



二年级华文



家长研习会

营造有利于母语应用与学习的环境



二年级课程要求

二年级课程有哪些要求？



二年级课程

- ◆ Communication
- ◆ Connection
- ◆ Information literacy



语言技能
Language skills



听说 *Listening,
Speaking*

识字与写字 Word
recognition

阅读 Reading

写作 Writing

沟通



良好的学习态度与习惯 教师对学生的要求

态度与习惯



聆听

认真、耐心、专注地聆听
养成**边听边思考**的习惯



分享、表达、交流

说话

主动、积极、**自信地使用华文**进行表达
积累生活中的话语材料、以丰富说话内容



口语互动

主动、积极、自信地使用华语与人交流
主动、**积极参加讨论，表达自己的看法**

态度与习惯

阅读



喜爱阅读课外读物，**感受阅读的乐趣**

专注地阅读、主动阅读（去图书馆借阅、上网阅读）

阅读时**积累词语**

养成**边阅读边思考**的习惯

分享、表达、交流



写作

乐于**用华文作书面表达**

感受写作的乐趣，乐于与人分享

观察生活、积累思考，以积累写作素材



书面互动

乐于**用华文与人作书面分享、交流**

二年级华文教材



课本
TEXTBOOK



活动本
ACTIVITY BOOK



习字本
**WRITING
EXERCISE
BOOK**



字宝宝
**SMALL
FLASH
CARDS**



小图书
**SMALL
READERS**

让母语成为生活用语



第二课 我家有九个人



儿歌

猜谜语

s de bōlu jiā yíyé.
s de mǎmǎ jiā nǎnǎ.
s de bāba jiā wàigōng.
s de mǎmǎ jiā wǎizǐ.



大富书

Huán huán hé báobǎ zuò zài shāfā shàng kàn xiāngzì.
欢欢 和 帮帮 坐 在 沙发 上 要 相处。

Tu shì nín jiè zhì ma?

Tu bù shì wǒ jiè.
wǒ shì wǒ zhìzì.
她 是 不 我 是。
我 是 我 自己。

Wǒmen jiā yǒu jǐ gè rén.

Wǒmen 家 有 几 个 人。Yíge.
一 个。érzi. bàba. mǎmǎ. gēgē.
儿子。爸爸。妈妈。哥哥。
jíjí. dìdì. mǎmǎi hěi wǒ.
奶奶。弟弟。妹妹。黑 狗。

沟通
联系

你说我家有几个人

Gāo gāo wǒ jiā yǒu jǐ gè rén.
高 高 我 家 有 几 个 人。
Tú jǐ yǒu...
你 家 有 ...

Gāo gāo wǒ jī gè rén.
高 高 我 几 个 人。
Tú jǐ yǒu...
你 家 有 ...

Gāo gāo tǐ shì shéi?
高 高 体 是 谁?
Tú shì...
他 是 ...

我来说

Wǒ jiā yǒu wǔ gè rén.
我 家 有 五 个 人。
Gāo gāo wǒ jiā Kāngkāng. Wǒ jiā yǒu wǔ
高 高 我 家 康康。我 家 有 五
gè rén. bāba. mǎmǎ. gēgē. mǎmǎi hěi wǒ.
个 人。爸爸。妈妈。哥哥。妹妹。黑 狗。

我会说

Wǒ huì chéngshù jiùrén.
我 会 乘 数 家 人。
Wǒ huì shuō yā xì yǒu jǐ gè rén.
我 会 说 鸭 孔 有 几 个 人。

沟通信

Huán huán jiā yǒu liǎng gè bǎba, liǎng gè mǎmǎ.
欢欢 家 有 两 个 爸爸，两 个 妈妈。
Nǐ zhì cǎo wéi shénme ma?
你 知道 为 什么 吗?



新加坡教育部
课程规划与发展司

让母语成为生活用语



生活运用板块

- 体验语言的实用性



当孩子尝试让您参与  的活动时，支持孩子，并肯定他的努力。

二年级华文数码资源



https://www.mtl.moe.edu.sg/xuele/MOE_web/main.html

Index | Video from Jessie Nah - nah_min | Quizizz Creator | 2A-2A03

https://xuele.moe.edu.sg/xuele/MOE_web/index.html?app=2A03&lesson=2A

读写乐园 我爱阅读 (导入) 核心

小狗请客

小狗有三个好朋友，它们是圆眼睛小猫、卷毛小羊和长耳朵小兔。

点按汉语拼音按钮隐去拼音，鼓励孩子不要依赖汉语拼音。

13/3/2020 12:16 PM 21/2/2019

录像

学生齐唱儿歌《新年到》



欢乐学习

学生通过各种课堂活动欢乐学习华文



13/3/2020



数码教学

学生用平板电脑登入**Quizizz**学习平台，复习与巩固课文生字



学乐

The image shows the 'Joyful Partners' curriculum. On the left is the physical book cover for Primary 1, featuring cartoon children and the text '2015 Primary School Chinese Language Curriculum'. In the center is the digital resources landing page, which includes a red circle around the '二年级' (Year 2) link, a black circle around the 'Parents' Info' button, and a black oval around the list of guide books at the bottom right. On the right is a detailed view of the 'Parents' Info' section, which contains text about the guide and two download links: '家长指南 (华文版)' and 'Parents' Guide Book (English version)'.

欢乐伙伴 数码资源

关于我们 About Us 系统需求 System Requirements 家长资讯 Parents' Info

Ministry of Education SINGAPORE

2015 Primary School Chinese Language Curriculum

一年级

二年级

Parents' Info

家长资讯

欢乐伙伴 数码资源

The 2015 Primary School Chinese Language Curriculum for Primary One is implemented this year, in order to support parents better, we have developed a parents' guide. The guide introduces the features and learning resources of the 2015 Primary School Chinese Language Curriculum. In addition, we are also recommending some ways in which parents could help their children learn the language better.

We hope that this guide would help parents understand how their children are learning the Chinese language in schools and could work alongside with schools, by playing an active role in their children's learning. We also hope that this guide could help parents see that there are a variety of interesting ways to learn the Chinese language and that they could facilitate their children's learning in a fun and purposeful manner.

- 家长指南 (华文版)
- Parents' Guide Book (English version)

家长可以在
《学乐》网下载
家长指南

校内活动与计划



➤ 阅读计划（第一至第四学段）

通过有系统的阅读计划（学生报刊、儿童文学、绘本以及班级图书）激发学生的阅读兴趣，让学生养成博览群书的好习惯。（每两周一次）

➤ 母语双周（第二学段和第三学段）

主办为期两个星期的母语活动。（例：戏剧欣赏、剪纸、书法等），促进母语学习，希望学生多接触、了解华族文化，感受文化之美。

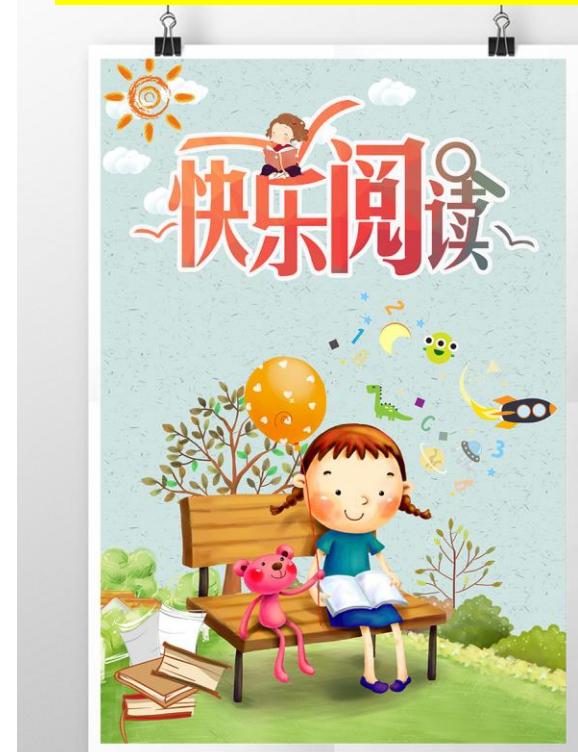
每个星期四和星期五带华文故事书到礼堂阅读

阅读材料类型

- 绘本
- 童话故事
- 寓言故事
- 传说
- 图表
- 《好朋友》

选择适合孩子年龄与兴趣的书籍

阅读是很重要的！





家长在孩子学习华文的过程中扮演什么角色？

一、成为孩子的学习动力

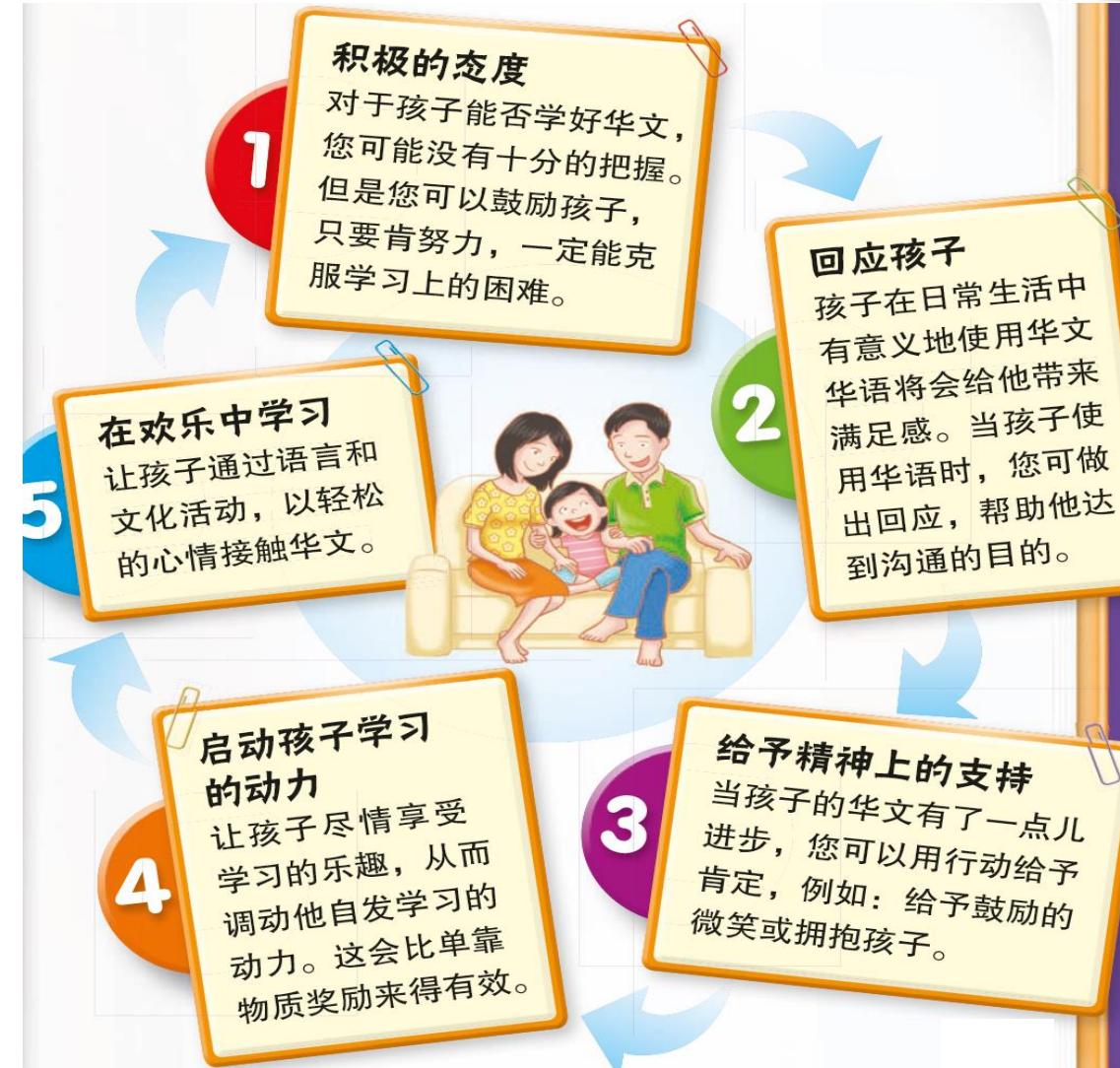
积极的态度

回应孩子

给予精神上
的支持

启动孩子学
习的动力

在欢乐中学习



二、成为孩子的好榜样

使用华文华语

与孩子一同学习

使用华文华语

孩子需要多接触语言，尤其是与父母的沟通。即便您的华语说得不是很流利，孩子还是能够通过您对这个语言的使用而有所获益。

1

与孩子一同学习

您可以作孩子的榜样，让他知道学习语言应有的良好态度。

2



三、成为孩子学习的支援

提供学习语
文的资源

从小处做起

借助外来支援

每课认读表



每课认读练习

家长考查孩子
对字词的认知

康林小学
二年级华文
认读练习(三)
第三课《客人来了》

姓名: _____ 日期: _____

	✓/x		✓/x
主人		家	
客人		忙	
杯子		舌头	
汽水		没	
弟弟		原来	
一片		青草	
蛋糕		吧	
把		一定	
纸巾		第二天	
羊		吃得	
耳朵		非常	
	分数		/22

总分表

22	哇! 你真棒!	8
19-21	不错! 继续努力!	☆
11-18	你可以做得更好!	◎
0-10	请多加努力!	◎

家长签名: _____

康林小学
二年级华文
认读练习(三)
第三课《客人来了》

zhǔ rén	主人 host	jiā	家 home
kè rén	客人 guest	máng	忙 busy
bēi zi	杯子 cup	shé tou	舌头 tongue
qì shuǐ	汽水 soft drink	méi	没 do not have
dì di	弟弟 younger brother	yuán lái	原来 as it turns out
yí piàn	一片 a piece of	qīng cǎo	青草 grass
dàn gāo	蛋糕 cake	ba	吧 (indicating a suggestion or request)
bǎ	(preposition)	yí ding	一定 will; must
zhǐ jīn	纸巾 tissue	dì èr tiān	第二天 the next day
yáng	羊 sheep	dé	得 (used after a verb)
ěr duo	耳朵 ear	fēi cháng	非常 very

培养良好的阅读习惯



- 设定一个时间与孩子阅读
- 可以与孩子阅读故事书或电子书
- 每个星期至少带孩子上一次图书馆或书店



NLB Chinese Story-telling Sessions

社区及文化活动

- 新加坡华文文化中心

<https://www.singaporeccc.org.sg/events/>



- Sun Yat Sen Nanyang Memorial Hall

<https://www.sysnmh.org.sg/en>



- Chou Sing Chu Foundation

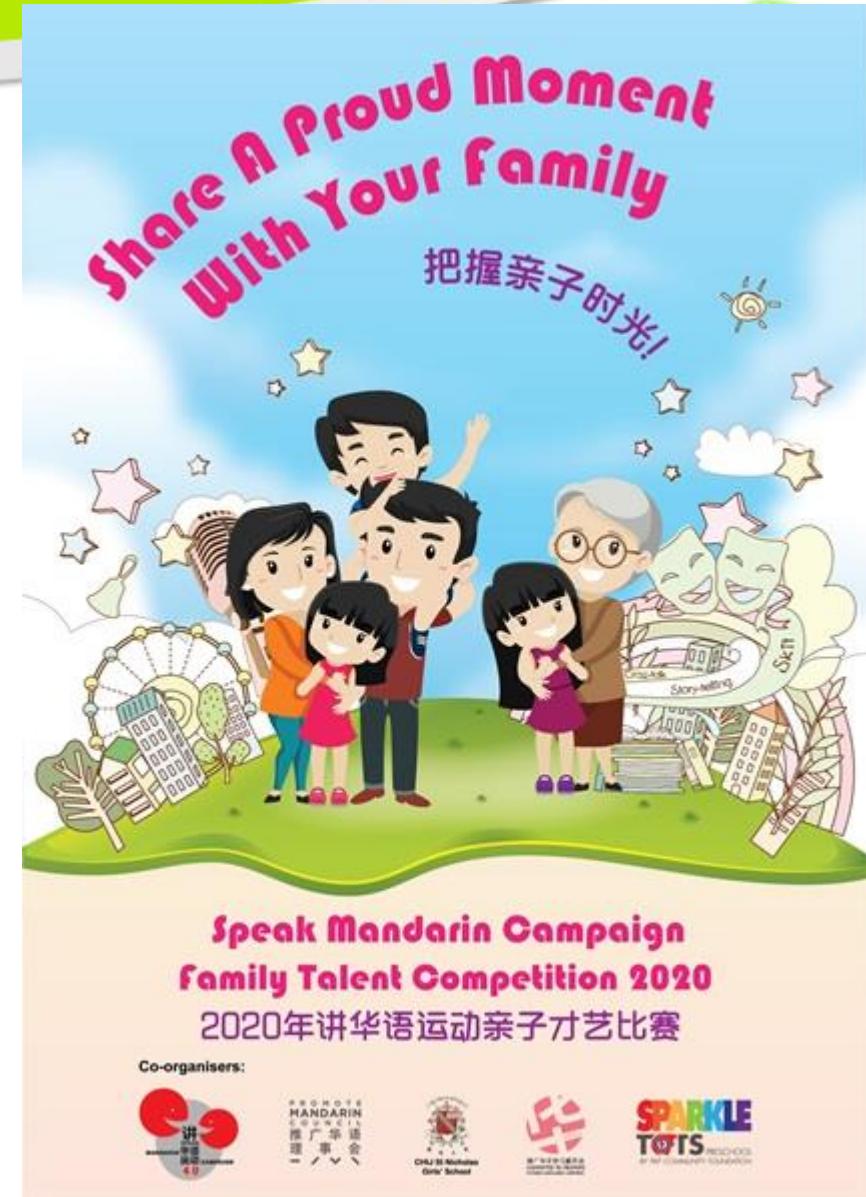
<http://www.chouscfoundation.org/>



社区及文化活动

- 推广华语理事会

<https://www.mandarin.org.sg/en>





谢谢