SENGKANG GREEN
Primary School

Mother Tongue Languages
Department

Primary 2
Tamil Language Subject Information for Parents

ஆசிரியர் தகவல்

பெயர்	வகுப்பு	மின்னஞ்சல் முகவரி
Suguna Gopynathan	தொ.2 தொ.4 தொ.6	sugunaiswari_gopynathan@moe.edu.sg
Syed Ashratullah	தொ.1 தொ.3 தொ.5	syed_ashratullah_syed_sebakhatulla@moe.edu.sg

தமிழ்மொழிக் கல்வியின் நோக்கம்

சிங்கப்பூர் மாணவர்களிடையே தமிழை வாழும் மொழியாக்குதல்

சிங்கப்பூரில் தமிழை வாழும் மொழியாக்குவதற்குத் தமிழ் பயிலும் மாணவர்கள் ஒருவரோடு ஒருவர் தயக்கமின்றிச் சரளமாகத் தமிழில் உரையாடத் தேவையான மொழியாற்றலை வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டும். மேலும், அவர்கள் தமிழில் தயக்கமின்றிக் கருத்தைப் பரிமாறிக்கொள்ளும் திறனையும் வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டும்.

தமிழ்மொழி கற்றல் கற்பித்தலின் நோக்கம்

1

கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல் ஆகிய அடிப்படை மொழித்திறன்களோடு இருவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றத் திறன்களிலும் மாணவர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்

மாணவர்கள் தம் மனத்தில் எழும் கருத்துகளைத் தன்னம்பிக்கையுடன் பேச்சுவழியாகவும் எழுத்துவழியாகவும் வெளிப்படுத்தும் ஆற்றலைப் பெறச் செய்தல் வேண்டும். அதற்காகக் கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல் ஆகிய அடிப்படை மொழித்திறன்களோடு 21-ஆம் நூற்றாண்டிற்குத் தேவையான முக்கியத் திறன்களாகிய இருவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றத் திறன்களும் இப்பாடத்திட்டத்தில் வலியுறுத்தப்படுகின்றன.

2

மரபுவழிக் கூறுகளையும் பண்பாட்டுக் கூறுகளையும் மாணவர்களுக்கு நன்கு விளக்குவதோடு நாட்டு உருவாக்கத்திற்குத் தேவையான பண்புநலன்களையும் பெறச் செய்தல்

மாணவர்கள் தம் இனத்தோடு தொடர்புடைய மரபுகள், பண்பாட்டுக் கூறுகள், பழக்க வழக்கங்கள், விழுமியங்கள், இலக்கியங்கள், வரலாறு முதலானவற்றில் ஆழ்ந்த ஈடுபாடுகொண்டு வளர்வதற்கும் அவற்றைப் போற்றிப் பாராட்டுவதற்கும் தாய்மொழி கற்றலன்றி வேறு சிறந்த வழி கிடையாது. சமூகத்தின் உறுப்பினர்களுக்கிடையே நல்லுறவை வளர்ப்பதற்கும் போற்றுவதற்கும் மொழிக் கல்வி உதவுகிறது.

இருமொழிக் கற்றலின் பயன்கள்

(படம்: ந. குணாளன்)

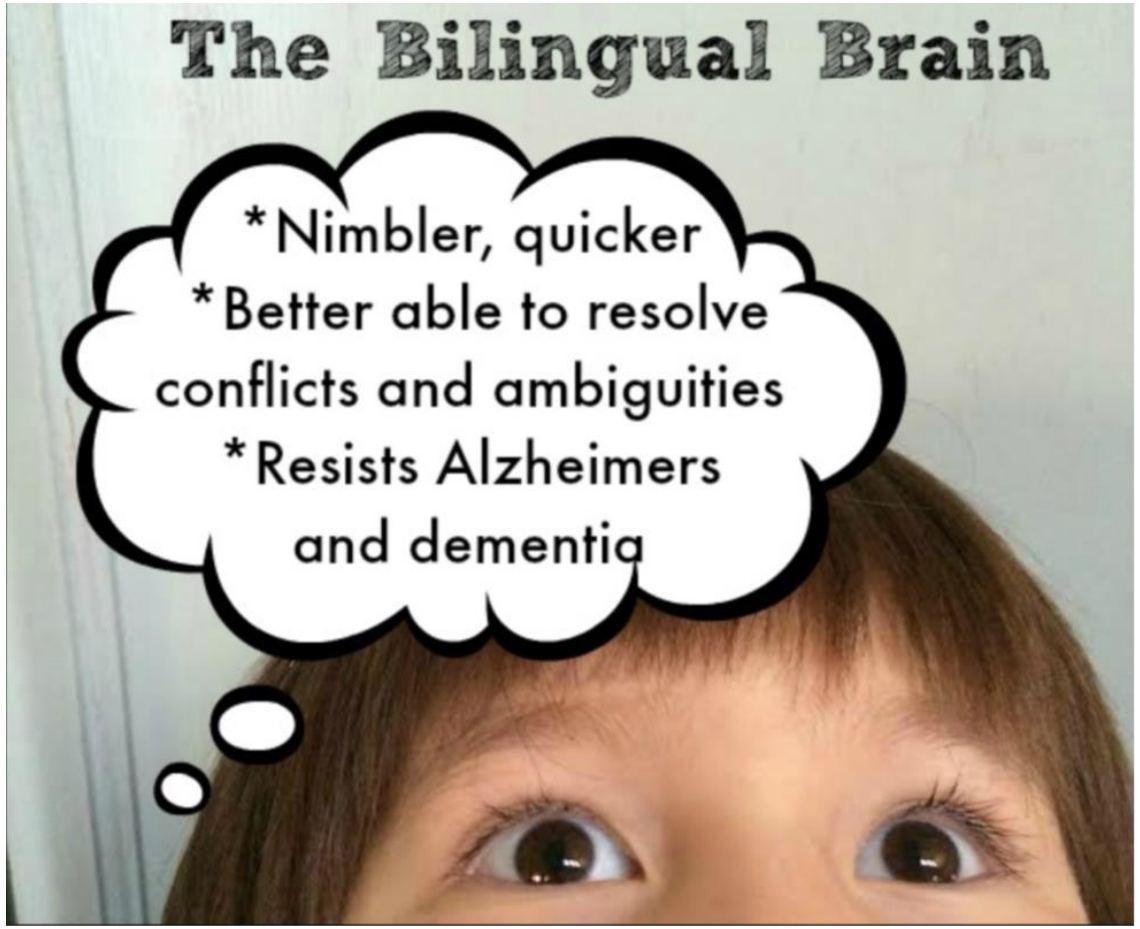
இருமொழிக் கற்றல் 'வாழ்நாள் வெகுமதி' போன்றது: கல்வி அமைச்சர்

இருமொழிக் கற்றலின் பயன்கள்

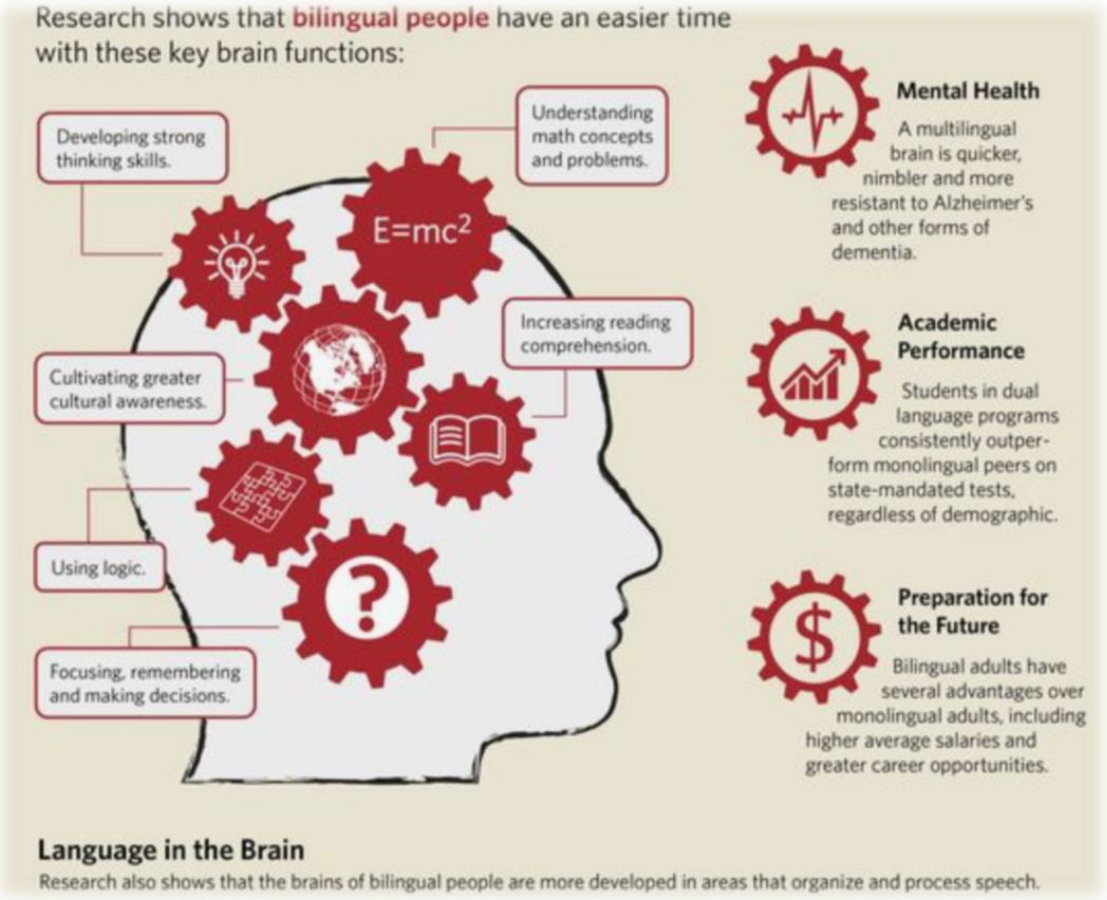
அடையாளம் தரும் மொழி - கல்வி அமைச்சர் ஓங் யி காங் வலியுறுத்து

“உலகமயமாகிவரும் இன்றைய சூழலில் கூடுதலான மொழிகளைக் கற்றுக்கொள்வதால் பல கதவுகள் திறக்கப்படுகின்றன. இது கூடுதல் சாதக நிலையாக அமைகிறது. குறிப்பாக, உலகின் முன்னணி பொருளியல் நாடுகளை அண்டை நாடுகளாகக் கொண்டிருக்கும் சிங்கப்பூரை பொறுத்தவரையில் இது உண்மையான நிலை,” என்றார் அவர்.

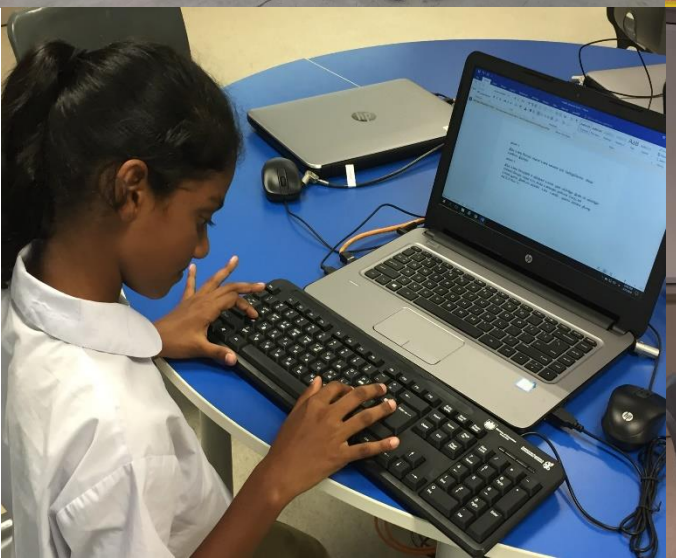
இருமொழிக் கற்றலின் பயன்கள்

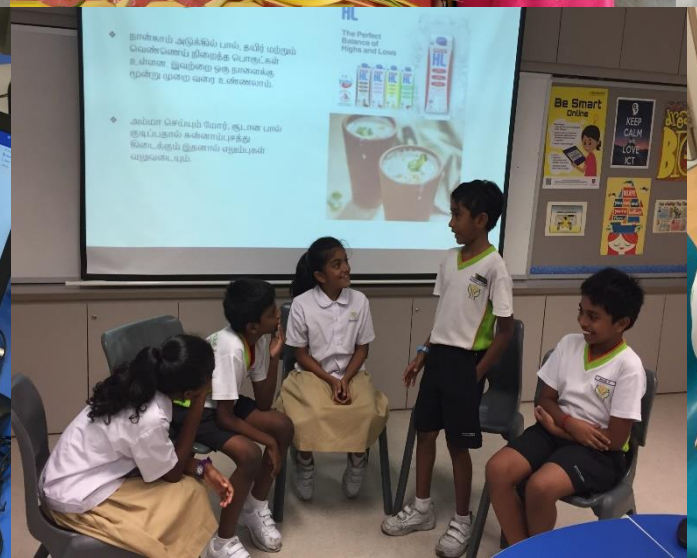


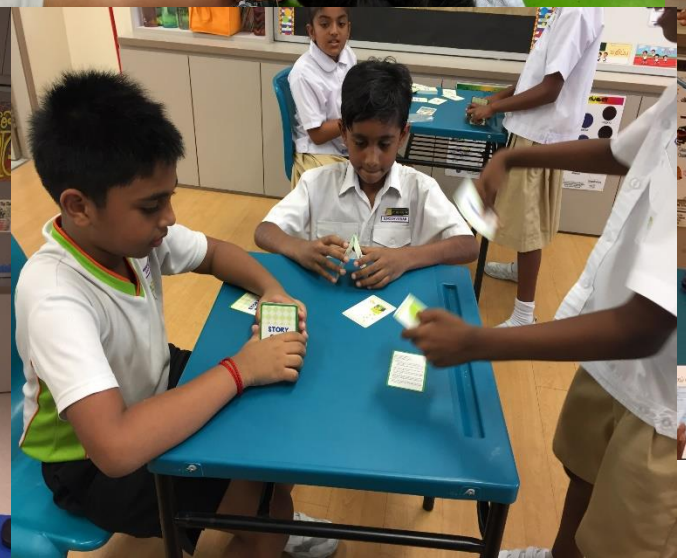
இருமொழிக் கற்றலின் பயன்கள்



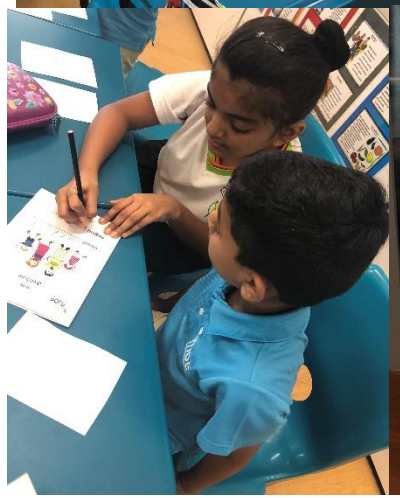
துடிப்புமிக்க மாணவர்கள் ஆற்றல்மிக்க பயன்பாட்டாளர்கள்







எங்கள் பயணம் ...



துடிப்புமிக்க மாணவர்கள் ஆற்றல்மிக்க பயன்பாட்டாளர்கள்

1) தினப் பாடம்

- கற்றல் கற்பித்தலுக்கான வளங்கள்
- தொழில்நுட்பம் சார்ந்த பாடங்கள் **(OPAL, SLS, iMTL)**
- **21-**ஆம் நூற்றாண்டு திறன்களையும் பண்புகளையும் வளர்க்கும் கற்றல் வளங்கள்.

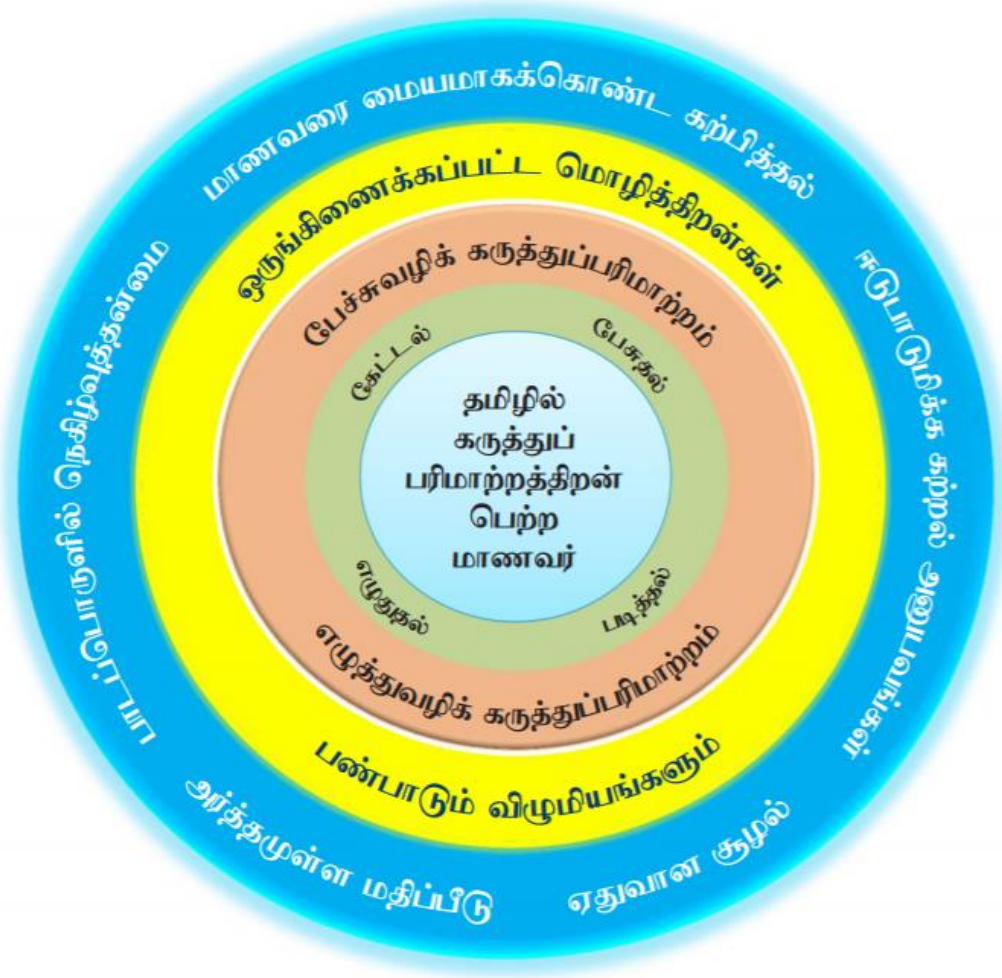
2) வாரத்தில் இரு முறை தமிழில் வாசிப்பு

3) தீபாவளி கொண்டாட்டம்

4) இண நல்லிணக்க நாள்

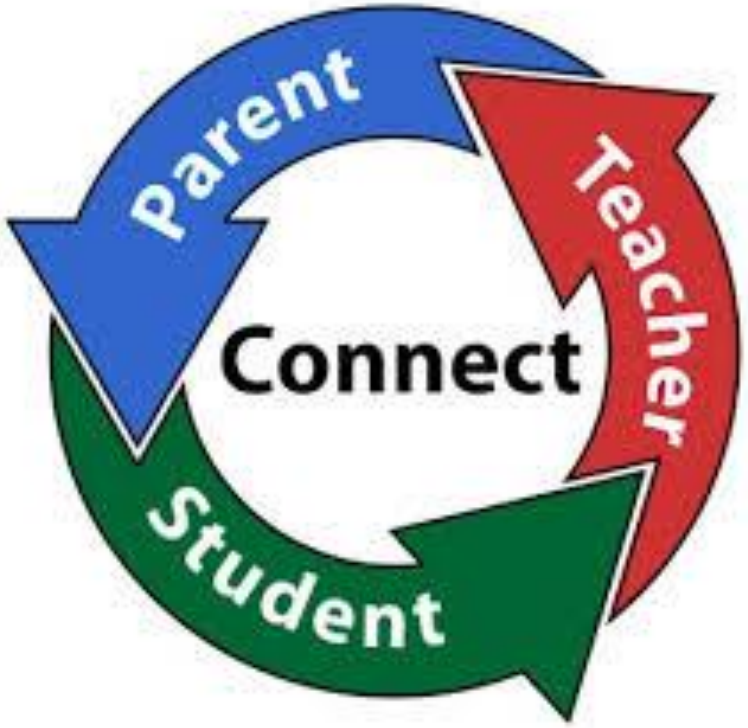
5) போட்டிகள் (மிடியாகார்ப் தமிழ்ப் போட்டிகள், சமூக மன்ற பேச்சுப் போட்டிகள்)

மொழித் திறன்கள்


மாணவரை மையமாகக்கொண்ட கற்பித்தல்
ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட மொழித்திறன்கள்
பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்
கேட்டல்
பேசுதல்
தமிழில் கருத்துப் பரிமாற்றத்திறன் பெற்ற மாணவர்
எழுதுதல்
படித்தல்
எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்
பண்பாடும் விழுமியங்களும்
ஏதுவான சூழல்
அர்த்தமுள்ள மதிப்பீடு
பாடப்பொருளில் நெகிழ்வுத்தன்மை

உள்ளடக்கம்

- தேர்வு அமைப்பு முறை
- பெற்றோர் பங்கு
- எங்கள் பங்கு



- தேர்வு அமைப்பு முறை
- எங்கள் பங்கு
- பெற்றோர் பங்கு

தேர்வு அமைப்பு முறை

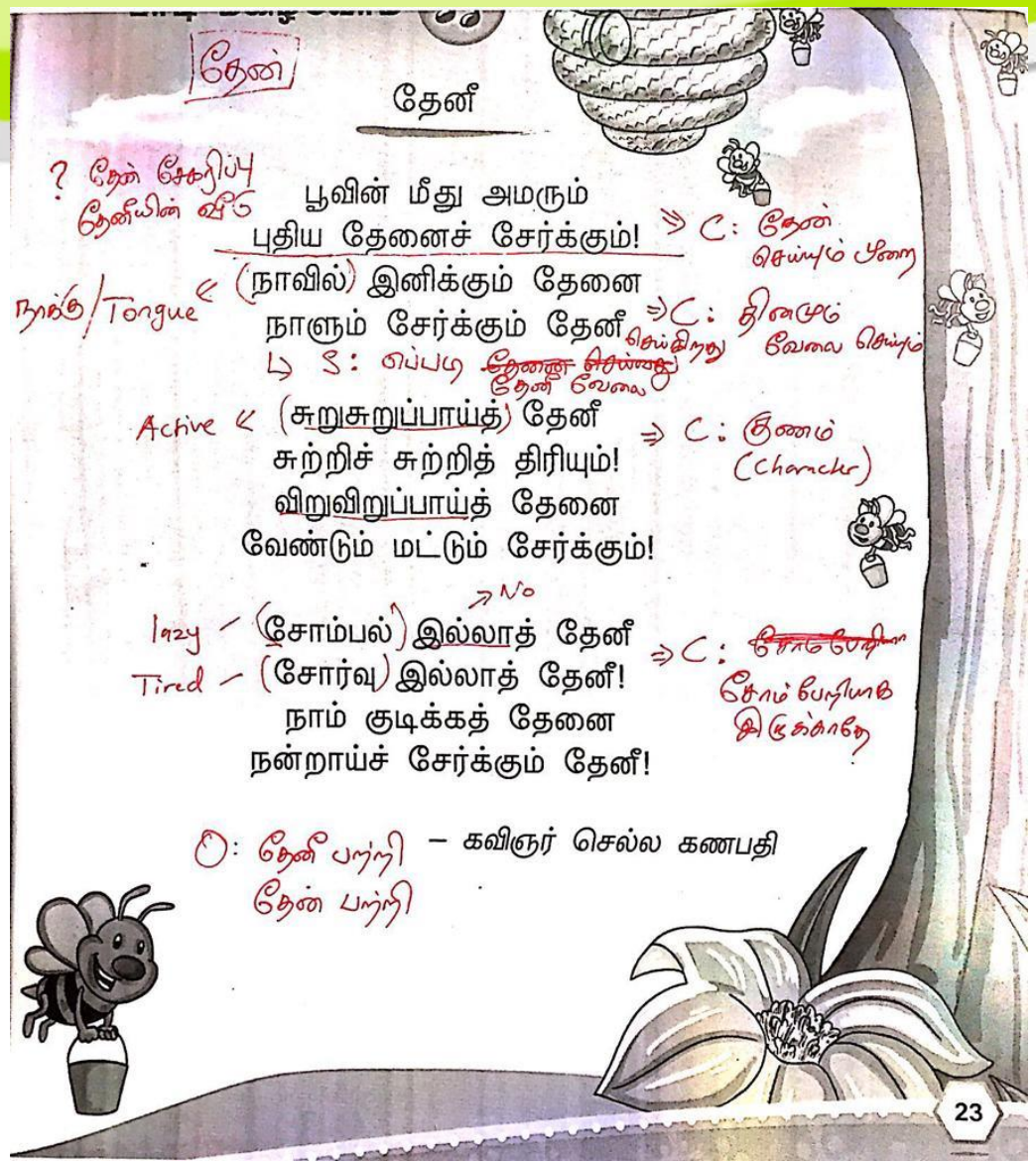
- இல்லை
- அடைவு நிலைகள் உள்ளன
- தேர்வுகள் கிடையாது மாறாக **தினந்தோறும்** வாசிப்பு, எழுத்து, கேட்டல், பேசுதல், பேச்சு/எழுத்துக் கருத்துப் பரிமாற்றம் மதிப்பாய்வு முறையில் செய்யப்படும்.

மதிப்பாய்வு

- விளையாட்டு, பள்ளியில் வாசித்தல், சுய/சக/ஆசிரியர் மதிப்பீட்டுப் படிவம், கையெழுத்துப் பயிற்சி, பயிற்சி நூல், பாட நூல் (படம் பார்த்துப் பேசுவோம், படித்துப் பழகுவோம், கதைச் சொல்வோம்), பாடி மகிழ்வோம், சிறு குறிப்பு வரைதல் ஆகிய வடிவில் மாணவர்களின் கற்றல் அளவு மதிப்பிடப்படும்.

- மாணவர்கள் வகுப்பில் கற்றவையெல்லாம் வீட்டில் தினமும் குடும்பத்தினருடன் பகிர்ந்துகொள்ள ஊக்குவிக்கிறோம்.

பாடப்பகுதியை நன்கு புரிந்துகொள்ள ...



தேனீ

பூவின் மீது அமரும்
புதிய தேனைச் சேர்க்கும்!

(நாவில்) இனிக்கும் தேனை
நாளும் சேர்க்கும் தேனீ

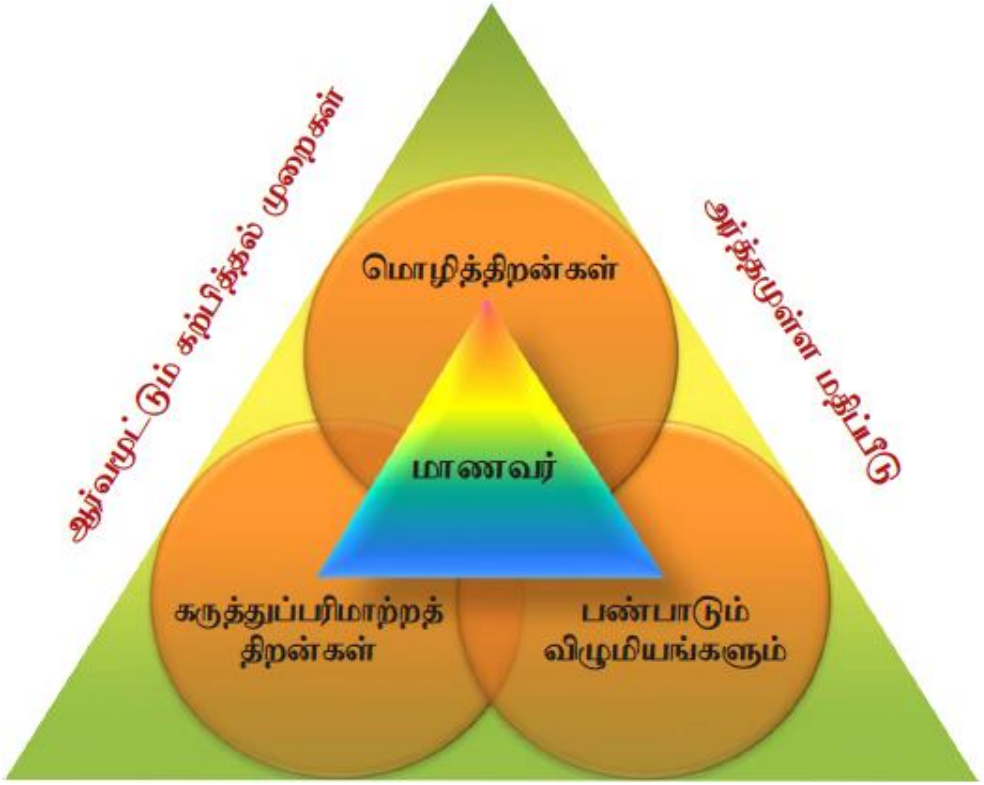
(சுறுசுறுப்பாய்த்) தேனீ
சுற்றிச் சுற்றித் திரியும்!
விறுவிறுப்பாய்த் தேனை
வேண்டும் மட்டும் சேர்க்கும்!

(சோம்பல்) இல்லாத் தேனீ
(சோர்வு) இல்லாத் தேனீ!
நாம் குடிக்கத் தேனை
நன்றாய்ச் சேர்க்கும் தேனீ!

– கவிஞர் செல்ல கணபதி

23

கற்றல் விளைவுகள்



தேவைக்கேற்ற நெகிழ்வுத்தன்மைமிக்க பாடத்திட்டம்

தொடக்கநிலை

மாணவர்கள் தங்கள் வயதிற்கும் அனுபவத்திற்கும் உட்பட்ட பொருத்தமான பனுவல்களைக் கேட்டும் படித்தும் புரிந்துகொள்வர்; பேச்சுத்தமிழில் சிரமமின்றி உரையாடுவர்; வயதிற்குப் பொருத்தமான பனுவல்களைப் படிப்பர்; தங்கள் அனுபவத்திற்கு உட்பட்ட எளிய நிகழ்வுக் கட்டுரைகளையும் விளக்கக் கட்டுரைகளையும் எழுதுவர்; பேச்சுவழியாகவும் எழுத்துவழியாகவும் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர்.

உயர்நிலை

மாணவர்கள் தங்கள் வயதிற்கும் அனுபவத்திற்கும் உட்பட்ட பொருத்தமான பனுவல்களைக் கேட்டும் படித்தும் புரிந்துகொள்வர்; பேச்சுத்தமிழில் சரளமாக உரையாடுவர்; தங்கள் கருத்துகளை எழுத்துத்தமிழிலும் கூற அறிந்திருப்பர்; வயதிற்குப் பொருத்தமான எளிய கட்டுரைகள், சிறுகதைகள், கவிதைகள் முதலியவற்றைப் படிப்பர்; பல்வகையான கட்டுரைகளை எழுதுவர்; பேச்சுவழியாகவும் எழுத்துவழியாகவும் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர்.

புகுமுகநிலை

மாணவர்கள் தங்கள் வயதிற்கும் அனுபவத்திற்கும் உட்பட்ட பொருத்தமான பனுவல்களைக் கேட்டும் படித்தும் புரிந்துகொள்வர்; தங்கள் கருத்துகளைப் பேச்சுத்தமிழிலும் எழுத்துத்தமிழிலும் சரளமாகக் கூறுவர்; உள்நாட்டுச் செய்திகள்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர்; கட்டுரைகள், சிறுகதைகள், கவிதைகள், நாவல்கள், முதலியவற்றைப் படிப்பர்; பல்வகையான கட்டுரைகளை எழுதுவர்; பேச்சுவழியாகவும் எழுத்துவழியாகவும் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர்.

வீடு

இலக்கு

சிங்கப்பூர் மாணவர்களிடையே தமிழை வாழும் மொழியாக்குதல்

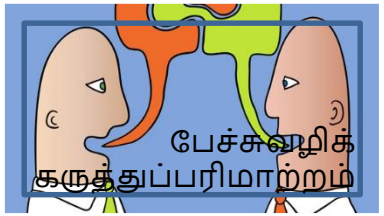
சமூகம்

கேட்டல் & நோக்கல்

21 நூற்றாண்டு திறன்கள்

பேசுதல்

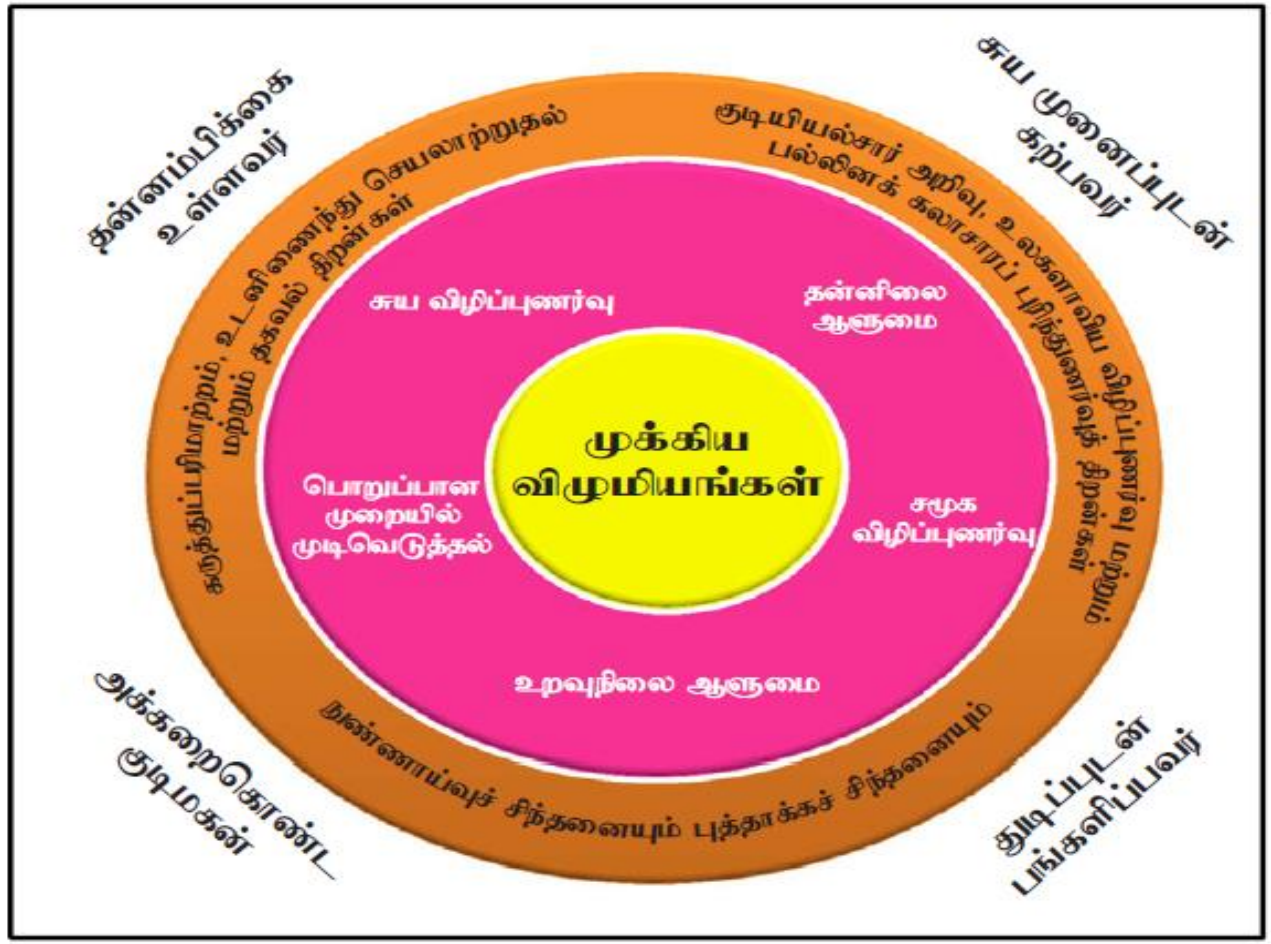
வாசிப்பு



பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்

எழுதுதல்

21-ஆம் நூற்றாண்டுத் திறன்கள்



கேட்டலும் நோக்கலும்

- கட்டளைகளைக் கவனமாகக் கேட்டும் பார்த்தறிந்தும் தமது புரிந்துணர்வை வெளிப்படுத்துவர்.
- பாடப்பொருளின் கருத்தை வாய்மொழி, மெய்ப்பாடு, குறியீடு, எழுத்து என்பனவற்றில் ஏதேனும் ஒன்றின் மூலமாக வெளிப்படுத்துவர்.
- பாடப்பொருளை ஊகித்து முன்னுரைப்பர்.
- பொதுவான கருத்துகளை அடையாளங் காண்பர்.

பேசுதல்

- தேவைக்கேற்ப குரல் ஏற்ற இறக்கத்துடனும் சரியான உச்சரிப்புடனும் தெளிவாகப் பேசுவர்.
- கேட்பவரின் கவனத்தை ஈர்க்கும் வண்ணம் பேசுதல்.
- கருத்துகளைத் தெளிவாகவும் தொடர்புபடுத்தியும் பேசுவர்.
- சூழலுக்கு ஏற்பத் தெளிவாகவும் சரளமாகவும் உணர்ச்சி வெளிப்பாட்டுடன் பேசுவர்.

படித்தல்

- தமிழ் எழுத்துகளை அடையாளங்கண்டு சரியாக உச்சரிப்பர்.
- தனிச் சொற்களைச் சரியாக உச்சரித்துப் பொருளுணர்ந்து படிப்பர்.
- சொற்றொடர்களையும் வாக்கியங்களையும் சரியாக உச்சரித்துச் சரளமாகவும் பொருள் விளங்குமாறும் படிப்பர்.

எழுதுதல்

- தமிழ் எழுத்துகளைத் தெளிவாகவும் வரிவடிவம் சிதையாமலும் எழுதுவர்.
- படித்த சொற்களையும் தொடர்களையும் நினைவுகூர்ந்து எழுதுவர்;வாசிக்கப்படும் பனுவலுக்கேற்ப எழுத்துவடிவம் தருவர்.
- எழுத்துக்கூட்டிப் பிழையில்லாமல் எழுதுவர்.

பேச்சுவழி கருத்து பறிமாற்றம்

- பொருத்தமான சொற்களையும் பலதரப்பட்ட வாக்கியங்களையும் பயன்படுத்தித் தெளிவாகக் கருத்துப்பரிமாற்றம் செய்வர்.
- பலவகையான கருத்துகளைத் திரட்டி அவற்றைப்பற்றிக் கலந்துரையாடுவர்.
- இடம், பொருள், சூழலுக்கேற்பத் தெளிவாகக் கருத்துப்பரிமாற்றம் நிகழ்த்த அறிந்திருப்பர்.

எங்கள் பங்கு

கற்றல் பயணம்

MTLF

வாசிப்புத் திட்டம்

அனுபவக் கல்வி

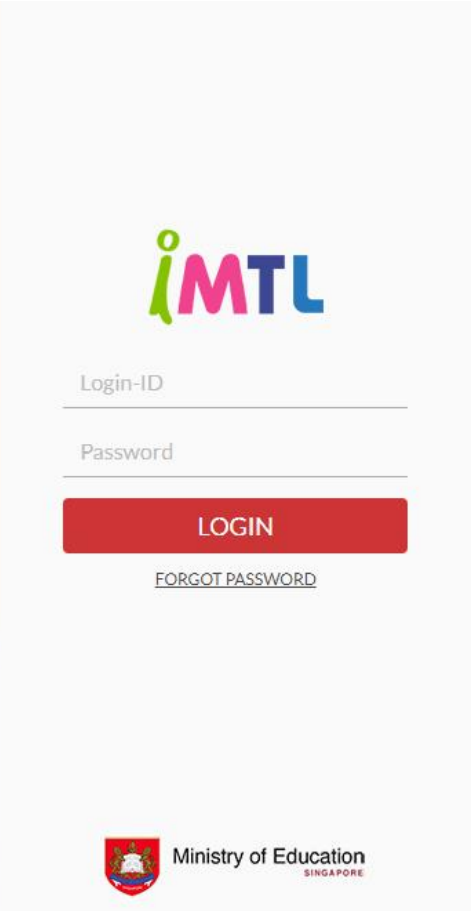
போட்டிகள்

திறன் கண்டறிதல் சோதனை

- மாணவர்கள் தொடக்கநிலை 2 – 5 பங்கெடுத்தல்
- ஒவ்வொரு திறன் – பேசுதல், கேட்டல் போன்றவை
- மாணவர்கள் தங்களுடைய நிறை குறை அறிதல்.
- ஆசிரியரும் அவற்றை அறிந்து அவர்களுக்குத் தகுந்த கற்பித்தல் நடத்துதல்

வாய்மொழிப் பயிற்சி

- SLS & IMTL பயன்படுத்துவோம்



வாய்மொழிப் பயிற்சி

செங்காங் கிரீன் தொடக்கப்பள்ளி

வாய்மொழிப் பயிற்சி

தொடக்கநிலை 2

பெயர்:_____

வகுப்பு:_____

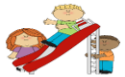
வாசிப்பு – அடிப்படை வாசித்தல்

1. சமையற்காரர் கிண்ணத்தில் சூடான சூப்பை எடுத்துக் கொண்டு வருகிறார்.

2. மீன் வலையில் மாட்டிக் கொண்டது.

3. பணிப்பெண் நாற்காலி மேல் ஏறிக் கொண்டு சன்னலைத் துடைக்கிறார்.

4. சிறுவர்கள் மேல் கீழ் ஆட்டப் பலகையில் ஆடுகிறார்கள்.



5. சிறுவர்கள் சறுக்கில் ஏறி கீழே வருகிறார்கள்.

வாசிப்பு (கதைப் புத்தகங்கள்)

- கண்டிப்பாக நிகழ்த்தப்படும்
- புத்தகப் பகிர்வு
- பலதரப்பட்ட படைப்பு வகைகள் (Genre)
- கதைக் கூறுதல்
- பரிசுப் பெற்றக் கதைகளை ஆராய்தல்
- மேலும் சில நடவடிக்கைகள்

- ஆசிரியர் தேர்ந்தெடுக்கும், மாணவரும் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும்

பெற்றோர் பங்கு

வாசிப்புப் பழக்கம்

- பாடநூலை நன்கு பயன்படுத்துங்கள்– சத்தமாக வாசிக்கத் தூண்டுங்கள்
- கதைகள் வாசிக்கும் போது சேர்ந்து வாசியுங்கள் – கதையில் வரும் பாத்திரங்கள், கதையின் போக்கு, கதைக்கரு, விழுமியங்கள் ஆகியவற்றைப்பற்றிக் கேள்விகள் கேட்டுக் கலந்துரையாடுங்கள்
- வீட்டில் சிறிய நூலகம்
- முன்மாதிரியாக இருங்கள்.

வாசிப்புப் பழக்கம்

- தமிழில் பேசுவதற்குச் சிரமம் இருப்பினும் அவர்கள் படிப்பதையும் பேசுவதையும் ஆர்வத்தோடு கேளுங்கள்; ஊக்கப்படுத்துங்கள்

சொல்வளம் மற்றும் புத்தாக்கச் சிந்தனை

- கதைப்புத்தகங்கள், செய்தித்தாள் (திங்கள்)
- தொலைக்காட்சி செய்தி (நாளும் ஒரு சொல்) MeWatch & MeListen

எழுதுதல் திறன்

- பள்ளியில் கற்றதை வெண்பலகையில் எழுதிக்காட்டச் சொல்லலாம்.
- நன்றி கூறுதல், வாழ்த்துக் கூறுதல் – அட்டை அல்லது குறிப்பு எழுத ஊக்குவிக்கலாம்

கேட்டல் திறன்

- உரையாடல் கேட்டல்
- பாடல்கள், கேலிச்சித்திரம், நாடகங்கள் போன்றவற்றை
- வானொலி நிகழ்ச்சிகள் கேட்டல்
- கட்டளைகள் கூறல்

தமிழ்மொழி மாதம்

- ஏப்ரல் மாதம் - விழாவாக ஒரு மாதம் கொண்டாடுதல்
- பள்ளியில் நடவடிக்கைகள் ஏற்பாடு
- பல அமைப்புகள் நிகழ்ச்சிகள், போட்டிகள், கலந்துரையாடல், சிறப்பு விருந்தினர் பேச்சு
- நூலகம், நாடக நிறுவனம், தொலைக்காட்சி, இந்திய மரபுடைமை நிலையம், இன்னும் பல...
- பங்குபெற்று பயன் பெறவும்

கற்றல் வளங்கள்

- https://sangamam.moe.edu.sg/tamilosai/slot/u113/web/p5a-sel.html
- https://www.schoolbag.sg/
- https://www.tamil.org.sg/ta

நம் பிள்ளைகளின் கல்விப் பயணத்தை
இனிதாக்க, பங்காளித்துவத்தில்
இணைய வாருங்கள்!

நன்றி