



# 四年级华文

## 家长研习会

# 内容



- 乐学善用：营造有利于母语应用与学习的环境
  - 校内活动与计划
  - 华文学习资源的信息
- 四年级课程要求
- 良好的学习态度与习惯
- 如何帮助孩子学习华文



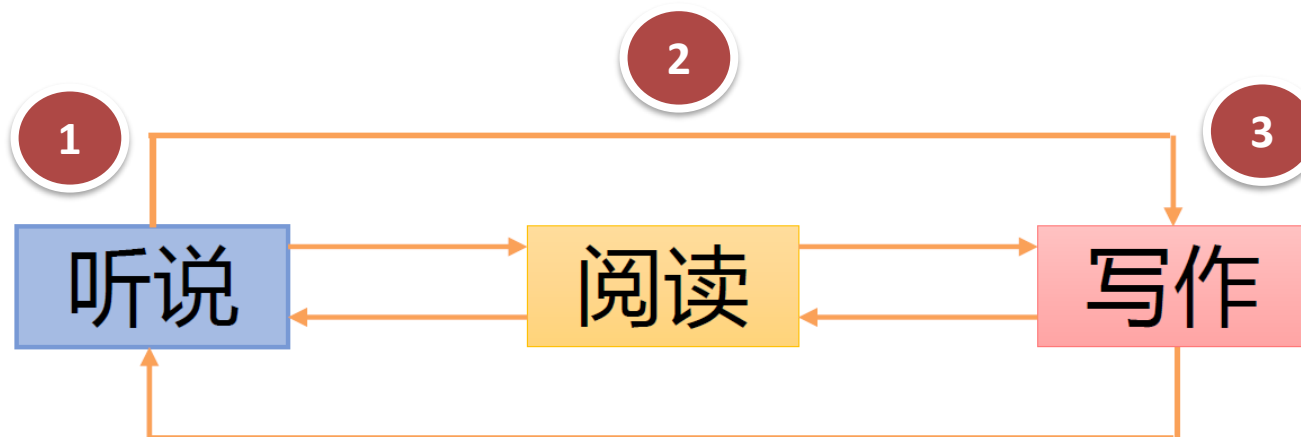
## 四年级课程要求

四年级课程有哪些要求？

# 从“听说带动”到“阅读促进”



奠基  
阶段  
P1  
|  
P4



# 四年级华文水平



## 聆听

- 能辨别不同的观点

## 说话

- 能构思说话内容，组织话语
- 能围绕中心说话
- 能就话题进行简单分析，并加以说明

## 口语互动

- 能根据情景和对象选择说话内容和用语
- 能通过有效的话轮转换与人对话
- 能借助肢体、语气等辅助说话，自我纠正错误（如手势、改述、代替词、修正、重组话语）

## 阅读

- 能推断、预测事情的发展和结果

## 写作

- 能借助工具书（词典）检查并修改文字
- 安排段落、组织成篇

## 书面互动

- 能使用适当的方式和语言进行书面交流（日记、书信等）
- 能有针对性地进行书面交流



# 四年级过渡到五年级

## 五年级课程有哪些要求？

# 从“听说带动”到“阅读促进”



各课程体例：华文、高级华文



# 阅读材料类型

- 故事
- 童话故事
- 寓言故事
- 传说
- 图表
- 菜单
- 广告

阅读是很重要的！





# 良好的学习态度与习惯

## 教师对学生的要求

# 态度与习惯

## 分享、表达、交流



### 聆听

认真、耐心、专注地聆听  
养成**边听边思考**的习惯



### 说话

主动、积极、**自信地使用华文**进行表达  
积累生活中的话语材料、以丰富说话内容



### 口语互动

主动、积极、自信地使用华语与人交流  
主动、**积极参与讨论，表达自己的看法**

# 态度与习惯

分享、表达、交流



## 阅读

喜爱阅读课外读物，**感受阅读的乐趣**  
专注地阅读、主动阅读（去图书馆借阅、  
上网阅读）

阅读时**积累词语**

养成**边阅读边思考**的习惯



## 写作

乐于**用华文作书面表达**

**感受写作的乐趣，乐于与人分享**

观察生活、积累思考，以积累写作素材



## 书面互动

乐于**用华文与人作书面分享、交流**



乐学善用

营造有利于母语应用与学习的环境

# 营造有利于母语应用与学习的环境



# 学内活动与计划



## ➤ 阅读计划（第一至第四学段）

通过有系统的阅读计划（学生报刊、儿童文学、绘本以及班级图书）激发学生的阅读兴趣，让学生养成博览群书的好习惯。（每两周一次）

## ➤ 母语双周（第二学期和第三学期）

主办为期两个星期的母语活动。（例：戏剧欣赏、剪纸、书法等），促进母语学习，希望学生多接触、了解华族文化，感受文化之美。

[https://www.mtl.moe.edu.sg/xuele/MOE\\_web/main.html](https://www.mtl.moe.edu.sg/xuele/MOE_web/main.html)



# 乐学善用互动平台 (iMTL)

[https://imtl.moe.edu.sg/cos/o.x?c=/ca7\\_imtl/user&func=login](https://imtl.moe.edu.sg/cos/o.x?c=/ca7_imtl/user&func=login)



[TERMS OF USE](#) | [PRIVACY STATEMENT](#) | [SUPPORT](#) | COPYRIGHT © 2018 ALL RIGHTS RESERVED

口语互动



Login-ID

Password

LOGIN

[FORGOT PASSWORD](#)



Ministry of Education  
SINGAPORE

# 乐学善用互动平台 (iMTL)

- 朗读篇章
- 会话（根据录像的主题进行会话）

Mind\_Your\_Manners (熟食中心)

口语互动



▶ 0:00 / 0:55

## Keywords

food center, mind your manners, 熟食中心, 礼仪, 礼貌, 纸巾, 占位

## Skill

Spoken Interaction, Written Interaction

## Level

P3, P4, P5, S1, S2, S3, S4, S5

# 注重实用价值，实现乐学善用



你看到了什么？



分类

回收标志

资源回收

环保桶

环保意识

保护环境

爱护地球

- 结合日常生活的情境、时事和当代课题，以及生活语料（例如报告、新闻报道等），都能为教学提供真实的语境，加强培养互动技能
- 增加资讯科技的使用，提高学生学习的兴趣

# 华文学习资源的信息

## 学生报刊

### 《新天地》



适合小学三年级至四年级学生阅读的报纸。

培养学生看报习惯的理想资源。内容配合学生的语文程度和阅读趣味，印刷版包括缩写的新闻、活泼的漫画。

《新天地》- 与课文同步辅助教学的双周刊，配合老师课堂教学，学生课后强化辅助学习。

<https://www.ezhishi.net/>

# 词典



- 自己查找字词典来学习不会的字，掌握所学的新的生字
- 查字典是很细致的，所以孩子在通过查字典的时候就能培养孩子认真学习的态度
- 培养自主学习的良好习惯，成为终生学习者



## 选修五年级高级华文

五年级高级华文课程有哪些要求？

# Criteria for Subject Combination – 4S 1H

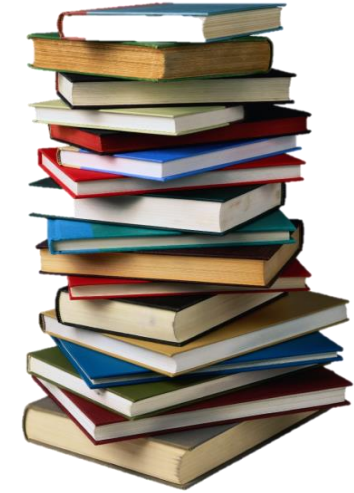
P4 to P5	P5 to P6
<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Achieve at least Band 1 for CL/ML (overall score)</li><li>❑ Achieve at least Band 2 for EMS (overall score)</li></ul> <p>Note: Additional class and work for students at P5. <b>Students will take <u>5</u> subjects.</b></p> <p>School will recommend and parents opt.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Achieve at least 75 (Grade A) for standard CL/ML (overall score)</li><li>❑ Achieve at least a pass for HCL/HML (overall score)</li><li>❑ Achieve at least Band 2 for EMS (overall score)</li></ul> <p><b>School's decision is final</b></p> <p>Note: At the end of P5, if students cannot meet the above criteria, they will have to drop HCL/HML at P6.</p> <p>School takes into consideration student's capability to manage EMS and his/her interest in the learning HCL/HML.)</p>

**\* Students who do not study HCL/HML at P5 will not be allowed to take HCL/HML at P6.**

# Considerations to do HCL/HML

## Higher demands on students

- Time factor
  - Extra 1 hr/week taught outside curriculum time
- Increased daily homework workload (Taking 5 subjects in total)
- Ability to cope with 4 other subjects (EL, MA, MTL & SC)
- Love for the language and the culture
- Independent learning and revision is expected
- Individual & group remediation will not be provided as students are expected to meet minimum expectations.



# P4 MT Progression to P5 HMT

## P5 MT

- Oral, Listening & Reading Comprehension skills
- Composition
- Language Use & Comprehension

## P5 HMT

- Composition
- Written comprehension paper

**HMT pupils sit for 2 subjects  
assessment papers – MT & HMT**

# Differences between HMT and MT subjects

**Does HMT helps my child to perform better in MT examinations?**

- MT & HMT are 2 separate subjects
  - Demands are different
  - Examination formats are totally different
  - Example:
    - P5 MT Composition – Choice of picture composition and topic
    - P5 HMT Composition – Choice of topic & continuous writing
- HMT focuses on competency in writing skills

# Other Considerations for taking HCL/HML

- Stretching the students is important, but must not cause distress to students
- Priority is still on regular curriculum
- Other commitments are to be considered
- Holistic education and overall well-being of the students must not be compromised



# 有关高级华文成绩与特选中学的申请



高级华文成绩分级：

<b>Distinction</b>	<b>80 &amp; above</b>	<b>3 points</b>
<b>Merit</b>	<b>65-79</b>	<b>2 points</b>
<b>Pass</b>	<b>50-64</b>	<b>1 point</b>

注：高级华文成绩只能在申请特选中学时使用。

# 有意修读中学高级华文的信息



## Higher Mother Tongue Languages (HMTL)

HMTL offers students the chance to study Chinese, Malay or Tamil at a more advanced level.

### Who can take it

- Students in the top 10% of the PSLE
- Students in the top 30% who score an A\* in Mother Tongue Language, or a Merit in HMTL
- Schools will also have the flexibility to allow students who do not meet the above criteria to offer HMTL, if they are assessed to have exceptional ability in MTL and are able to do HMTL without affecting their performance in other subjects



# 有关高级华文与特选中学的申请



1. Anglican High School
2. Catholic High School
3. CHIJ St. Nicholas Girls' School
4. Chung Cheng High School (Main)
5. Dunman High School
6. Hwa Chong Institution (High School Section)
7. Maris Stella High School
8. Nanyang Girls' High School
9. River Valley High School
10. Nan Hua High School
11. Nan Chiau High School

# 如何帮助孩子学习华文

- 让孩子多识字，要在家里多阅读，增加阅读量。
- 家长多跟孩子用华语沟通，例如：谈谈在学校发生的事，谈谈对事件的感受。
- 让孩子多观看华文节目，如卡通片或电视剧。
- 培养孩子拿出课本来温习的好习惯。
- 家长可监督孩子完成作业，养成良好学习的习惯。



# 行政与教师的要求



- 听写（星期二）
- 定期分发文件夹让学生带回家温习
- 带词典
- 准时提交作业
- 每个星期四和星期五带华文故事书到礼堂阅读



谢谢

# 华文学习资源的信息



## 数码资源

小学华文教材数码教学资源: “学乐网”

“学乐网”是供家长和学生在家里通过互联网使用的数码教学资源。除了“图片/录像/动画”，与课本对应的其他资源均可让学生使用，以复习学校里的上课内容。

<http://xuele.moe.edu.sg>

《iMTL乐学善用互动平台》

教师通过此平台上载视频、录音、照片等教材，引导学生进行贴近真实生活语境的各种语文练习，以加强教学效果。另一方面，此平台的多种反馈功能，也能鼓励自主学习和增进师生及同学之间的交流。

<https://imtl.moe.edu.sg>

# 华文学习资源的信息



## 数码资源

“新加坡学生学习平台” (*Singapore Student Learning Space*)

“新加坡学生学习平台”让学生随时随地掌握由教育部和教师所设计、同教育部课程相辅相成的学习资源，其用意是让学生按各自的兴趣和进度，自动自发地学习。

网络学习资源包括网络视屏、动漫、讨论题目及测验。

<https://learning.moe.edu.sg>