



**Mother Tongue Languages
Department**

Primary 6

Chinese Language Subject Information for Parents 2020

内容

- 母语学习的目标与目的
- 乐学善用：营造有利于母语应用与学习的环境
 - 学内活动与计划
 - 华文学习资源的信息
- 教师对学生的要求
- 考查评估
- 如何帮助孩子学习华文

六年级华文教师

6CL1 (基华班)	Mdm Ng Mei Ling 黄老师	ng_mei_ling_B@moe.edu.sg
6CL2	Mdm Sally Lee 李老师	lee_soek_hua@moe.edu.sg
6CL3	Mdm Lim Peak Deng 林老师	lim_peak_deng@moe.edu.sg
6CL4 (高华班)	Ms Ma Shuang 马老师	ma_shuang@moe.edu.sg
6CL5	Mdm Luo Yan Ping 罗老师	luo_yanping@moe.edu.sg
6CL6	Mdm Serene Tan 陈老师	tan_wee_bee_serene@moe.edu.sg
6CL7	Mr Ti Tat Hua 郑老师	ti_tat_hua@moe.edu.sg

母语学习的目标与目的

- 双语政策一直以来都是把学习母语作为保留文化根源的渠道，而英语则是让我们的学生更好地和全世界接轨的手段。

沟通

- 训练学生的思考能力，并能通过书面或口语的方式表达自己的看法。
- 精通双语能让他们有效地呈现自己的想法，从而建立他们的自信心。
- 有助于他们在全球化的世界里拥有更好的竞争优势。

文化

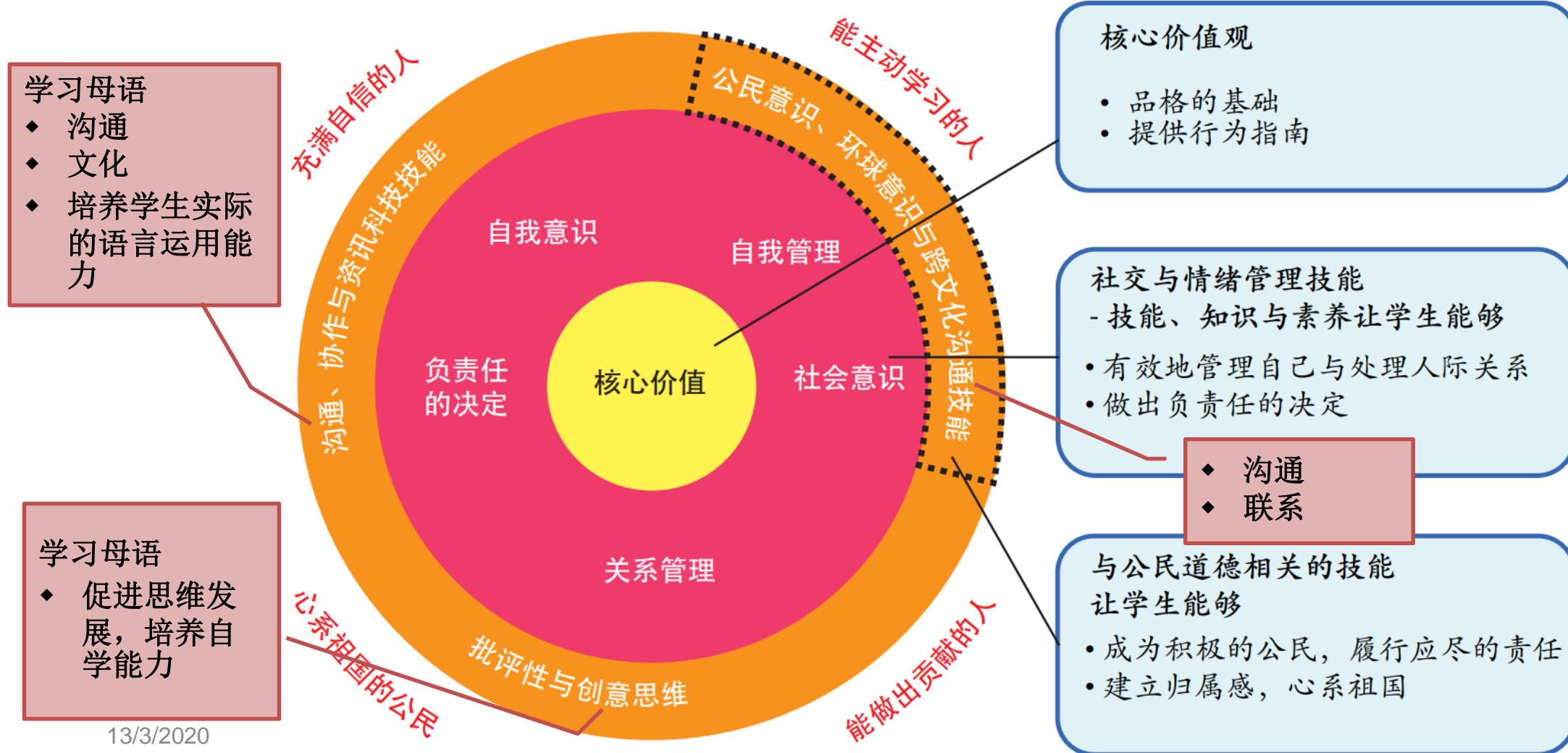
- 学习母语能够让他们对自己的文化、历史与价值观有更深入的认识。
- 语言是传达价值观与信仰的工具。
- 不只能够加强各族群之间的凝聚力，还能巩固个人对文化资产的认同感。

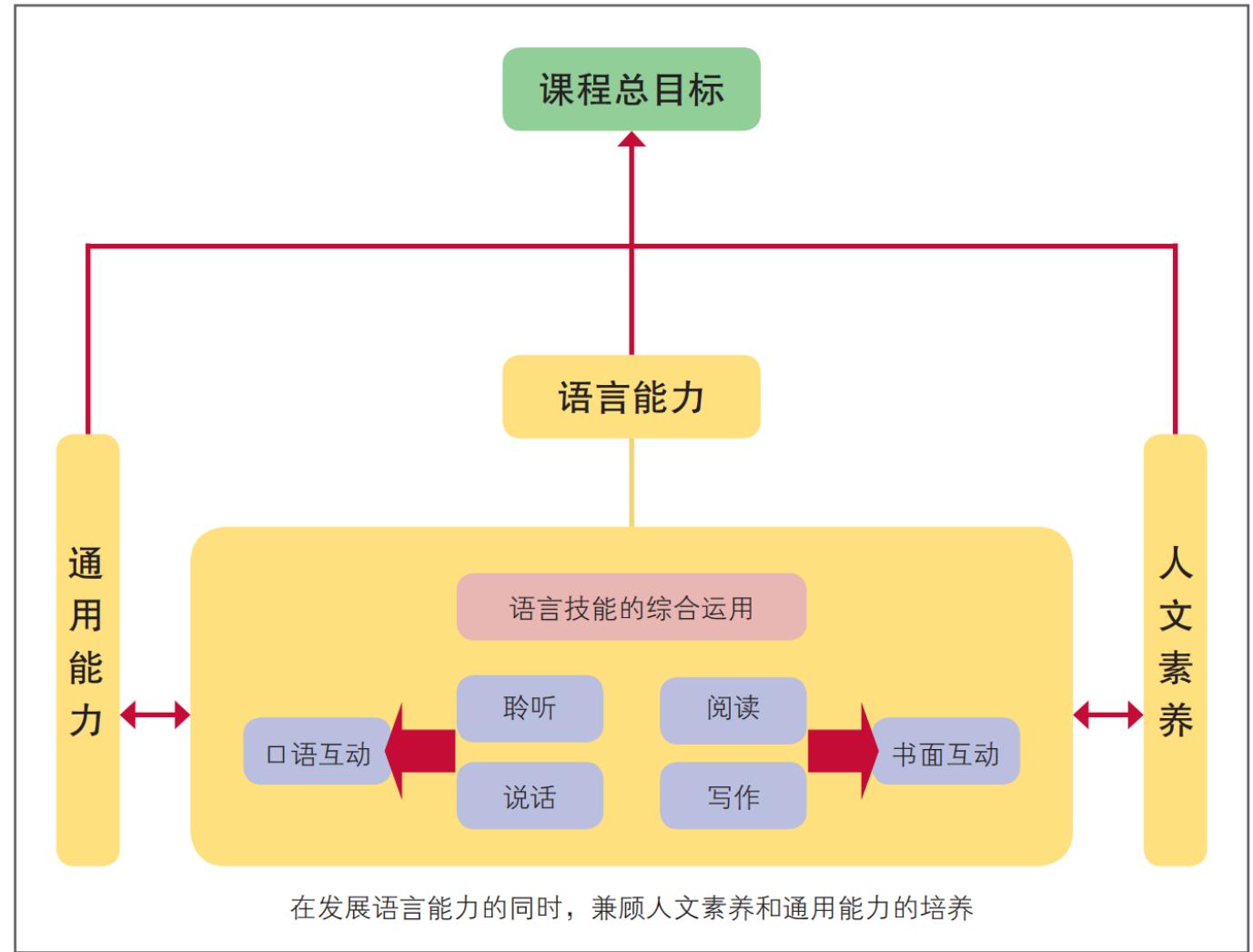
联系

- 精通双语以及掌握与中英文相关的文化知识，让他们拥有更容易了解他人想法的优势。
- 这能使他们更快地融入新环境，更容易了解异国的文化。



21世纪技能框架和学生学习成果







乐学善用
营造有利于母语应用与学习的环境

营造有利于母语应用与学习的环境



学内活动与计划



➤ 阅读计划（第一至第四学段）

通过有系统的阅读计划（学生报刊、儿童文学、绘本以及班级图书）激发学生的阅读兴趣，让学生养成博览群书的好习惯。（每两周一次）

➤ 母语双周（第二学期和第三学期）

主办为期两个星期的母语活动。（例：戏剧欣赏、剪纸、书法等），促进母语学习，希望学生多接触、了解华族文化，感受文化之美。

华文学习资源的信息



数码资源	
小学华文教材数码教学资源：“学乐网”	<p>“学乐网”是供家长和学生在家里通过互联网使用的数码教学资源。除了“图片/录像/动画”，与课本对应的其他资源均可让学生使用，以复习学校里的上课内容。</p> <p><u>http://xuele.moe.edu.sg</u></p>
《imTL乐学善用互动平台》	<p>教师通过此平台上载视频、录音、照片等教材，引导学生进行贴近真实生活语境的各种语文练习，以加强教学效果。另一方面，此平台的多种反馈功能，也能鼓励自主学习和增进师生及同学之间的交流。</p> <p><u>https://imtl.moe.edu.sg</u></p>

https://www.mtl.moe.edu.sg/xueler/MOE_web/main.html



乐学善用互动平台 (SLS iMTL)

https://imtl.moe.edu.sg/cos/o.x?c=1ca7_imtl/user&func=login



13/3/2020



口语互动



Login-ID

Password

LOGIN

[FORGOT PASSWORD](#)



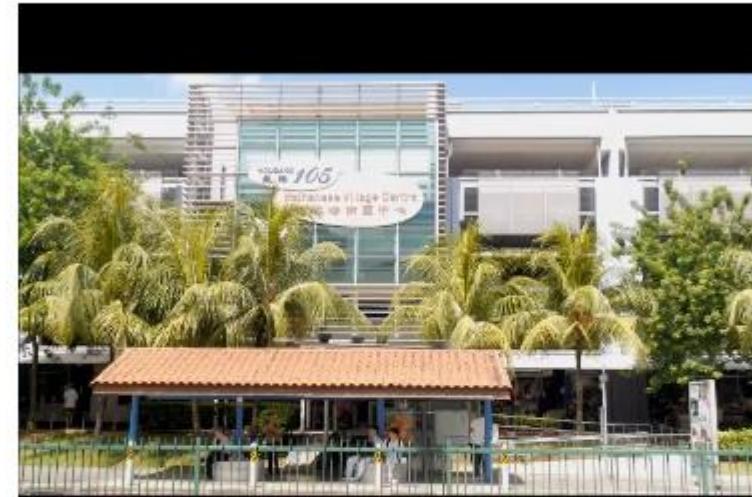
Ministry of Education
SINGAPORE

乐学善用互动平台 (SLS iMTEL)

- 朗读篇章
- 会话（根据录像的主题进行会话）

Mind_Your_Manners (熟食中心)

口语互动



Keywords

food center, mind your manners, 熟食中心, 礼仪, 礼貌, 纸巾, 占位

Skill

Spoken Interaction, Written Interaction

Level

P3,P4,P5,S1,S2,S3,S4,S5

注重实用价值，实现乐学善用



你看到了什么？



分类

回收标志

资源回收

环保桶

环保意识

保护环境

爱护地球

- 结合日常生活的情境、时事和当代课题，以及生活语料（例如报告、新闻报道等），都能为教学提供真实的语境，加强培养互动技能
- 增加资讯科技的使用，提高学生学习华文的兴趣

华文学习资源的信息

数码资源

“新加坡学生学习平台” (*Singapore Student Learning Space*)

“新加坡学生学习平台”让学生随时随地掌握由教育部和教师所设计、同教育部课程相辅相成的学习资源，其用意是让学生按各自的兴趣和进度，自动自发地学习。

网络学习资源包括网络视屏、动漫、讨论题目及测验。

<https://learning.moe.edu.sg>

华文学习资源的信息

学生报刊

《新列车》



适合小学五年级至六年级学生阅读的报纸。

培养学生看报习惯的理想资源。适合小学五年级至六年级的学生阅读。内容配合学生的语文程度和阅读趣味，印刷版包括缩写的新闻、活泼的漫画。

《新列车》 - 与课文同步辅助教学的双周刊，配合老师课堂教学，学生课后强化辅助学习。

<https://www.ezhishi.net/>

教材

1. 课本
2. 活动本
3. 两课一练活动纸
4. *PSLE Booklet 2017-2019*
5. 作文习题 - 采用小学离校考试历年作文考题
6. 考前复习试卷（包括试卷二 *Booklet A* 和 *B*）



作业

1. 活动本
2. 两课一练活动纸
3. *PSLE Booklet 2017-2019*
4. 作文习题 - 采用小学离校考试历年作文考题
5. 考前复习试卷（包括试卷二 *Booklet A* 和 *B*）



教师对学生的要求

态度与习惯



聆听

认真、耐心、专注地聆听
养成**边听边思考**的习惯



分享、表达、交流

说话

主动、积极、**自信地使用华文**进行表达
积累生活中的话语材料、以丰富说话内容



口语互动

主动、积极、自信地使用华语与人交流
主动、**积极参加讨论，表达自己的看法**

态度与习惯

阅读



喜爱阅读课外读物，**感受阅读的乐趣**

专注地阅读、主动阅读（去图书馆借阅、上网阅读）

阅读时**积累词语**

养成**边阅读边思考**的习惯

分享、表达、交流



写作

乐于**用华文作书面表达**

感受写作的乐趣，乐于与人分享

观察生活、积累思考，以积累写作素材



书面互动

乐于**用华文与人作书面分享、交流**

行政与教师的要求

- 听写（星期二）
- 定期分发文件夹让学生带回家温习
- 每天带电子词典
- 准时提交作业
- 每个星期四和星期五带华文故事书到礼堂阅读
- 联系教师方式：学生记事本、电邮、面对面交流（需预约）

作业批改

教师批改

- 开放式问题
 - 活动本
 - 作文
 - 两课一练活动纸
 - 改正



学生互相批改/自评

- 多项选择题
- 学生报刊《新列车》等



考查评估：六年级华文

试卷 / 时间	考查项目	分数
试卷一 (50分钟)	作文 (<i>Composition</i>) (一) 命题作文 或 (二) 看图作文 (华文: 字数不少于100)	40 (20%)
试卷二 (1小时40分钟)	语文理解与应用 (<i>Language Use</i>) <i>A</i> 部分 (一) 语文应用: 选择汉语拼音、辨字测验、词语选择、词语意思选择、连词选择、完成句子、句子选择 (二) 短文填空 (三) 阅读理解 <i>B</i> 部分 (四) 完成对话 (五) 阅读理解二: <i>A</i> 组: 篇章一、 <i>B</i> 组: 篇章二、书面互动 (可在 <i>A</i> 组或 <i>B</i> 组出现)	90 (45%)
试卷三 听力理解 (约20分钟)	口试与听力 (<i>Oral & Listening</i>) 听话选图 听力理解 (通告/对话/知识/介绍/故事/说明)	20 (10%)
口试 (约10分钟)	朗读短文 会话 (根据录像的主题进行会话)	50 (25%)
	总分	200 (100%)

听力考试



- 路线图 (*Route Map*)

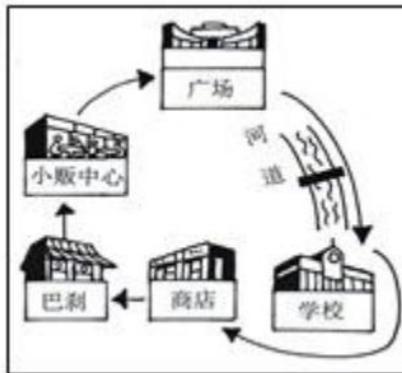
理解篇章二

问题2. 以下是三个路线图，居民们参加“邻里一日游”时会经过哪一条路线？.....

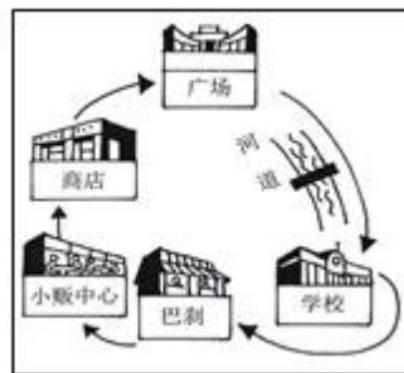
在生活中多使用华文，
学会运用方向词

① ② ③

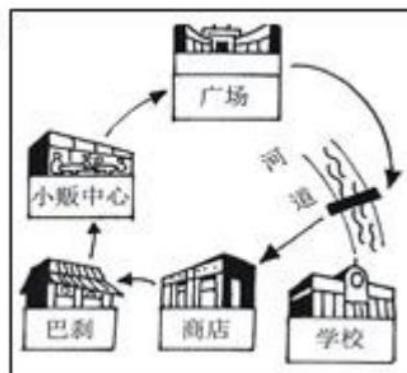
(1)



(2)



(3)



小学离校考试口试会话（华文/基础华文）

1. 清楚讲述录像内容（视频内容） **复述内容的技巧**
2. 针对**日常生活话题**提出自己的意见（个人经验）
(社会- 扩展到家庭、学校、社区或国家， 提出看法或做出建议，并说出理由) **创意思维**
3. 用华文与人交谈 **沟通、联系**

2018 PSLE 口试试题：有关去图书馆阅读、个人经验

我能在几天内把华文学好吗？

我在考试前才拿出词语表、“口试范文”来背就能考及格吗？



例子

视频内容

问题一

- 谈谈你在录像中看到的一件事。
- 如果你是录像中的（人物），你会这样做吗？
- 你认为录像中的（人物），这样做对吗？

个人经验

问题二

- 配合录像的主题，说一说个人经验/看法。
- 除了录像中所看到，谈一谈你做过的一件好事。你曾经帮助过同学，说一说那一次的经验。
- 你看到朋友受伤时，你会怎么做？

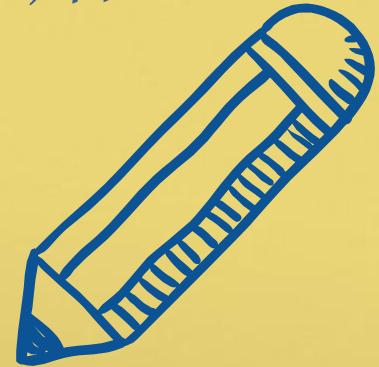
延伸/运用

问题三

你认为学校可以怎么做以鼓励学生做好事？

- 观察
- 记住录像内容要点、主题
- 使用丰富和适当的词汇
- 内容要丰富（加以说明） 条理要清楚
能流利地表达，使用的词汇丰富、适当
- 完整地描述录像里的一件事，说出感受和看法（使用连词）
- 使用完整的句子

小贴士



电子词典

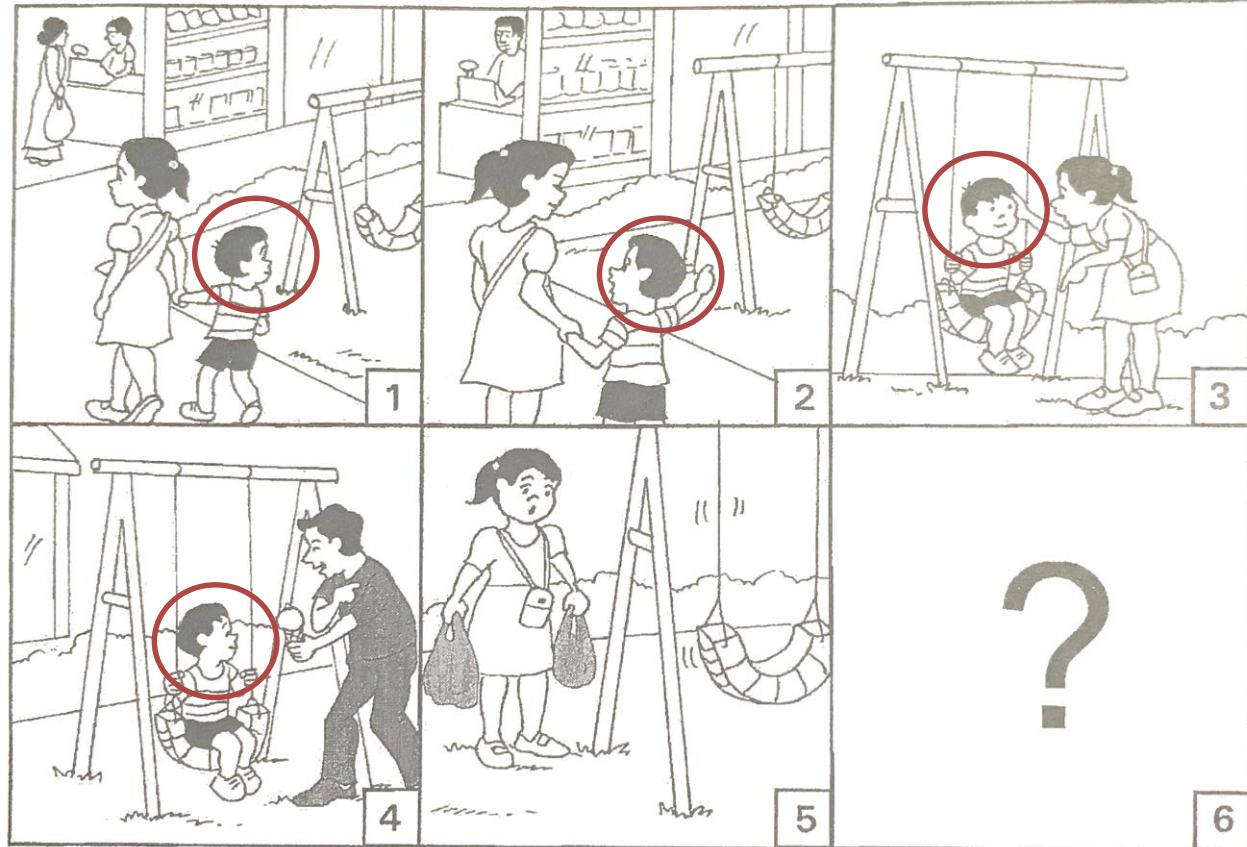
- 只能在试卷一作文使用电子词典，不能使用耳机的功能。



CHINESE E-DICTIONARIES

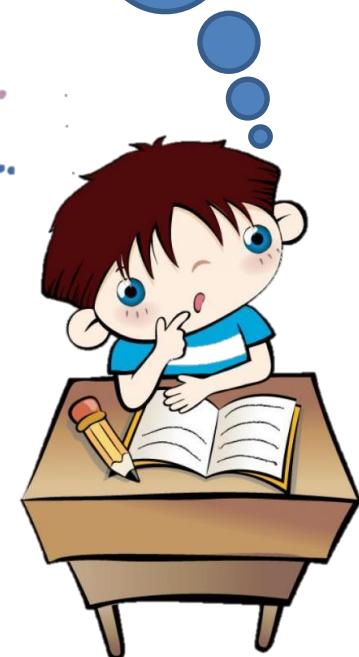
S/N	NAME and MODEL	PUBLISHER	APPROVED PERIOD
1	Besta New All Pass-1	iKnow Pte Ltd	2015 – 2019
2	HansVision PX2051	Creative Technology Ltd/Creative Knowledge Labs Pte Ltd	2018 – 2022
3	HansVision PX2101	Creative Technology Ltd/Creative Knowledge Labs Pte Ltd	2018 – 2022
4	HansVision PX2131	Creative Technology Ltd/Creative Knowledge Labs Pte Ltd	2018 – 2022
5	Besta All Pass 2	iKnow Pte Ltd	2017 – 2021
6	Besta All Pass 3	iKnow Pte Ltd	2017 - 2021
7	ZZ.New-01	ZZ Perfection Pte Ltd	2017 - 2021
8	ZZ.New-A+	ZZ Perfection Pte Ltd	2018 - 2022
9	HansVision PX2181	Creative Knowledge Labs Pte Ltd	2018 - 2022
10	HansVision PX2201	Creative Knowledge Labs Pte Ltd	2019 - 2023

看图作文

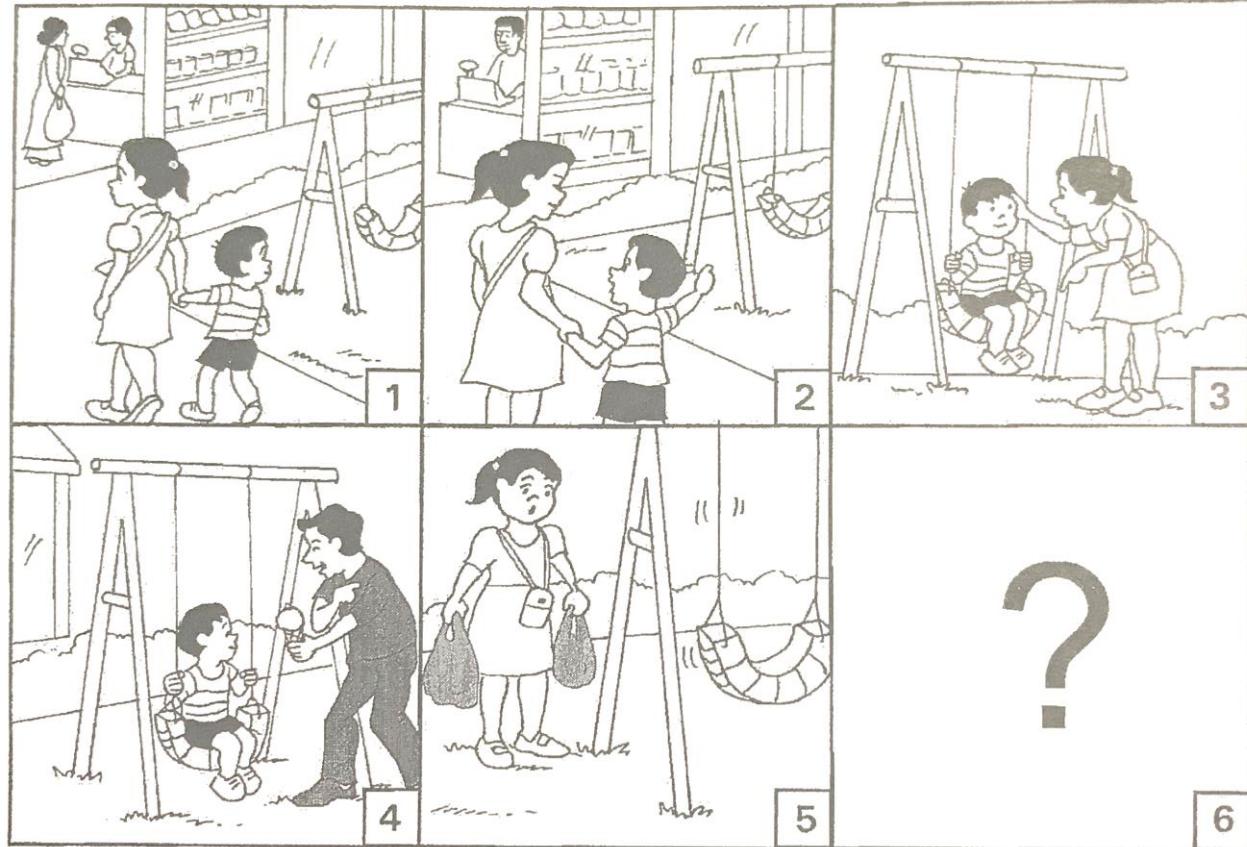


连环画图事连贯，
每幅图意要细观，
一幅图有几句话，
通顺具体要说完，
一幅一幅连起来，
注意顺序别排乱。

第一人称
还是第三
人称？



看图作文



- 内容丰富
- 内容完整
- 词汇广
- 用词贴切、准确
- 句子通顺
- 少错别字
- 50分钟写作，要掌控好时间。
内容要写得充实，需写多长？

用生动贴切的词语来描述

- 生气（发脾气、骂人）
- 高兴（兴高采烈）
- 伤心（哭、流泪）
- 不安（害怕、紧张、担心）
- 疼痛（受伤、生病）

命题作文



审题

审题就是对题目进行分析，弄清楚题目的含义、要求和规定的写作范围。题意选对了，写出来的文章就能切题；否则，就有可能在写作文时偏题或离题了。

若孩子写作文时.....



一看题目就挠头



摊开稿纸咬笔头



冥思苦想皱眉头



半个小时没开头

阅读是很重要的！



参考优秀作文书籍

试卷二

a部分：

- (一) 语文应用
- 选择汉语拼音
 - 辨字测验
 - 词语选择
 - 词语意思选择
 - 连词选择
 - 完成句子
 - 句子选择
- (二) 短文填空

如何复习语文应
用、短文填空？



复习四年级至六年级课本
里的词语，参考词语手册。



考查评估：六年级高级华文

试卷 / 时间	考查项目	分数	比重
试卷一 (50分钟)	作文 (<i>Composition</i>) (一) 命题作文 或 (二) 完成文章 (华文：字数不少于200)	40	40%
试卷二 (1小时20分钟)	语文理解与应用 (<i>Language Use</i>) (一) 语文应用： A组：选词填空 B组：修改错误 (二) 阅读理解 (一) (三) 阅读理解 (二)	60	60%
	总共	100	100%

有关高级华文成绩与特选中学的申请

高级华文成绩分级：

Distinction	80 & above	3 points
Merit	65-79	2 points
Pass	50-64	1 point

注：高级华文成绩只能在申请特选中学时使用。

有关高级华文与特选中学的申请



List of Secondary Schools Offering DSA in Language (Chinese)/Bilingualism, CLEP-Sec and Literature in Chinese

SN	School Name	DSA in Language (Chinese)/Bilingualism ¹	Special Assistance Plan (SAP) School	Chinese Language Elective Programme at Secondary Level (CLEP-Sec) ²	Literature in Chinese ³
1	Anglican High School	Y	Y	Y	Y
2	Bukit Panjang Government High School	Y			Y
3	Catholic High School [#]	Y	Y		Y
4	CHIJ St Nicholas Girls' School [#]	Y	Y		Y
5	Chung Cheng High School (Main)	Y	Y	Y	Y
6	Dunman High School [#]	Y	Y	Y	Y
7	Evergreen Secondary School	Y			
8	Greenridge Secondary School	Y			
9	Hwa Chong Institution [#]	Y	Y	Y	Y
10	Jurong Secondary School	Y			Y
11	Maris Stella High School	Y	Y	Y	Y
12	Mayflower Secondary School	Y			
13	Nan Chiau High School	Y	Y	Y	Y
14	Nan Hua High School	Y	Y	Y	Y
15	Nanyang Girls' High School [#]	Y	Y	Y	Y
16	Pasir Ris Crest Secondary School	Y			
17	Queensway Secondary School	Y			
18	River Valley High School [#]	Y	Y		Y
19	Temasek Junior College [#]	Y		Y	Y
20	Xinmin Secondary School	Y			Y

#Schools offering Integrated Programme (IP)

有意修读中学高级华文的信息

Higher Mother Tongue Languages (HMTL)

HMTL offers students the chance to study Chinese, Malay or Tamil at a more advanced level.

Who can take it

- Students in the top 10% of the PSLE
- Students in the top 30% who score an A* in Mother Tongue Language, or a Merit in HMTL
- Schools will also have the flexibility to allow students who do not meet the above criteria to offer HMTL, if they are assessed to have exceptional ability in MTL and are able to do HMTL without affecting their performance in other subjects



考查评估：六年级基础华文



试卷 / 时间	考查项目	分数	比重
试卷一 (40分钟)	语文理解与应用 (<i>Language Use</i>) (一) 语文应用： A组：选择汉语拼音 B组：选择字词 (二) 阅读理解一 (三) 阅读理解二	15	15%
试卷二 口试 (约10分钟)	口试 (<i>Oral</i>) 朗读短文 会话	55	55%
试卷三 听力理解 (约20分钟)	听力 (<i>Listening</i>) 概括内容 听对话选回应 听话选图 听力理解 (4个篇章) (通告/对话/知识/介绍/故事/说明)	30	30%
	总共	100	100%

课后补课

- 为有需要辅助的学生提供格外课后补课
- 从第2学期开始，每个星期五下午3点至4点左右



如何帮助孩子学习华文



- 让孩子多识字，要在家里多阅读，增加阅读量。
- 家长多跟孩子用华语沟通，例如：谈谈在学校发生的事，谈谈对事件的感受。
- 让孩子多观看华文节目，如卡通片或电视剧。
- 培养孩子拿出课本来温习的好习惯。
- 通过学生记事本等跟老师保持联络。
- 家长可监督孩子完成作业，养成良好学习的习惯。



谢谢