



**Mother Tongue Languages  
Department**

# **Primary 5**

## **Chinese Language Subject Information for Parents 2020**

# 内容

- 乐学善用：营造有利于母语应用与学习的环境
  - 学内活动与计划
  - 华文学习资源的信息
- 教师对学生的要求
- 考查评估
- 如何帮助孩子学习华文

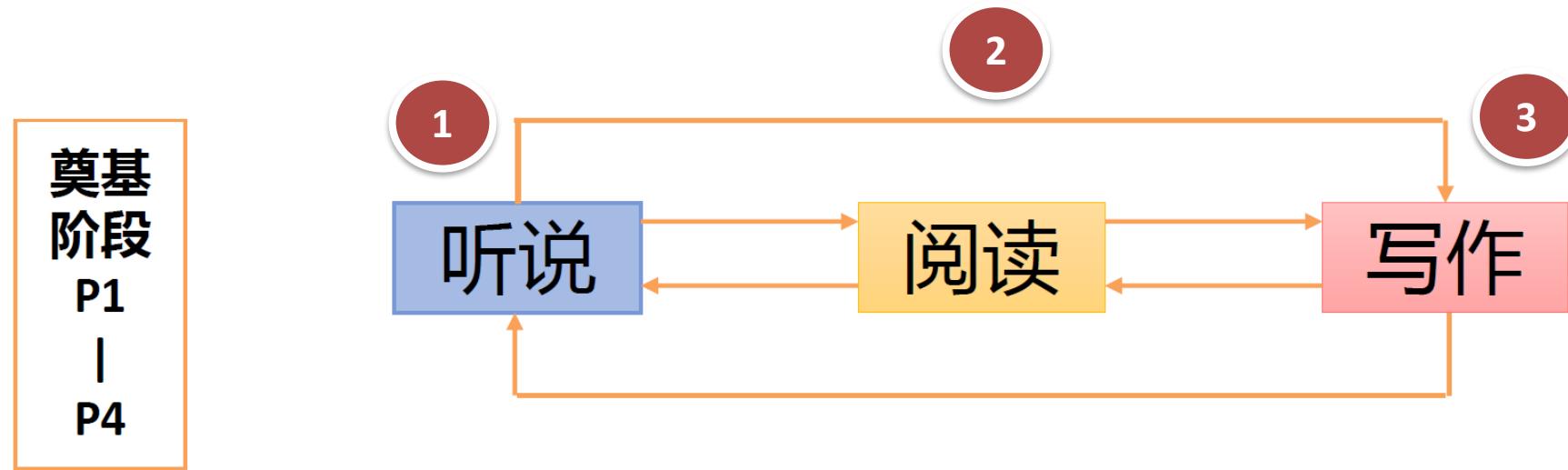
# 五年级华文教师

|            |                       |                                |
|------------|-----------------------|--------------------------------|
| 5CL1 (HCL) | Mdm Low Hwee Hwee 刘老师 | low_hwee_hwhee@moe.edu.sg      |
| 5CL2       | Ms Alies Wong 黄老师     | alies_wong_shie_lin@moe.edu.sg |
| 5CL3       | Mdm Ng Mei Ling 黄老师   | ng_mei_ling_B@moe.edu.sg       |
| 5CL4       | Mdm Chng E-Hwei 庄老师   | chng_e_hwei@moe.edu.sg         |
| 5CL5       | Mdm Jessie Nah 蓝老师    | nah_min_li@moe.edu.sg          |
| 5CL6       | Mdm Wang Yan 王老师      | wang_yan_a@moe.edu.sg          |
| 5CL7       | Mdm Tan Ai Yun 陈老师    | tan_ai_yun@moe.edu.sg          |

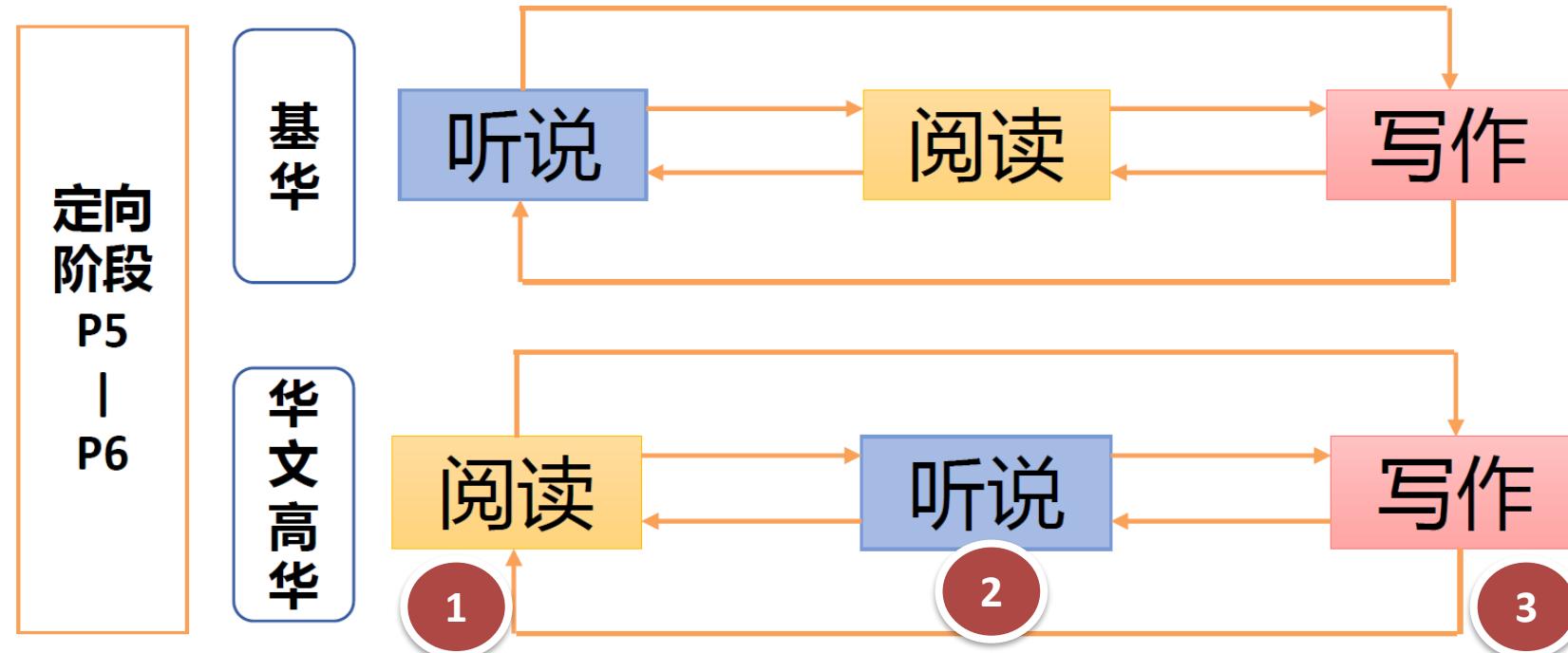


# 四年级过渡到五年级 五年级课程有哪些要求？

# 从“听说带动”到“阅读促进”



# 从“听说带动”到“阅读促进”



# 从“听说带动”到“阅读促进”



各课程体例：基础华文



各课程体例：华文、高级华文



# 五年级华文水平

| 聆听  | 说话   | 口语互动  | 阅读   | 写作  | 书面互动  |
|---|--|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 能听出隐含信息</li><li>• 能分析聆听材料</li><li>• 能根据聆听内容的语境、关键词语等进行推断、预测</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 能准确、流利地进行口语表达</li><li>• 能按情境及对象/需要说话</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 能有针对性地进行口语交流</li><li>• 能运用适当的方式进行口语交流</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 能分析、综合、评价阅读材料</li><li>• 能概括内容（人物性格特点、段落大意、文章主旨、作出总结）</li><li>• 能就内容（如人物言行）发表看法</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 能构思、组织内容</li><li>• 能通顺、生动地表达</li><li>• 能借助工具书修改文字</li><li>• 能在教师的引导下，进行同侪互评</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 能使用适当的方式和语言进行书面交流（电邮、便条、短信等）</li><li>• 能有针对性地进行书面交流</li></ul> |



# 良好的学习态度与习惯 教师对学生的要求

# 态度与习惯



## 聆听

认真、耐心、专注地聆听  
养成**边听边思考**的习惯



## 分享、表达、交流

### 说话

主动、积极、**自信地使用华文**进行表达  
积累生活中的话语材料、以丰富说话内容



## 口语互动

主动、积极、自信地使用华语与人交流  
主动、**积极参加讨论，表达自己的看法**

# 态度与习惯

## 阅读



喜爱阅读课外读物，**感受阅读的乐趣**

专注地阅读、主动阅读（去图书馆借阅、上网阅读）

阅读时**积累词语**

养成**边阅读边思考**的习惯

## 分享、表达、交流



## 写作

乐于**用华文作书面表达**

**感受写作的乐趣，乐于与人分享**

观察生活、积累思考，以积累写作素材



## 书面互动

乐于**用华文与人作书面分享、交流**



乐学善用  
营造有利于母语应用与学习的环境

# 营造有利于母语应用与学习的环境



# 学内活动与计划



## ➤ 阅读计划（第一至第四学段）

通过有系统的阅读计划（学生报刊、儿童文学、绘本以及班级图书）激发学生的阅读兴趣，让学生养成博览群书的好习惯。（每两周一次）

## ➤ 母语双周（第二学期和第三学期）

主办为期两个星期的母语活动。（例：戏剧欣赏、剪纸、书法等），促进母语学习，希望学生多接触、了解华族文化，感受文化之美。

# 华文学习资源的信息



| 数码资源               |  |
|--------------------|--|
| 小学华文教材数码教学资源：“学乐网” | <p>“学乐网”是供家长和学生在家里通过互联网使用的数码教学资源。除了“图片/录像/动画”，与课本对应的其他资源均可让学生使用，以复习学校里的上课内容。</p> <p><u><a href="http://xuele.moe.edu.sg">http://xuele.moe.edu.sg</a></u></p>                 |
| 《imTL乐学善用互动平台》     | <p>教师通过此平台上载视频、录音、照片等教材，引导学生进行贴近真实生活语境的各种语文练习，以加强教学效果。另一方面，此平台的多种反馈功能，也能鼓励自主学习和增进师生及同学之间的交流。</p> <p><u><a href="https://imtl.moe.edu.sg">https://imtl.moe.edu.sg</a></u></p> |

[https://www.mtl.moe.edu.sg/xueler/MOE\\_web/main.html](https://www.mtl.moe.edu.sg/xueler/MOE_web/main.html)



# 乐学善用互动平台 (SLS-iMTL)

[https://imtl.moe.edu.sg/cos/o.x?c=1ca7\\_imtl/user&func=login](https://imtl.moe.edu.sg/cos/o.x?c=1ca7_imtl/user&func=login)



口语互动



Login-ID

Password

LOGIN

[FORGOT PASSWORD](#)



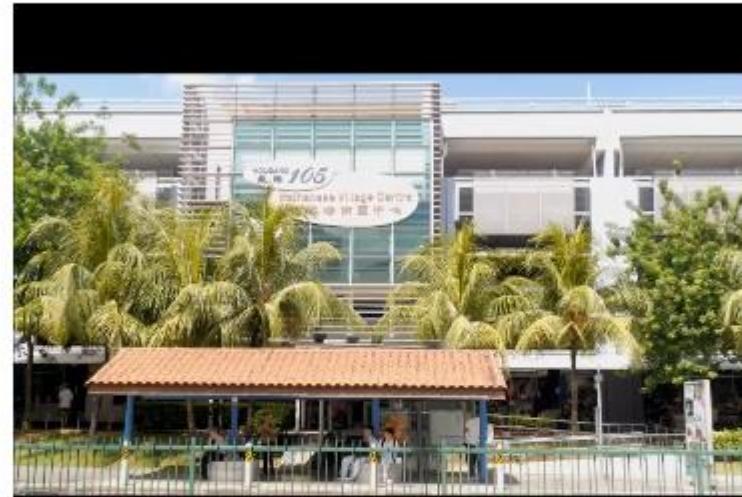
Ministry of Education  
SINGAPORE

# 乐学善用互动平台 (SLS imTL)

- 朗读篇章
- 会话（根据录像的主题进行会话）

Mind\_Your\_Manners (熟食中心)

口语互动



Keywords

food center, mind your manners, 熟食中心, 礼仪, 礼貌, 纸巾, 占位

Skill

Spoken Interaction, Written Interaction

Level

P3,P4,P5,S1,S2,S3,S4,S5

# 注重实用价值，实现乐学善用



你看到了什么？



分类

回收标志

资源回收

环保桶

环保意识

保护环境

爱护地球

- 结合日常生活的情境、时事和当代课题，以及生活语料（例如报告、新闻报道等），都能为教学提供真实的语境，加强培养互动技能
- 增加资讯科技的使用，提高学生学习华文的兴趣

# 华文学习资源的信息

## 数码资源

“新加坡学生学习平台” (*Singapore Student Learning Space*)

“新加坡学生学习平台”让学生随时随地掌握由教育部和教师所设计、同教育部课程相辅相成的学习资源，其用意是让学生按各自的兴趣和进度，自动自发地学习。

网络学习资源包括网络视屏、动漫、讨论题目及测验。

<https://learning.moe.edu.sg>

# 华文学习资源的信息

## 学生报刊

### 《新列车》



适合小学五年级至六年级学生阅读的报纸。

培养学生看报习惯的理想资源。适合小学五年级至六年级的学生阅读。内容配合学生的语文程度和阅读趣味，印刷版包括缩写的新闻、活泼的漫画。

《新列车》 - 与课文同步辅助教学的双周刊，配合老师课堂教学，学生课后强化辅助学习。

<https://www.ezhishi.net/>

# 行政与教师的要求

- 听写（星期二）
- 定期分发文件夹让学生带回家温习
- 每天带电子词典
- 准时提交作业
- 每个星期四和星期五带华文故事书到礼堂阅读
- 联系教师方式：学生记事本、电邮、面对面交流（需预约）

# 电子词典

- 只能在试卷一作文使用电子词典，不能使用耳机的功能。



CHINESE E-DICTIONARIES

| S/N | NAME and MODEL       | PUBLISHER   | APPROVED PERIOD |
|-----|----------------------|---|-----------------|
| 1   | Besta New All Pass-1 | iKnow Pte Ltd   | 2015 – 2019     |
| 2   | HansVision PX2051    | Creative Technology Ltd/Creative Knowledge Labs Pte Ltd | 2018 – 2022     |
| 3   | HansVision PX2101    | Creative Technology Ltd/Creative Knowledge Labs Pte Ltd | 2018 – 2022     |
| 4   | HansVision PX2131    | Creative Technology Ltd/Creative Knowledge Labs Pte Ltd | 2018 – 2022     |
| 5   | Besta All Pass 2     | iKnow Pte Ltd   | 2017 – 2021     |
| 6   | Besta All Pass 3     | iKnow Pte Ltd   | 2017 - 2021     |
| 7   | ZZ.New-01            | ZZ Perfection Pte Ltd                                   | 2017 - 2021     |
| 8   | ZZ.New-A+            | ZZ Perfection Pte Ltd                                   | 2018 - 2022     |
| 9   | HansVision PX2181    | Creative Knowledge Labs Pte Ltd                         | 2018 - 2022     |
| 10  | HansVision PX2201    | Creative Knowledge Labs Pte Ltd                         | 2019 - 2023     |

# 有关高级华文成绩与特选中学的申请

高级华文成绩分级：

|                    |                       |                 |
|--------------------|-----------------------|-----------------|
| <b>Distinction</b> | <b>80 &amp; above</b> | <b>3 points</b> |
| <b>Merit</b>       | <b>65-79</b>          | <b>2 points</b> |
| <b>Pass</b>        | <b>50-64</b>          | <b>1 point</b>  |

注：高级华文成绩只能在申请特选中学时使用。

# 有意修读中学高级华文的信息

## Higher Mother Tongue Languages (HMTL)

HMTL offers students the chance to study Chinese, Malay or Tamil at a more advanced level.

### Who can take it

- Students in the top 10% of the PSLE
- Students in the top 30% who score an A\* in Mother Tongue Language, or a Merit in HMTL
- Schools will also have the flexibility to allow students who do not meet the above criteria to offer HMTL, if they are assessed to have exceptional ability in MTL and are able to do HMTL without affecting their performance in other subjects



# 有关高级华文与特选中学的申请



List of Secondary Schools Offering DSA in Language (Chinese)/Bilingualism, CLEP-Sec and Literature in Chinese

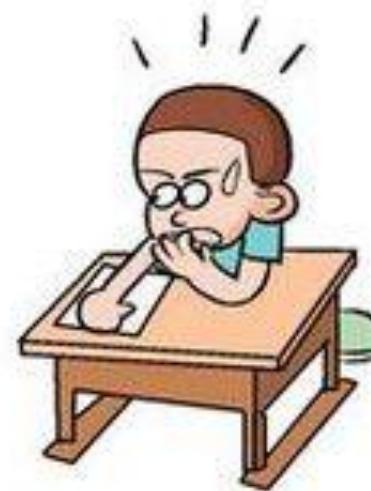
| SN | School Name                                 | DSA in Language (Chinese)/Bilingualism <sup>1</sup> | Special Assistance Plan (SAP) School | Chinese Language Elective Programme at Secondary Level (CLEP-Sec) <sup>2</sup> | Literature in Chinese <sup>3</sup> |
|----|---|---|--------------------------------------|--|------------------------------------|
| 1  | Anglican High School                        | Y   | Y                                    | Y  | Y                                  |
| 2  | Bukit Panjang Government High School        | Y   |                                      |  | Y                                  |
| 3  | Catholic High School <sup>#</sup>           | Y   | Y                                    |  | Y                                  |
| 4  | CHIJ St Nicholas Girls' School <sup>#</sup> | Y   | Y                                    |  | Y                                  |
| 5  | Chung Cheng High School (Main)              | Y   | Y                                    | Y  | Y                                  |
| 6  | Dunman High School <sup>#</sup>             | Y   | Y                                    | Y  | Y                                  |
| 7  | Evergreen Secondary School                  | Y   |                                      |  |                                    |
| 8  | Greenridge Secondary School                 | Y   |                                      |  |                                    |
| 9  | Hwa Chong Institution <sup>#</sup>          | Y   | Y                                    | Y  | Y                                  |
| 10 | Jurong Secondary School                     | Y   |                                      |  | Y                                  |
| 11 | Maris Stella High School                    | Y   | Y                                    | Y  | Y                                  |
| 12 | Mayflower Secondary School                  | Y   |                                      |  |                                    |
| 13 | Nan Chiau High School                       | Y   | Y                                    | Y  | Y                                  |
| 14 | Nan Hua High School                         | Y   | Y                                    | Y  | Y                                  |
| 15 | Nanyang Girls' High School <sup>#</sup>     | Y   | Y                                    | Y  | Y                                  |
| 16 | Pasir Ris Crest Secondary School            | Y   |                                      |  |                                    |
| 17 | Queensway Secondary School                  | Y   |                                      |  |                                    |
| 18 | River Valley High School <sup>#</sup>       | Y   | Y                                    |  | Y                                  |
| 19 | Temasek Junior College <sup>#</sup>         | Y   |                                      | Y  | Y                                  |
| 20 | Xinmin Secondary School                     | Y   |                                      |  | Y                                  |

#Schools offering Integrated Programme (IP)

# 若孩子写作文时.....



一看题目就挠头



摊开稿纸咬笔头



冥思苦想皱眉头



半个小时没开头

# 阅读是很重要的！



参考优秀作文书籍

# 如何帮助孩子学习华文

- 让孩子多识字，要在家里多阅读，增加阅读量。
- 家长多跟孩子用华语沟通，例如：谈谈在学校发生的事，谈谈对事件的感受。
- 让孩子多观看华文节目，如卡通片或电视剧。
- 培养孩子拿出课本来温习的好习惯。
- 通过学生记事本跟老师保持联络。
- 家长可监督孩子完成作业，养成良好学习的习惯。



谢谢