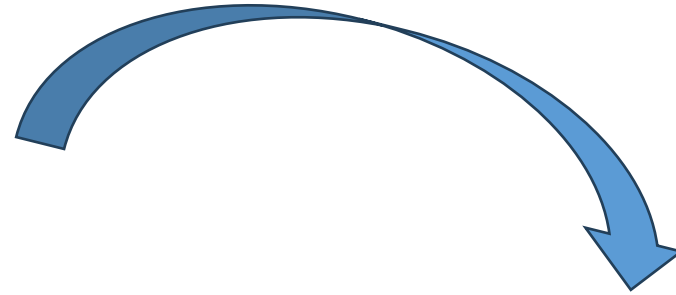
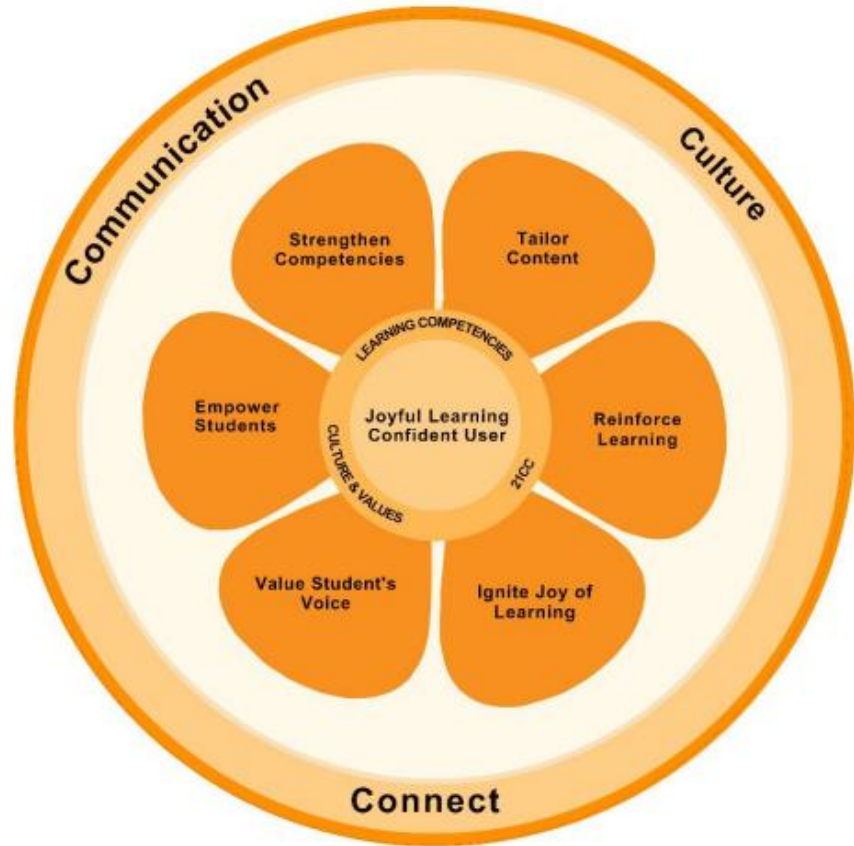


<https://www.straitstimes.com/singapore/new-curriculum-for-mother-tongue-languages-for-primary-1-pupils-in-2024>

Tahun Pelaksanaan



Model Kurikulum Bahasa Ibunda

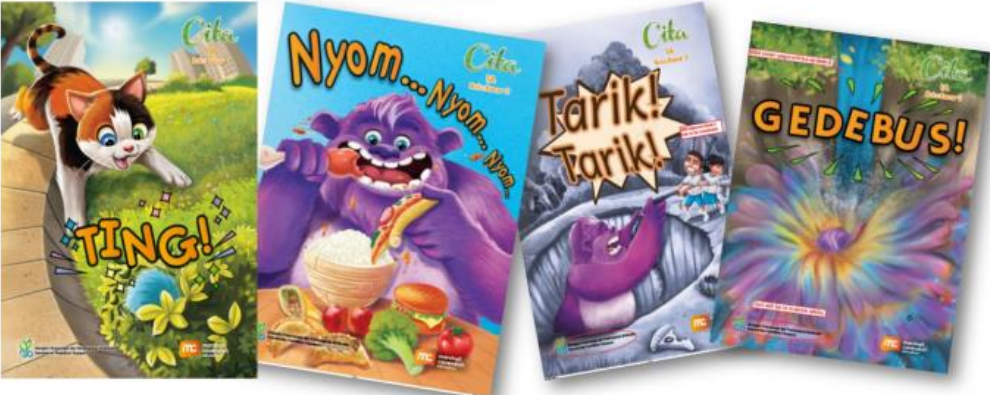


**SKGPS MTL Gamechanger
Learning MT is easy & joyful**

Bahan Pengajaran Bahasa Melayu



arnab
zip jeli
pensel



Kemahiran Mendengar

P2	P4	P6BMA	P6BM	P6BML
<p>Murid berupaya untuk mendengar dan memahami teks berkaitan dengan diri, <u>keluarga dan sekolah</u>. Teks tidak terlalu panjang, mempunyai kosa kata dan struktur ayat yang pendek dan mudah, sesuai dengan peringkat umur (7-8 tahun). Teks diartikulasi dengan <u>jelas dan perlahan</u>.</p>	<p>Murid berupaya untuk mendengar dan memahami teks berkaitan dengan diri, keluarga, sekolah dan masyarakat yang sesuai dengan peringkat umur (9-10 tahun untuk P4 dan 11-12 tahun untuk P6BMA). Teks tidak terlalu panjang, mempunyai kosa kata asas dan struktur ayat yang biasa. Teks diartikulasi dengan jelas dan perlahan.</p>		<p>Murid berupaya untuk mendengar dan memahami teks lisan yang berkaitan dengan diri, keluarga, <u>sekolah dan masyarakat yang sesuai dengan</u> peringkat umur (11-12 tahun). Teks tidak terlalu panjang, mempunyai kosa kata asas dan struktur ayat yang biasa. Teks diartikulasi dengan <u>jelas pada kelajuan yang sederhana</u>.</p>	<p>Murid berupaya untuk mendengar dan memahami teks lisan yang berkaitan dengan diri, keluarga, sekolah, masyarakat dan negara yang sesuai dengan peringkat umur (11-12 tahun). Teks tidak terlalu panjang, mempunyai kosa kata asas dan struktur ayat yang biasa. Teks diartikulasi dengan jelas pada kelajuan yang sederhana.</p>

*Murid dapat memberikan respons yang sesuai kepada perkara yang didengar daripada seseorang atau melalui alat audio (sama ada dengan bantuan pelihatan seperti video, gambar, grafik atau sebaliknya).

Kemahiran Membaca

Kemahiran Membaca*

P2

Murid berupaya untuk membaca (secara lantang dan senyap) dan memahami teks yang berkaitan dengan diri, keluarga dan sekolah. Teks tidak terlalu panjang, mempunyai struktur asas, menggunakan kosa kata terhad dan ayat mudah, sesuai dengan peringkat umur (7-8 tahun).

P4

Murid berupaya untuk membaca dan memahami teks yang berkaitan dengan diri, keluarga, sekolah, dan masyarakat. Teks mempunyai struktur organisasi asas, menggunakan kosa kata dan ayat mudah, sesuai dengan peringkat umur (9-10 tahun untuk P4 dan 11-12 tahun untuk P6BMA).

P6BMA

P6BM

Murid berupaya untuk membaca dan memahami teks yang berkaitan dengan diri, keluarga, sekolah, dan masyarakat. Teks mempunyai struktur organisasi asas, menggunakan kosa kata dan ayat mudah, sesuai dengan peringkat umur (11-12 tahun).

P6BML

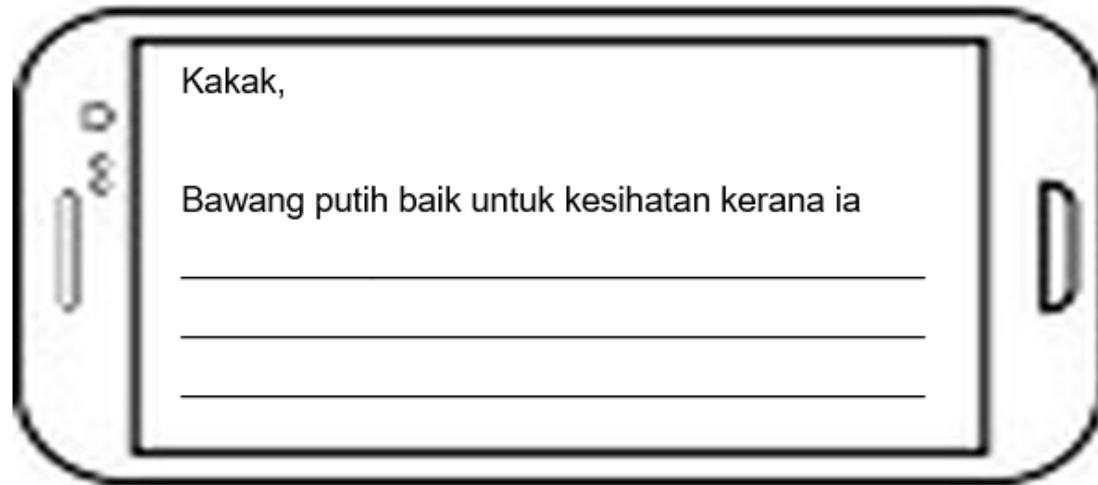
Murid berupaya untuk membaca dan memahami teks yang berkaitan dengan diri, keluarga, sekolah, masyarakat dan negara. Teks mempunyai struktur organisasi, kosa kata dan struktur ayat yang asas dan biasa, sesuai dengan peringkat umur (11-12 tahun).

*Murid menunjukkan pemahaman tentang teks yang dibaca (sama ada dengan bantuan pelihatan seperti video, gambar, grafik atau sebaliknya).

Kemahiran Menulis

Kakak Lina seorang yang mengambil berat tentang kesihatannya. Lina ingin berkongsi dua maklumat tentang bawang putih yang baik untuk kesihatan jika dimakan setiap hari.

Bayangkan kamu Lina. Tuliskan satu pesanan ringkas kepada Kakak dengan menggunakan informasi dalam petikan di halaman 4. Kemudian, tulis jawapan kamu itu di tempat kosong yang disediakan. (4 markah)



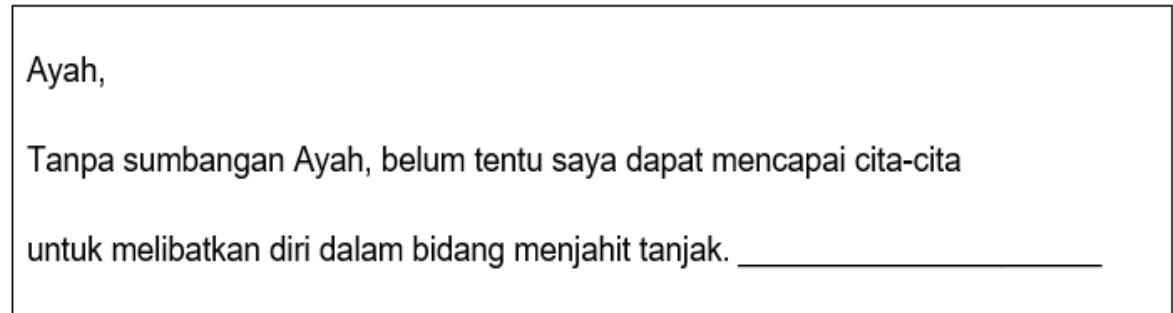
Kakak,

Bawang putih baik untuk kesihatan kerana ia

Contohan P4

Jika kamu Encik Ahmad, tuliskan kad penghargaan kepada Tuk Ali untuk menerangkan kebaikan yang kamu raih. Gambarkan perasaan kamu di dalam kad itu.

Gunakan isi petikan karangan untuk melengkapkan kad di bawah ini.



Ayah,

Tanpa sumbangan Ayah, belum tentu saya dapat mencapai cita-cita untuk melibatkan diri dalam bidang menjahit tanjak. _____

Contohan P6

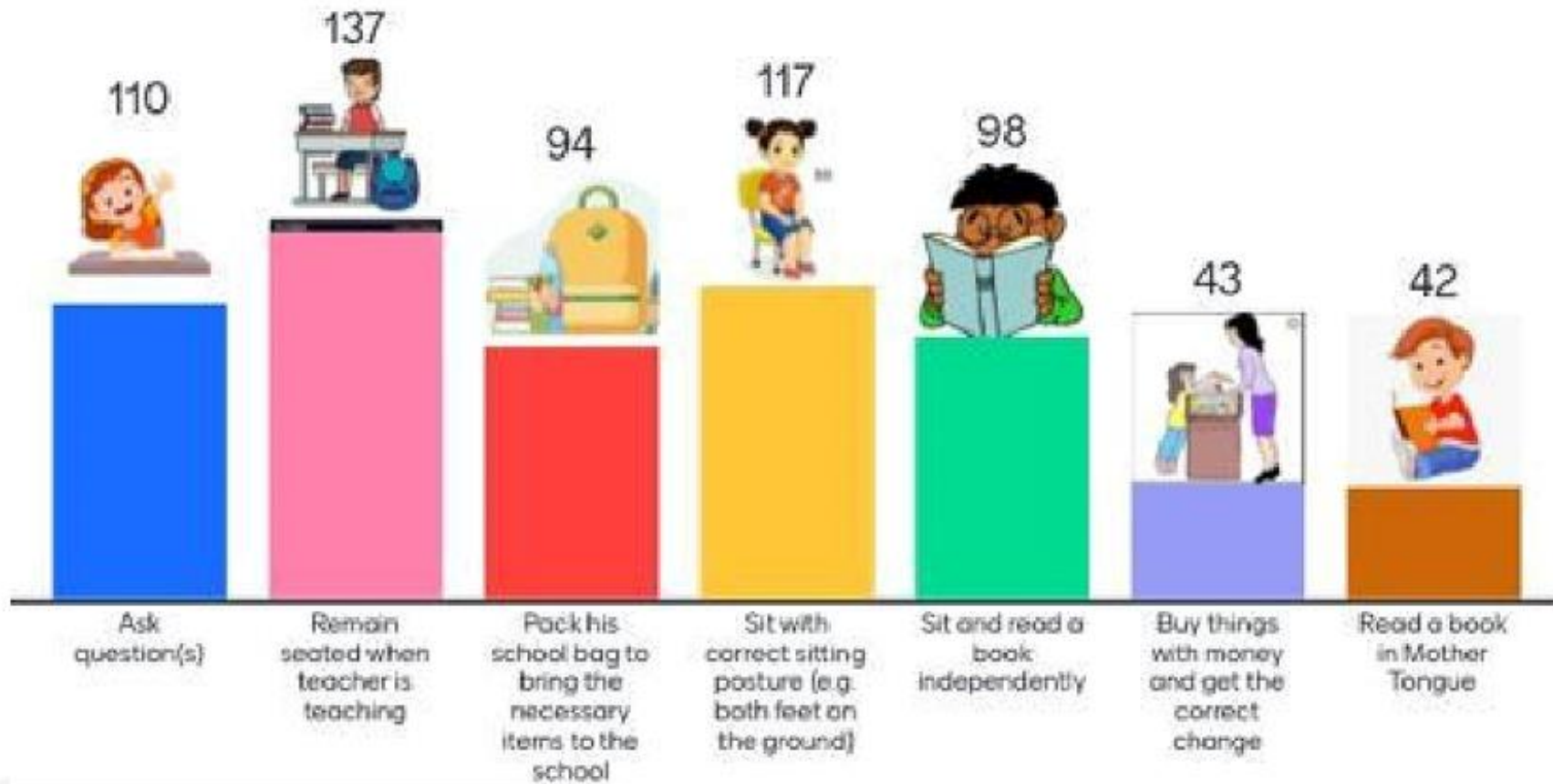
Pakej Siap Sedia P1



Bahan Audio

<https://view.genial.ly/65810da44a710f00147d1776>

My child is able to do the following on the 1st day of school.

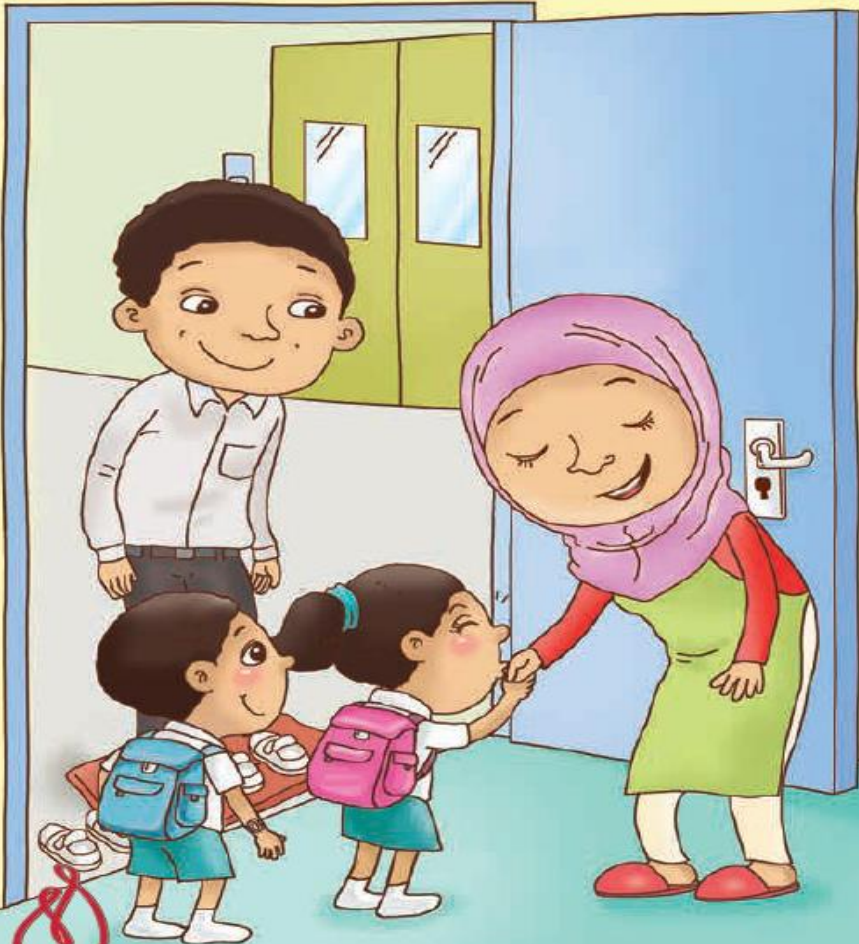


Data from parents' responses during P1 Orientation in November 2023

Hari Pertama

ditulis oleh Siti Sujinah Johari

Siti
Nabil &
Nabilah



Malay Language Learning
and Promotion Committee

mc Marshall Cavendish
Education



SENGKANG GREEN
Primary School



<https://flipbookpdf.net/web/site/0ac04a089c045a801e540f768531acb739f95277202312.pdf.html>

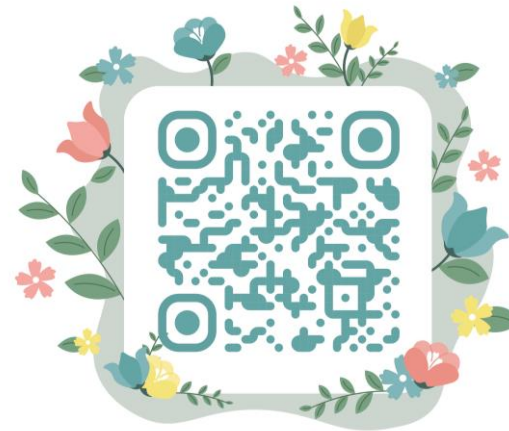
Mencipta Buku Mini

MR.MIL PRESENTS



Bahan MLLPC

<https://www.mllpc.sg/publications/3>



HOME <i>Muka Depan</i>	ABOUT US <i>Tentang Kami</i>	OUR SERVICES <i>Perkhidmatan Kami</i>	NEWS AND ANNOUNCEMENTS <i>Berita dan Pengumuman</i>	RESOURCES <i>Bahan</i>	CONTACT US <i>Hubungi Kami</i>
---	---	--	--	---	---

EKSPEDISI NABIL NABILAH

Jilid 2

SIRI BACAAN NABIL NABILAH

K1

SIRI BACAAN NABIL NABILAH

K2

SIRI BACAAN NABIL NABILAH

Darjah 1

SIRI BACAAN NABIL NABILAH

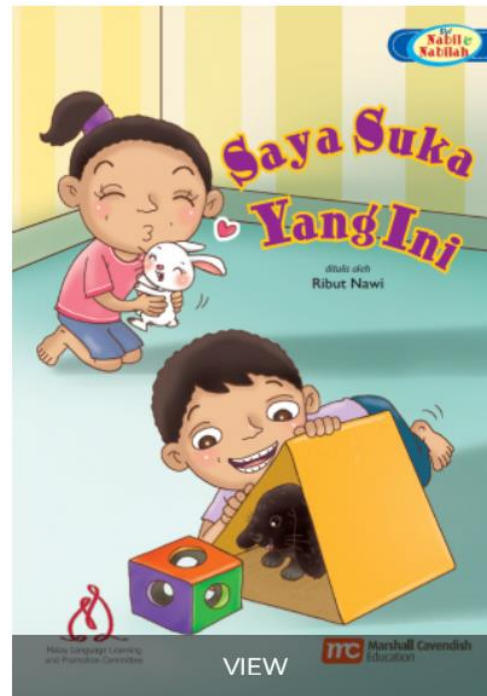
Darjah 2

SIRI BACAAN NABIL NABILAH

Darjah 3

SIRI BACAAN NABIL NABILAH

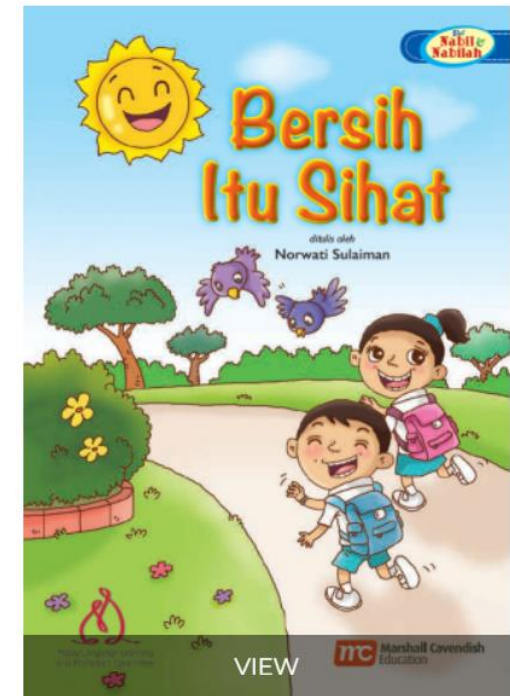
Darjah 4



Saya Suka Yang Ini



Hari Pertama



Bersih itu Sihat

MTL Learning in Primary Schools

Purpose & Objectives of Learning MTL

- **Communication:** A valuable 21CC for life and at work
 - **Culture:** An important component of Singaporeans' identity
 - **Connect:** A bridge to one's heritage and communities across Asia and the world
- 

21 CC Development

- Equips students with values, social-emotional competencies and important 21CC e.g. communication skill, cross-cultural literacy, critical, adaptive and inventive thinking

Whole-of-society Approach

- Parents, schools and the community must work hand in hand to create an authentic and vibrant environment for students to enjoy learning and using MTL for life
- 



Terima
Kasih



SENGKANG GREEN
Primary School