SENGKANG GREEN
Primary School

Mother Tongue Languages
Department

Primary 3
Parent Engagement Session 2020

ஆசிரியர் தகவல்

பெயர்	வகுப்பு	மின்னஞ்சல் முகவரி
Suguna Gopynathan	தொ.2 தொ.4 தொ.6	sugunaiswari_gopynathan@moe.edu.sg
Syed Ashratullah	தொ.1 தொ.3 தொ.5	syed_ashratullah_syed_sebakhatulla@moe.edu.sg

தமிழ்மொழிக் கல்வியின் நோக்கம்

சிங்கப்பூர் மாணவர்களிடையே தமிழை வாழும் மொழியாக்குதல்

சிங்கப்பூரில் தமிழை வாழும் மொழியாக்குவதற்குத் தமிழ் பயிலும் மாணவர்கள் ஒருவரோடு ஒருவர் தயக்கமின்றிச் சரளமாகத் தமிழில் உரையாடத் தேவையான மொழியாற்றலை வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டும். மேலும், அவர்கள் தமிழில் தயக்கமின்றிக் கருத்தைப் பரிமாறிக்கொள்ளும் திறனையும் வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டும்.

தமிழ்மொழி கற்றல் கற்பித்தலின் நோக்கம்

1

கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல் ஆகிய அடிப்படை மொழித்திறன்களோடு இருவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றத் திறன்களிலும் மாணவர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்

மாணவர்கள் தம் மனத்தில் எழும் கருத்துகளைத் தன்னம்பிக்கையுடன் பேச்சுவழியாகவும் எழுத்துவழியாகவும் வெளிப்படுத்தும் ஆற்றலைப் பெறச் செய்தல் வேண்டும். அதற்காகக் கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல் ஆகிய அடிப்படை மொழித்திறன்களோடு 21-ஆம் நூற்றாண்டிற்குத் தேவையான முக்கியத் திறன்களாகிய இருவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றத் திறன்களும் இப்பாடத்திட்டத்தில் வலியுறுத்தப்படுகின்றன.

2

மரபுவழிக் கூறுகளையும் பண்பாட்டுக் கூறுகளையும் மாணவர்களுக்கு நன்கு விளக்குவதோடு நாட்டு உருவாக்கத்திற்குத் தேவையான பண்புநலன்களையும் பெறச் செய்தல்

மாணவர்கள் தம் இனத்தோடு தொடர்புடைய மரபுகள், பண்பாட்டுக் கூறுகள், பழக்க வழக்கங்கள், விழுமியங்கள், இலக்கியங்கள், வரலாறு முதலானவற்றில் ஆழ்ந்த ஈடுபாடுகொண்டு வளர்வதற்கும் அவற்றைப் போற்றிப் பாராட்டுவதற்கும் தாய்மொழி கற்றலன்றி வேறு சிறந்த வழி கிடையாது. சமூகத்தின் உறுப்பினர்களுக்கிடையே நல்லுறவை வளர்ப்பதற்கும் போற்றுவதற்கும் மொழிக் கல்வி உதவுகிறது.

இருமொழிக் கற்றலின் பயன்கள்

(படம்: ந. குணாளன்)

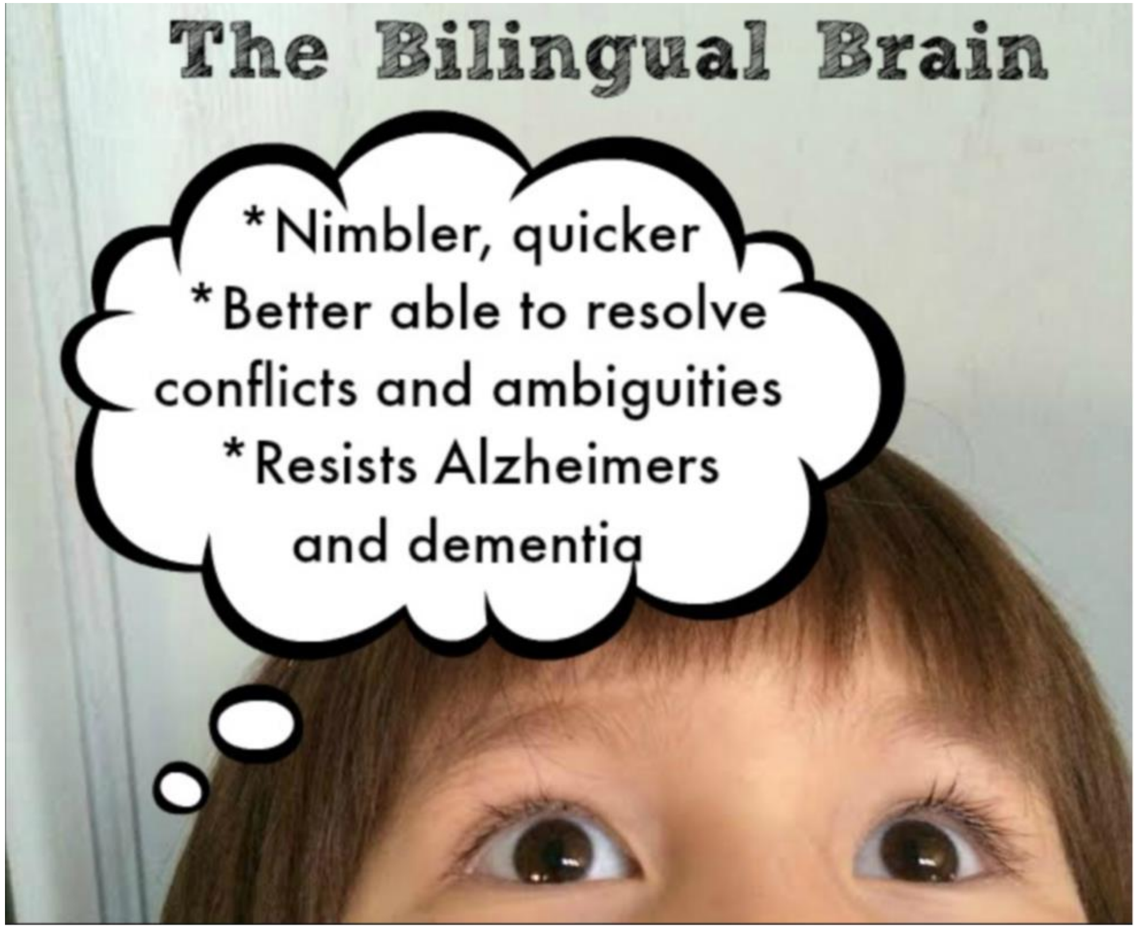
இருமொழிக் கற்றல் 'வாழ்நாள் வெகுமதி' போன்றது: கல்வி அமைச்சர்

இருமொழிக் கற்றலின் பயன்கள்

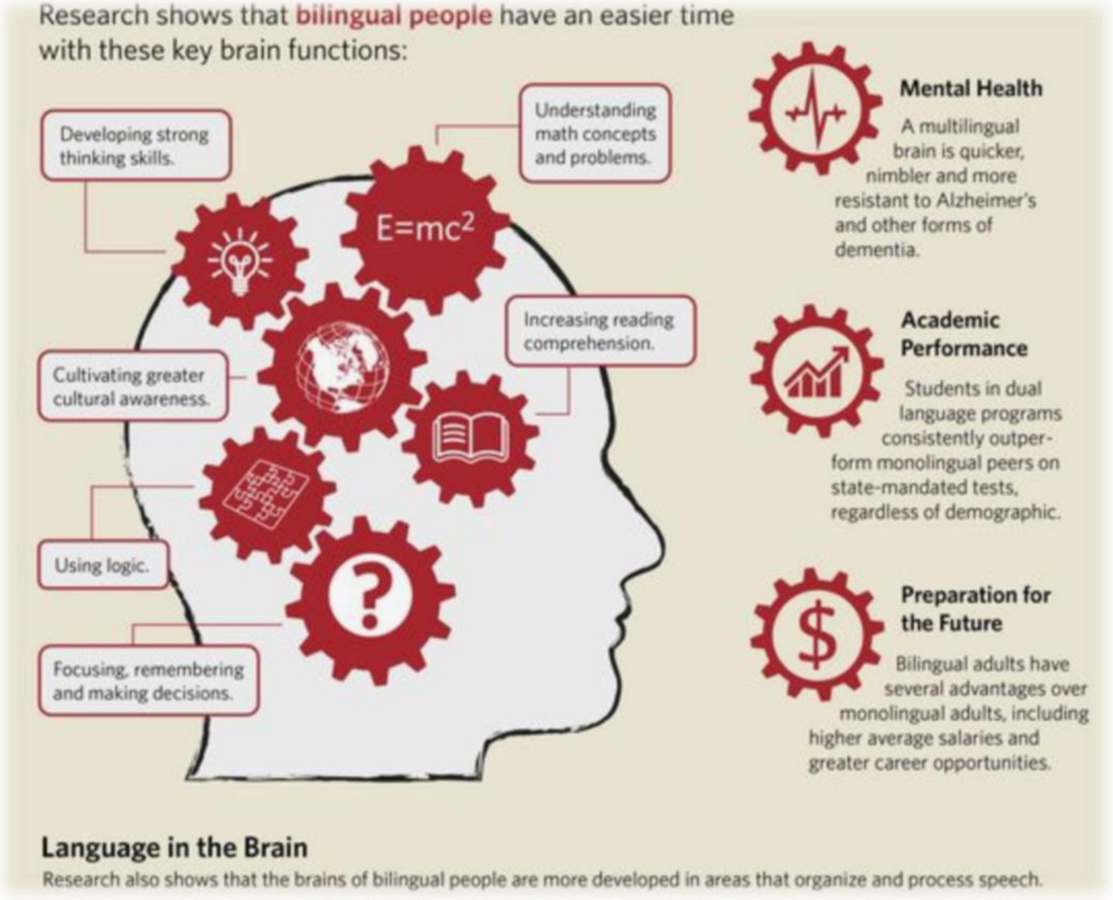
அடையாளம் தரும் மொழி - கல்வி அமைச்சர் ஓங் யி காங் வலியுறுத்து

“உலகமயமாகிவரும் இன்றைய சூழலில் கூடுதலான மொழிகளைக் கற்றுக்கொள்வதால் பல கதவுகள் திறக்கப்படுகின்றன. இது கூடுதல் சாதக நிலையாக அமைகிறது. குறிப்பாக, உலகின் முன்னணி பொருளியல் நாடுகளை அண்டை நாடுகளாகக் கொண்டிருக்கும் சிங்கப்பூரை பொறுத்தவரையில் இது உண்மையான நிலை,” என்றார் அவர்.

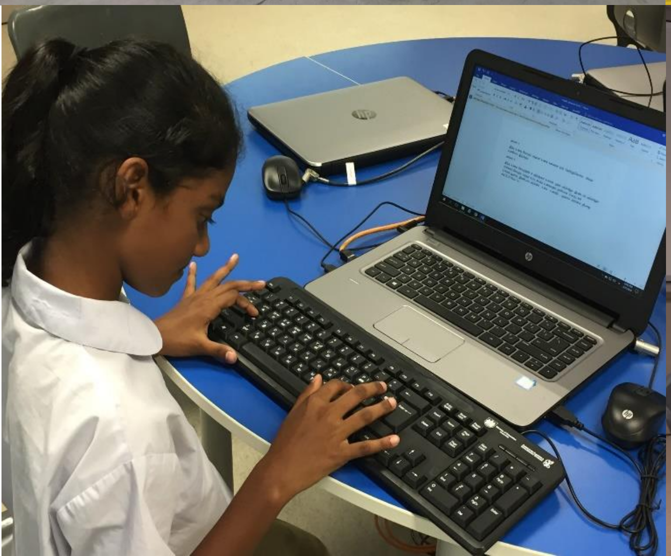
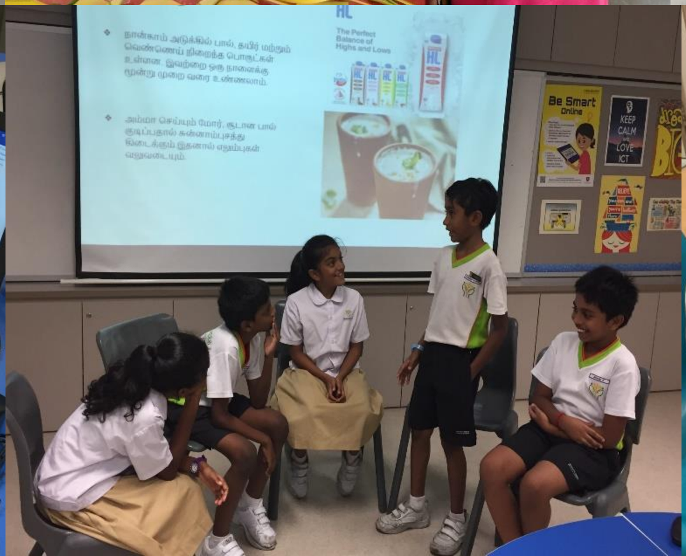
இருமொழிக் கற்றலின் பயன்கள்

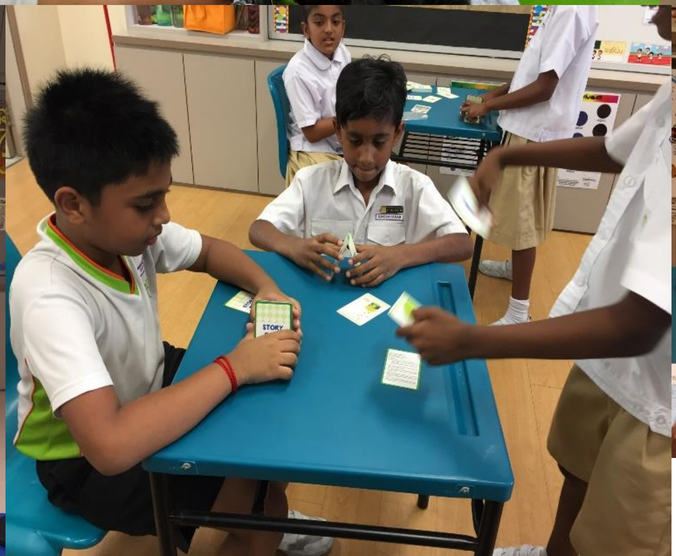


இருமொழிக் கற்றலின் பயன்கள்

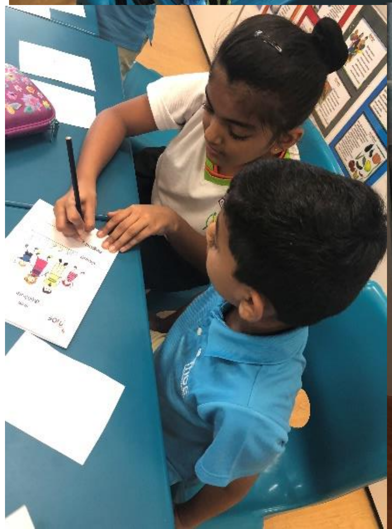


துடிப்புமிக்க மாணவர்கள் ஆற்றல்மிக்க பயன்பாட்டாளர்கள்

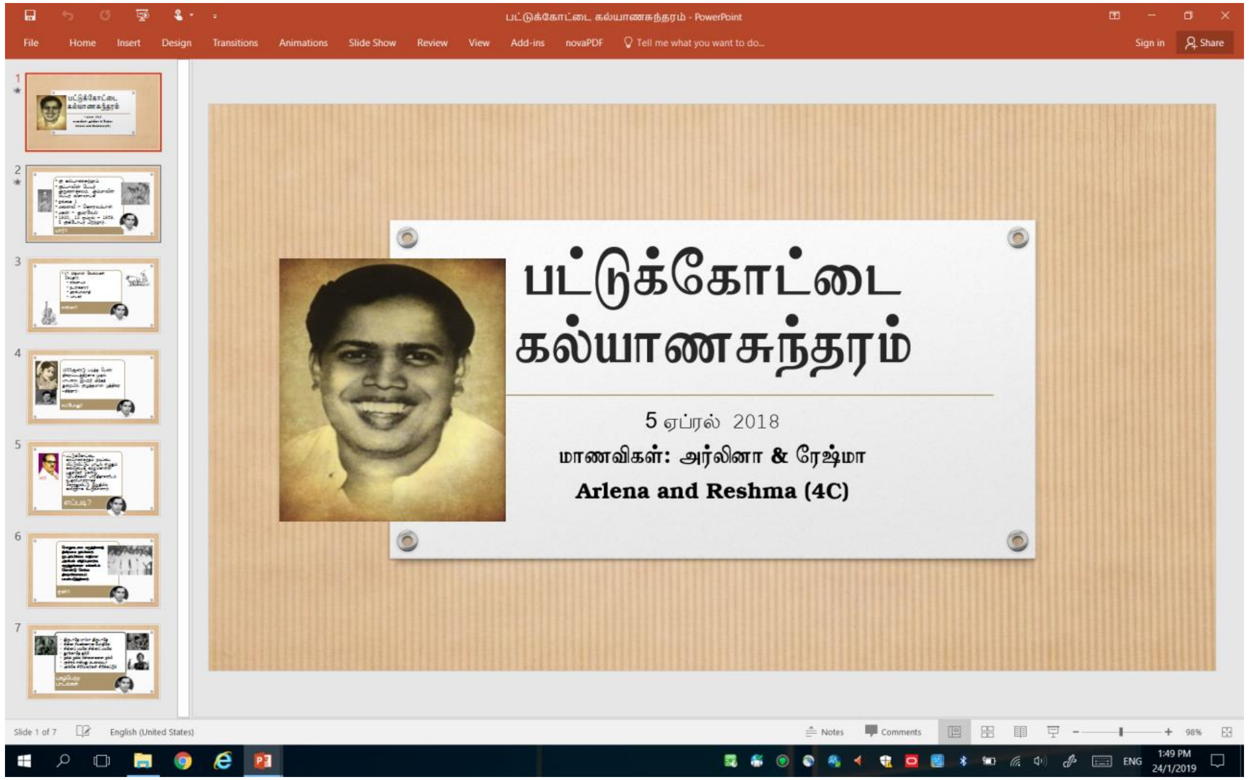





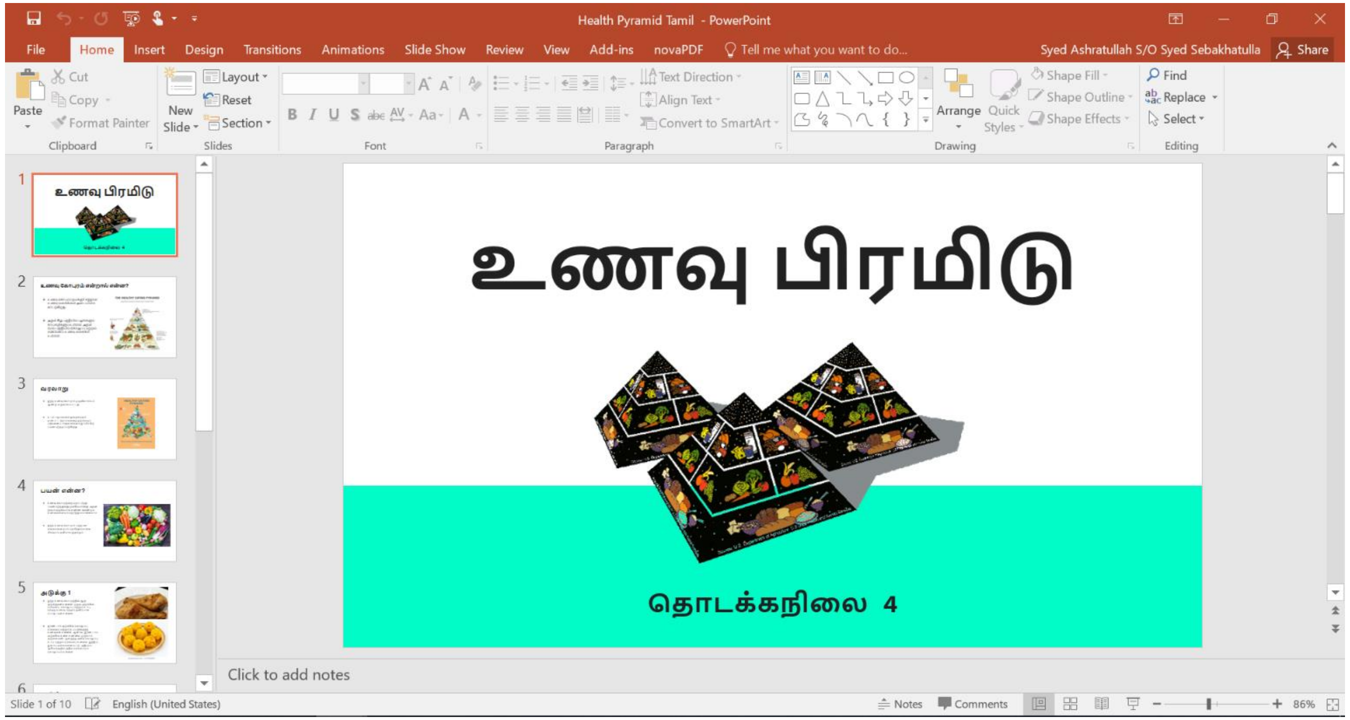
துடிப்புமிக்க மாணவர்கள் ஆற்றல்மிக்க பயன்பாட்டாளர்கள்



மாணவர்களின் திட்டப்பணி



மாணவர்களின் திட்டப்பணி



துடிப்புமிக்க மாணவர்கள் ஆற்றல்மிக்க பயன்பாட்டாளர்கள்

1) தினப் பாடம்

- ❖ கற்றல் கற்பித்தலுக்கான வளங்கள்
- ❖ தொழில்நுட்பம் சார்ந்த பாடங்கள் (**OPAL, SLS, iMTL**)
- ❖ **21**-ஆம் நூற்றாண்டு திறன்களையும் பண்புகளையும் வளர்க்கும் கற்றல் வளங்கள்.

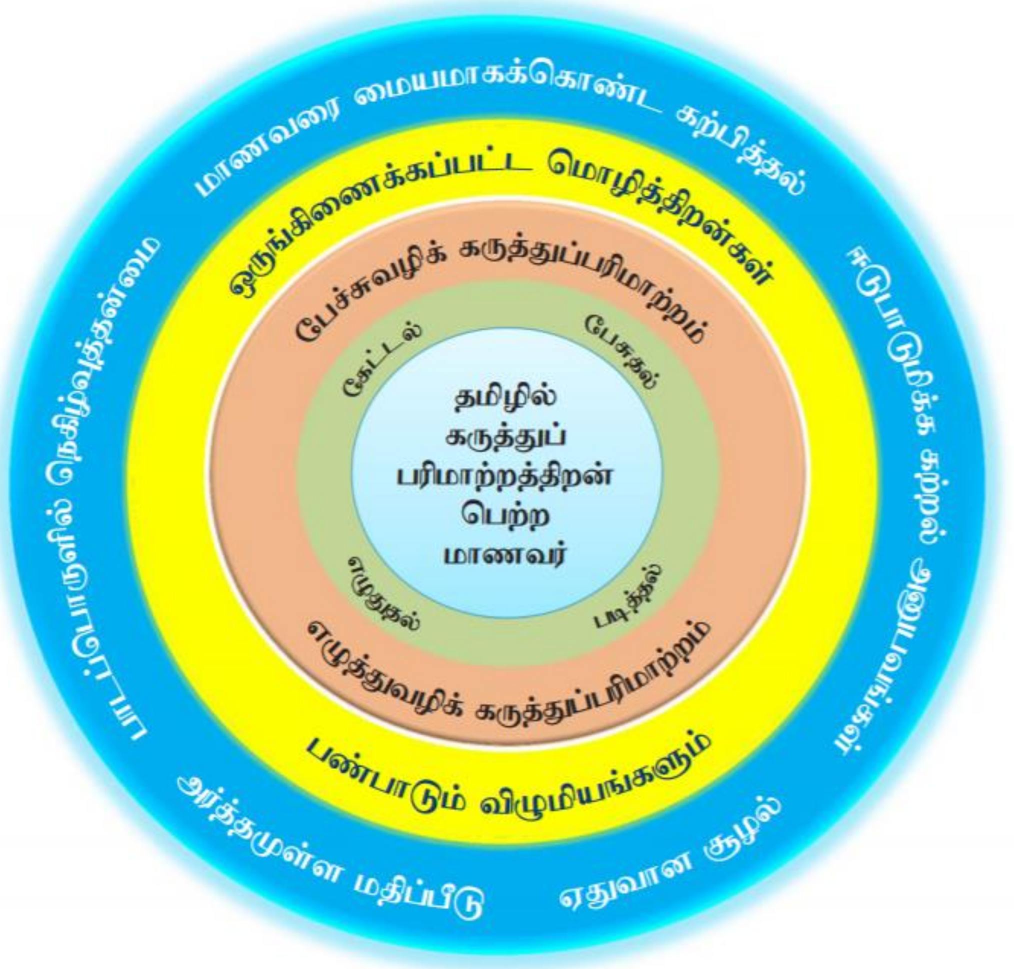
2) வாரத்தில் இரு முறை தமிழில் வாசிப்பு

3) தீபாவளி கொண்டாட்டம்

4) இண நல்லிணக்க நாள்

5) போட்டிகள் (மிடியாகார்ப் தமிழ்ப் போட்டிகள், சமூக மன்ற பேச்சுப் போட்டிகள்)

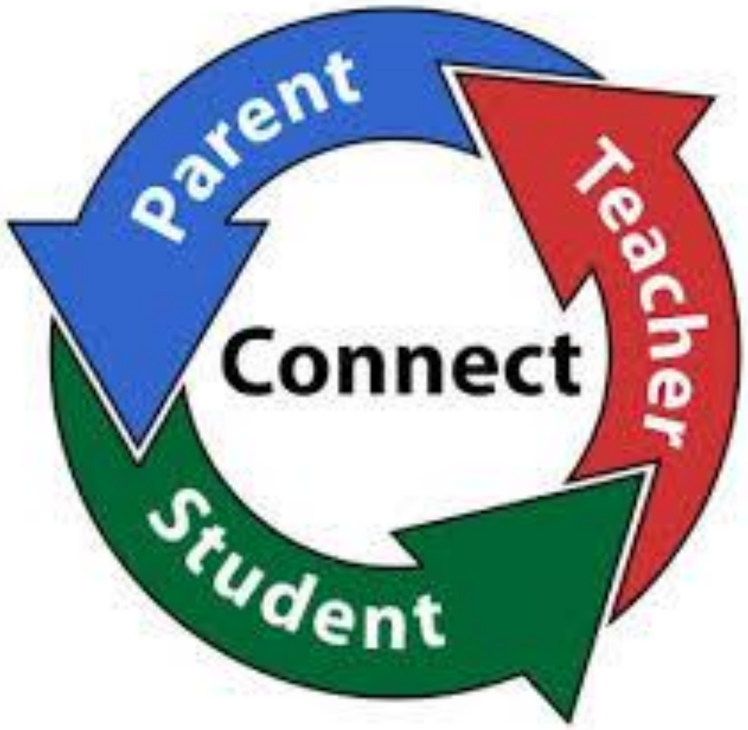
மொழித் திறன்கள்



மாணவரை மையமாகக்கொண்ட கற்பித்தல்
ஈடுபாடுமிக்க கற்றல் அனுபவங்கள்
ஏதுவான சூழல்
அர்த்தமுள்ள மதிப்பீடு
பாடப்பொருளில் நெகிழ்வுத்தன்மை
ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட மொழித்திறன்கள்
பண்பாடும் விழுமியங்களும்
பேச்சுவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்
எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம்
கேட்டல்
பேசுதல்
எழுதுதல்
படித்தல்
தமிழில் கருத்துப் பரிமாற்றத்திறன் பெற்ற மாணவர்

உள்ளடக்கம்

- தேர்வு அமைப்பு முறை
- பெற்றோர் பங்கு
- எங்கள் பங்கு



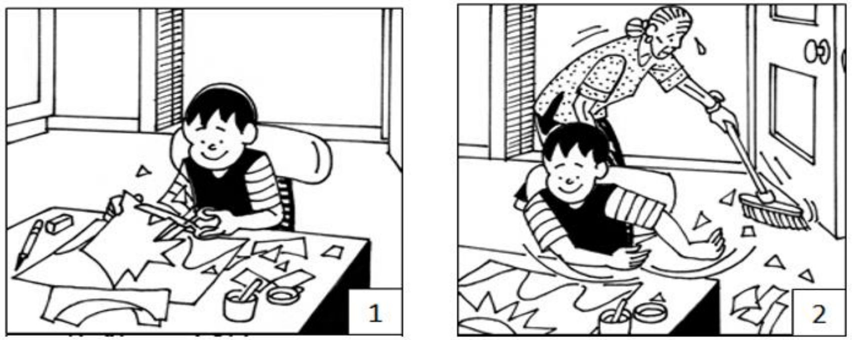
தாள் 1

தமிழ்மொழி – தேர்வுவிவர அட்டவணை தொடக்கநிலை 3 (ஆண்டிறுதித் தேர்வு)					
கூறுகள்/ தாள்	தலைப்பு	வினா வகை	வினாக்களின் எண்ணிக்கை	மதிப் பெண்	மதிப்பளவு **(%)**
தாள் 1 கட்டுரை (15%) **40 நி**	படக்கட்டுரை 3 அல்லது 4 படங்களைக் கொண்ட படத்தொடர் (40 சொற்களுக்குக் குறையாமல் எழுதவேண்டும்)	சுயவிடை	1	15	15

மொழி = 8

கருத்து =7

தாள் 1



வீட்டுப்பாடம் செய்தான்
கத்தரிக்கோலால் தாள்களை
தரையில் வீசினான்

கீழே கிடக்கும்
வீட்டைப் பெருக்க
களைப்பாக இருந்தது

வியர்த்துக் கொட்டியது
மனம் வருந்தினான்
தவற்றை உணர்ந்தான்

களைப்புடன் நாற்காலியில்
சுத்தம் செய்தான்
அவனைப் பாராட்டினார்

ஆசிரியர் தினம்
அன்பளிப்பு கொடுக்க
என்று யோசித்தாள்
வாழ்த்து அட்டையைக் கொடுக்க
அழகாக வரைந்தாள்
வண்ணம் தீட்டினாள்

கேக் கொடுக்க
அம்மாவின் உதவியுடன்
மிகவும் ருசியாக
வாழ்த்து அட்டையும் கேக்கையும்
வாழ்த்து கூறினாள்
நன்றி கூறினார்

தாள் 2

மூவிடப்பெயர், காலங்கள்
& எச்சம்

தாள் 2 மொழிப் பயன்பாடும் கருத்தறிதலும் **(45%)** **1 மணி**	• மூன்றாம் வகுப்பில் கற்ற மொழிக்கூறுகள் • செய்யுள்	தெரிவு விடை	20	30	30
	• முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்	நிரப்புதல்	5	5	5
	• கருத்தறிதல்	சுயவிடை	5	10	10

தொ.2 & 3 ஆத்திசூடி &
உலகநீதி

கருத்தறிதல்

சுயவிடைக் கருத்தறிதல் (10 மதிப்பெண்கள்)

கீழ்க்காணும் பகுதியைக் கவனமாகப் படி. பின் கேட்கப்பட்டுள்ள கேள்விகளுக்கு விடை எழுது.

அன்று பள்ளி விடுமுறை. செல்வியின் அம்மா அவளை அத்தை வீட்டுக்கு அழைத்துச் சென்றார். அத்தையின் வீடு செங்காங்கில் இருக்கிறது. அவர்கள் அங்குச் சென்று கதவைத் தட்டினார்கள். அத்தை கதவைத் திறந்தார். அவர் செல்வியைப் பார்த்தவுடன் அவளை அணைத்துக் கொன்டார். பின், அவர்களை அன்புடன் வரவேற்றார்.

அத்தை வாங்கி வைத்திருந்த முறுக்குகளைச் செல்வியிடம் கொண்டு வந்து கொடுத்தார். செல்வி அதை விரும்பி சாப்பிட்டாள். பின் அவள் அத்தையின் பிள்ளைகளோடு விளையாடினாள். அப்போது அம்மாவும் அத்தையும் பேசிக்கொண்டு இருந்தார்கள். மாலை நான்கு மணிக்கு செல்வியும் அவள் அம்மாவும் வீட்டுக்குப் புறப்பட்டார்கள். அன்று ஒரு மகிழ்ச்சியான நாளாக அமைந்தது.

சரியான பதில்களை எழுது

31. யார் செல்வியை அத்தை வீட்டுக்கு அழைத்துச் சென்றார் ?

____

____

செல்வியின் அம்மா.

செல்வியின் அம்மா செல்வியை அத்தை வீட்டுக்கு அழைத்துச் சென்றார்.

கேட்டல்

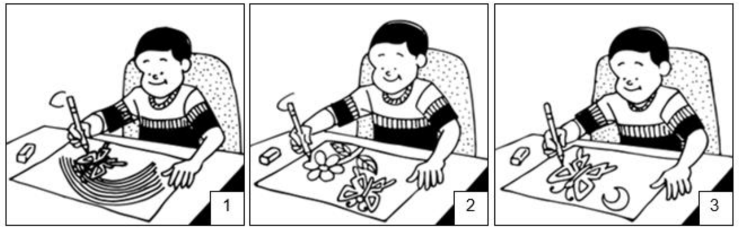
தாள் 3 கேட்டல் கருத்தறிதல் **(10%)** **சுமார் 20 நி**	• படத்தைத் தெரிவு செய்தல்	புட்குறி இடுதல் (√)	4	4	4
	• எளிய கதை / நிகழ்ச்சி (2-3 பனுவல்கள்)	தெரிவு விடை	6	6	6

கேட்டல்

பகுதி 1

Q1. .... (   )

Q2. .... (   )



Q3.. (   )

பனுவல் 2

7. தம்பிக்கு எப்படிக் காயம் ஏற்பட்டது?

1) பாலன் அவனைத் தள்ளிவிட்டதால்
2) தம்பி தடுக்கி சுவரில் மோதியதால்
3) பாலனும் தம்பியும் சண்டை போட்டதால் (   )

8. பாலன் ஏன் கவலை அடைந்தான்?

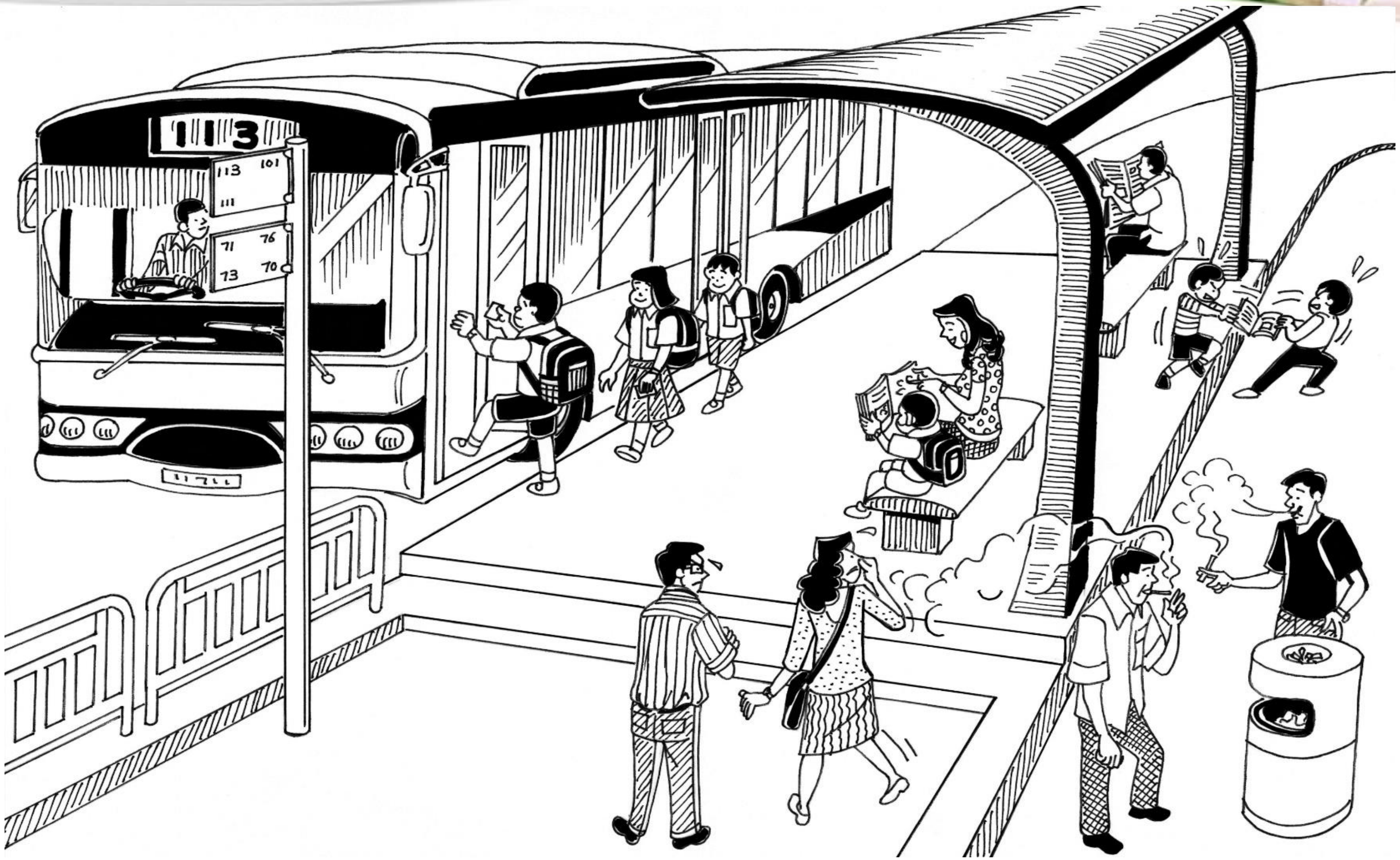
1) தம்பியுடன் சண்டை போட முடியாததால்
2) தம்பியைக் கட்டுடன் பார்த்ததால்
3) தம்பியிடம் மன்னிப்புக் கேட்டதால் (   )

வாய்மொழி

தாள் 4 வாய்மொழி (30%) சுமார் 10 நி	வாய்விட்டு வாசித்தல் (கதை / நிகழ்ச்சி)	சுயவிடை	1	10	10
	பட உரையாடல் • படத்தைப் பற்றி விவரித்துச் சொல்லுதல்	சுயவிடை	1	10	10
	• படத்தையொட்டிய கலந்துரையாடல் (எளிய கலந்துரையாடல்)	சுயவிடை	1	10	10

வாய்மொழி

- வாசித்தல்
- படத்தைப் பார்த்துப் பேசுதல்
- உரையாடல்



எங்கள் பங்கு

கற்றல் பயணம்

MTLF

வாசிப்புத் திட்டம்

போட்டிகள்

அனுபவக் கல்வி

திறன் கண்டறிதல் சோதனை

- மாணவர்கள் தொடக்கநிலை 2 – 5 பங்கெடுத்தல்
- ஒவ்வொரு திறன் – பேசுதல், கேட்டல் போன்றவை
- மாணவர்கள் தங்களுடைய நிறை குறை அறிதல்.
- ஆசிரியரும் அவற்றை அறிந்து அவர்களுக்குத் தகுந்த கற்பித்தல் நடத்துதல்

வாய்மொழிப் பயிற்சி

- SLS & IMTL பயன்படுத்துவோம்

வாய்மொழிப் பயிற்சி

- காலை மணி எட்டு. கோகிலா உறங்கிக் கொண்டு இருந்தாள். அப்போது, சத்தம் கேட்டது. கோகிலா, கண் விழித்துப் பார்த்தாள். அங்கே அவளுடைய அண்ணன் கோவிந்தன் நின்றான். அவன் கையில் ஒரு கடிகாரம் இருந்தது. அது கடிகாரத்தின் சத்தம். அவள் படுக்கையை விட்டு எழுந்தாள்.

- ஒரு காட்டில் சிங்கம் ஒன்று வாழ்ந்தது. ஒரு நாள் அது படுத்துத் தூங்கிக் கொண்டு இருந்தது. அப்போது ஒரு சுண்டெலி வந்தது. சுண்டெலி சிங்கத்தின் மீது ஏறி விளையாடியது. சிங்கம் கண் விழித்தது. அது சுண்டலியைப் பிடித்து வாயில் போட்டுத் தின்றது.

- என் நண்பன் பாபு. அவனுக்கு எட்டு வயது. அவன் உயரமாக இருப்பான். அவனுக்கு புத்தகம் படிக்கப் பிடிக்கும். அவன் நன்றாகப் பட்டம் விடுவான். அது உயரப் பறக்கும். பாபு நல்ல நண்பன். அவன் எல்லாருக்கும் உதவுவான். எனக்கு அவனை மிகவும் பிடிக்கும்.

எழுதுதல்

- எழுத்துவழிக் கருத்துப்பரிமாற்றம் (எளிய நடையில்)
  - பயிற்சிகள்
  - கருத்துத் திரட்டுதல், நடித்தல் போன்றவை

- கட்டுரை
  - முன்னுணர்வு (படங்களுடன்)
  - படங்களுக்கு ஏற்றவாறு சிறு வாங்கியங்கள் எழுதுவர்.
  - தொடர்புடன் எழுதுவதுவதற்குப் பயிற்சி தருதல்

கட்டுரை,பேசுதல்,கருத்தறிதல்

SENGKANG GREEN Primary School

செங்காங் கிரீன் தொடக்கப்பள்ளி
வாய்மொழிப் பயிற்சி
S.P.A.C.E

இடம் (setting)	• சம்பவம் நடந்த இடத்தை/இடங்களை அடையாளம் கண்டுகொள்ளுதல் • இடத்தைப்/இடங்களைப் பற்றிய விவரங்களைத் தெளிவாகக் கூறுதல்
கதாப்பாத்திரங்கள் (people)	• கதாப்பாத்திரங்களை அடையாளம் கண்டுகொள்ளுதல் • கதையில் கதாப்பாத்திரங்களின் பங்கைப் புரிந்துகொள்ளுதல் • கதாப்பாத்திரங்களின் உணர்ச்சிகளைப் புரிந்துகொண்டு விவரித்தல்
நடவடிக்கைகள் (activities)	• நடவடிக்கைகளை விவரித்தல் • காரணங்களைக் கூறுதல் • விளைவுகளை விவரித்தல்
உச்சக்கட்டம் (consequences/climax)	• கதையின் உச்சக்கட்டத்தை அடையாளம் காணுதல் • அதைப்பற்றி விவரித்தல் • ஏற்படுத்திய பாதிப்புகள்/விளைவுகள்
முடிவு (ending)	• கதை உணர்த்தும் முக்கியக் கருத்தை விவரித்தல் • சொந்தக் கருத்தைக் காரணங்களோடு கூறுதல்

பெயர்:____________________ தேதி:____________
பாடத் தலைப்பு:____________________

இடம் (setting)	
கதாப்பாத்திரங்கள் (people)	
நடவடிக்கைகள் (activities)	
உச்சக்கட்டம் (consequences/climax)	
முடிவு (ending)	

எழுத்துவழிக் கருத்துபரிமாற்றம்

- கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் சூழலைப் படித்துப் புரிந்து கொண்டு கடிதம், குறுஞ்செய்தி அல்லது குறிப்பு எழுதுதல்.
- கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புதல் (தொடக்கத்தில்)
- இத்திறன் இவ்வாண்டிலிருந்து பயிற்சி பெறுவார்கள்.

வாசிப்பு (கதைப் புத்தகங்கள்)

- கண்டிப்பாக நிகழ்த்தப்படும்
- புத்தகப் பகிர்வு
- பலதரப்பட்ட படைப்பு வகைகள் (Genre)
- கதைக் கூறுதல்
- பரிசுப் பெற்றக் கதைகளை ஆராய்தல்
- மேலும் சில நடவடிக்கைகள்
- ஆசிரியர் தேர்ந்தெடுக்கும், மாணவரும் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும்

பெற்றோர் பங்கு

வாசிப்புப் பழக்கம்

- பாடநூலை நன்கு பயன்படுத்துங்கள்– சத்தமாக வாசிக்கத் தூண்டுங்கள்
- கதைகள் வாசிக்கும் போது சேர்ந்து வாசியுங்கள் – கதையில் வரும் பாத்திரங்கள், கதையின் போக்கு, கதைக்கரு, விழுமியங்கள் ஆகியவற்றைப்பற்றிக் கேள்விகள் கேட்டுக் கலந்துரையாடுங்கள்
- வீட்டில் சிறிய நூலகம்

வாசிப்புப் பழக்கம்

- தமிழில் பேசுவதற்குச் சிரமம் இருப்பினும் அவர்கள் படிப்பதையும் பேசுவதையும் ஆர்வத்தோடு கேளுங்கள்; ஊக்கப்படுத்துங்கள்.

சொல்வளம் மற்றும் புத்தாக்கச் சிந்தனை

- கதைப்புத்தகங்கள், செய்தித்தாள் (திங்கள்)
- தொலைக்காட்சி செய்தி (நாளும் ஒரு சொல்)MeWatch,MeListen

எழுதுதல் திறன்

- பள்ளியில் கற்றதை வெண்பலகையில் எழுதிக்காட்டச் சொல்லலாம்.
- நாட்குறிப்பு எழுதும் பழக்கத்தை ஊக்குவிக்கலாம் (அன்புள்ள நாள்காட்டி)
- நன்றி கூறுதல், வாழ்த்துக் கூறுதல் – அட்டை அல்லது குறிப்பு எழுத ஊக்குவிக்கலாம்

கேட்டல் திறன்

- உரையாடல் கேட்டல்
- பாடல்கள், கேலிச்சித்திரம், நாடகங்கள் போன்றவற்றை
- வானொலி நிகழ்ச்சிகள் கேட்டல்
- கட்டளைகள் கூறல்

தமிழ்மொழி மாதம்

- ஏப்ரல் மாதம் - விழாவாக ஒரு மாதம் கொண்டாடுதல்
- பள்ளியில் நடவடிக்கைகள் ஏற்பாடு
- பல அமைப்புகள் நிகழ்ச்சிகள், போட்டிகள், கலந்துரையாடல், சிறப்பு விருந்தினர் பேச்சு
- நூலகம், நாடக நிறுவனம், தொலைக்காட்சி, இந்திய மரபுடைமை நிலையம், இன்னும் பல...
- பங்குபெற்று பயன் பெறவும்

கற்றல் வளங்கள்

- https://sangamam.moe.edu.sg/tamilosai/slot/u113/web/p5a-sel.html
- https://www.schoolbag.sg/
- https://www.tamil.org.sg/ta

நம் பிள்ளைகளின் கல்விப் பயணத்தை இனிதாக்க, எங்களுடன் இணைய வாருங்கள்!

நன்றி