SENGKANG GREEN Primary School

Mother Tongue Languages Department

Primary 6
Malay Language Subject Information for Parents 2020

Guru-guru Darjah 6

Nama Guru	Kelas	Alamat E-mel
Yasmin Azahari	6ML	yasmin_azahari@moe.edu.sg
Norashikin Bte Abdul Hamid	6FML	norashikin_abdul_hamid@moe.edu.sg

Faedah Kedwibahasaan

Kedwibahasaan mampu pertingkat daya saing pada peringkat global

Apr 23, 2018 | 05:30 AM

SHAHIDA SARHID

0 Kongsi

Faedah Kedwibahasaan

Ong Ye Kung: Kedwibahasaan semakin meningkat

Sep 01, 2018 | 02:00 PM

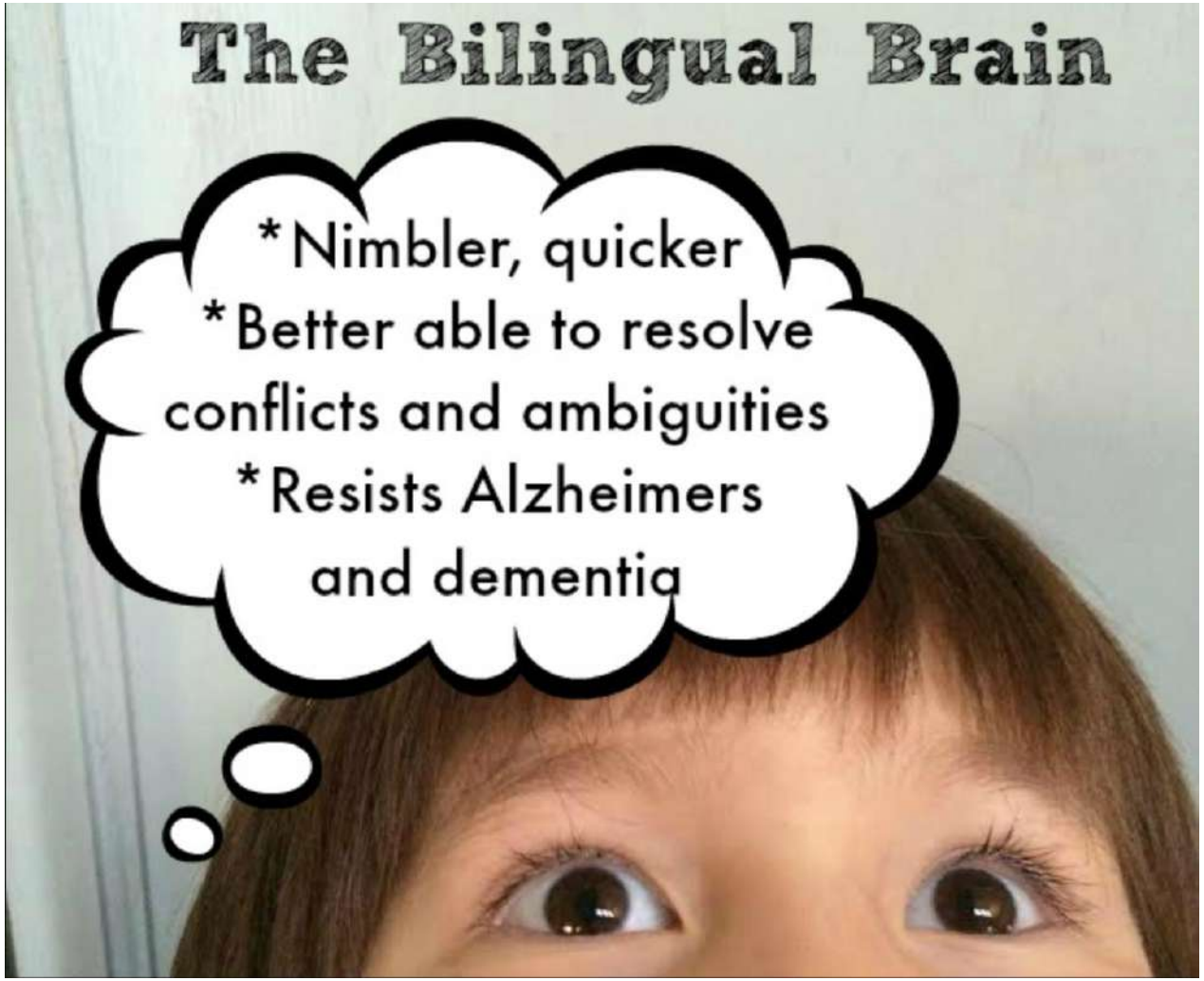
Kongsi

Menteri Pendidikan Ong Ye Kung menekankan peri penting menggunakan bahasa ibunda dan bahasa Inggeris, dalam ucapannya di majlis pelancaran Bulan Bahasa 2018 di Wisma Geylang Serai pada 1 September. NUR ADILAH MAHBOB

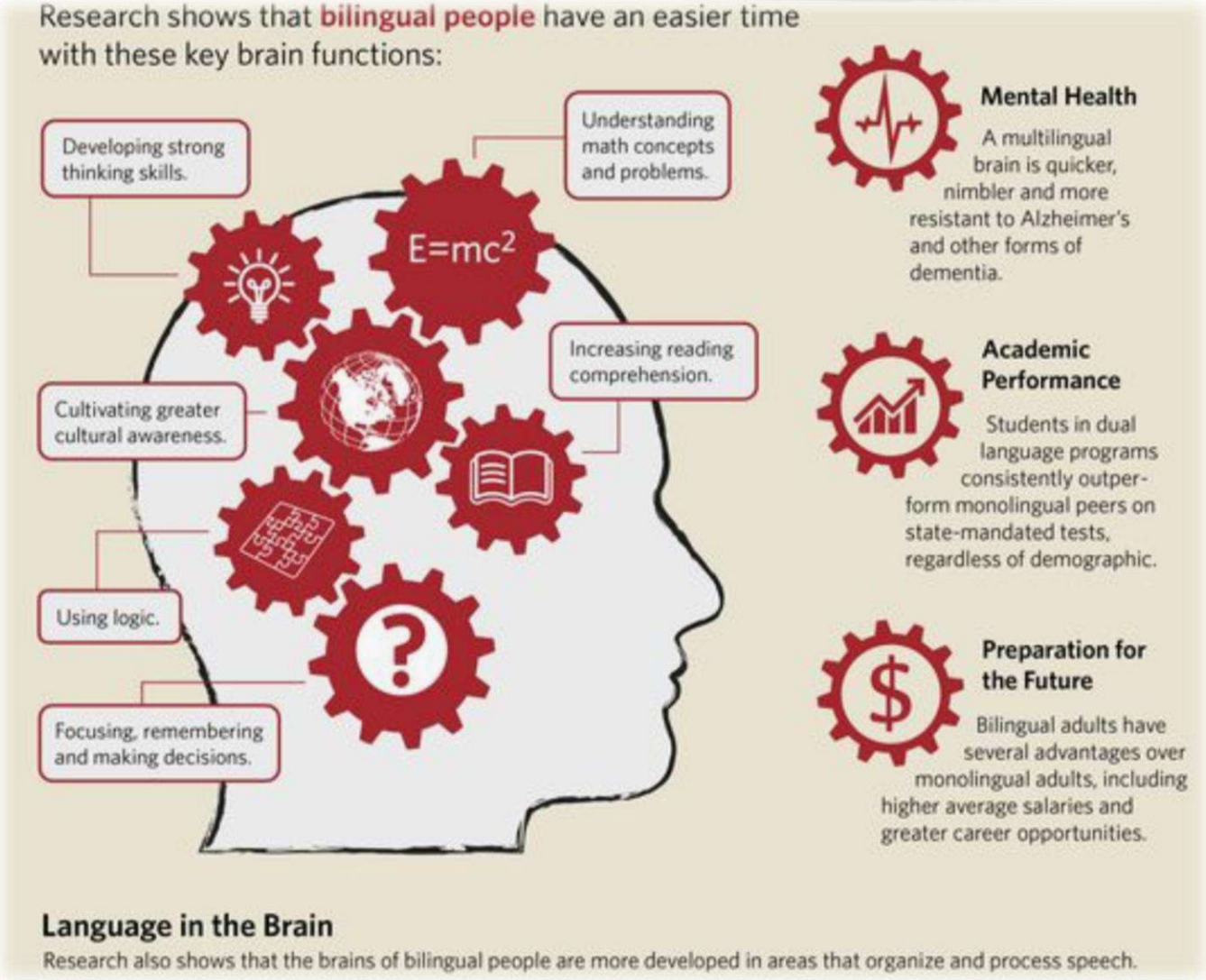
LEBIH ramai keluarga menggunakan kedua-dua bahasa ibunda dan bahasa Inggeris di rumah, meskipun bahasa Inggeris semakin menjadi bahasa utama, kata Menteri Pendidikan Ong Ye Kung.

Satu tinjauan Kementerian Pendidikan (MOE) ke atas murid darjah satu baru-baru ini menunjukkan bilangan keluarga yang menggunakan kedua-dua bahasa Inggeris dan bahasa ibunda di rumah meningkat daripada 83 peratus pada 1997 kepada 90 peratus pada 2017.

Faedah Kedwibahasaan



Faedah Kedwibahasaan



Model ini menekankan bahawa kedwibahasaan membantu seseorang itu meningkatkan prestasi akademik, memastikan kesihatan minda dan menyiapkan kanak-kanak untuk alam pekerjaan kerana seseorang yang mengetahui lebih daripada 1 Bahasa merupakan calon yang lebih sesuai jika dibandinkan dengan calon yang hanya fasih dalam 1 Bahasa sahaja.

Pelajar Aktif, Pengguna Cekap

Pelajar Aktif, Pengguna Cekap

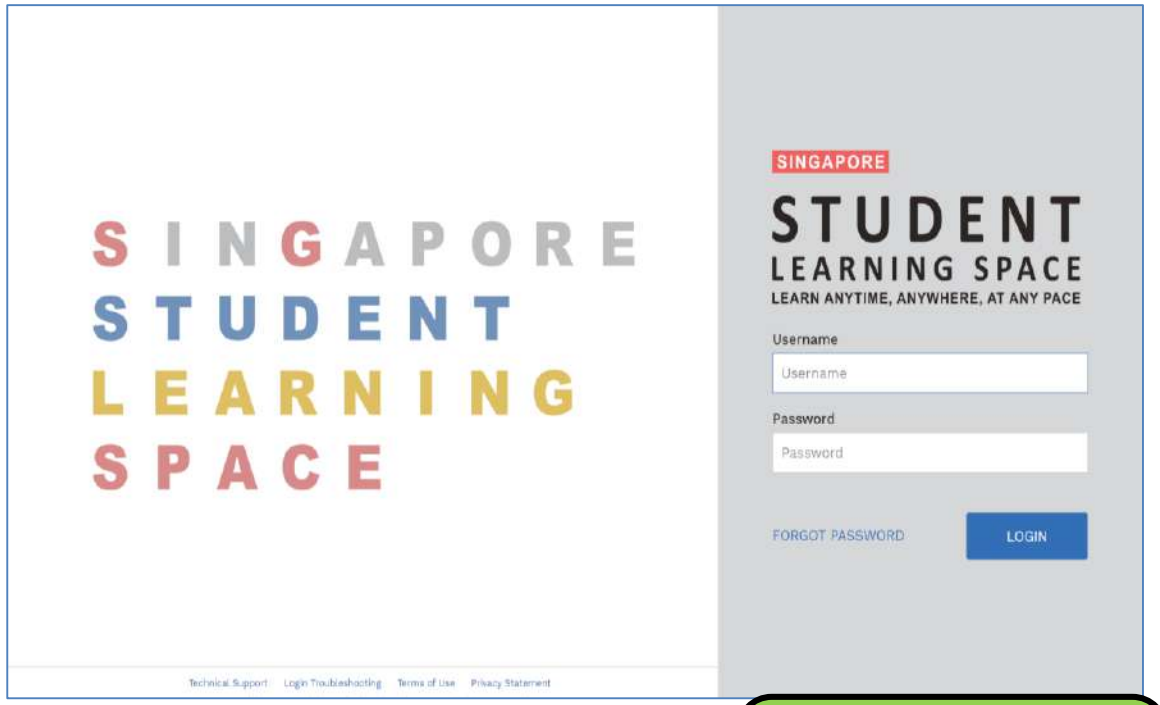
Tajuk Syair: Persahabatan

Kawan saya bernama Ida
Selalu bermain setiap masa
Ida berkawan dengan Aqila
Mereka sering makan bersama-sama

Ida dan Aqila sahabat saya
Jujur berkawan setiap masa
Susah senang sering bersama
Persahabatan ini kekal selamanya

Karya: Dhiya, Nurallysa, Putri, Insyirah & Syahirah

Bahan-bahan Pengajaran



Portal SLS

Portal iMTL

Bahan yang Disediakan

Sekolah Rendah Sengkang Green
Bahasa Melayu

Latihan Frasa

Nama: _____ ( )

Kelas: Primari 6 _____

Frasa 1	_____ /8	Frasa 6	_____ /8
Frasa 2	_____ /8	Frasa 7	_____ /8
Frasa 3	_____ /8	Frasa 8	_____ /8
Frasa 4	_____ /8	Frasa 9	_____ /8
Frasa 5	_____ /8	Frasa 10	_____ /8

Tanda tangan Waris: _____
Tarikh: _____

Sekolah Rendah Sengkang Green
Bahasa Melayu

Latihan Imbuhan

Nama: _____ ( )

Kelas: Primari 6 _____

Imbuhan 1	_____ /20	Imbuhan 6	_____ /20
Imbuhan 2	_____ /20	Imbuhan 7	_____ /20
Imbuhan 3	_____ /20	Imbuhan 8	_____ /20
Imbuhan 4	_____ /20	Imbuhan 9	_____ /20
Imbuhan 5	_____ /20	Imbuhan 10	_____ /20

Tanda tangan Waris: _____
Tarikh: _____

Bahan yang Disediakan

PETIKAN 1

Hujan mencurah-curah serta kilat sabung-menyabung setibanya Sabrina di sekolah. Dia dapati murid-murid sudah pun masuk ke dalam kelas masing-masing. Sabrina menoleh ke kiri dan kanan. Dia khuatir kalau-kalau ada ketua murid yang bertugas pagi itu. Dia tidak mahu ditahan kerana datang lewat.

Sedang dia berjalan menuju ke kelasnya, tiba-tiba terdengar suatu suara.

"Awak yang di sana, berhenti dulu!" teriak suara yang lantang itu.

"Oh, oh," bisik hati Sabrina. "itu suara Lina, ketua murid yang garang."

Sabrina memberhentikan langkahnya sambil menoleh ke belakang perlahan-lahan. Dia melihat Lina berjalan menuju ke arahnya sambil memegang buku kecil. Sabrina tahu pasti dia akan ditahan kerana datang lambat.

Tiba-tiba Lina berkata,"Sabrina, takkanlah awak hendak masuk ke kelas dengan pakaian basah-kuyup seperti ini. Mari, saya hantar awak ke pejabat untuk mendapatkan pakaian yang kering. Selepas itu, bolehlah awak masuk kelas."

Sabrina terpaku sejenak. Kemudian dengan cepat dia mengikut Lina menuju ke pejabat.

"Terima kasih, Lina," kata Sabrina.

PENILAIAN RAKAN SEBAYA

Nama Penilai: _____ Tarikh: _____

KRITERIA	LEMAH	SEDERHANA	BAIK	CEMERLANG
Membaca petikan dengan sebutan yang baik dan jelas.	Sebutan tidak jelas dan kebanyakan perkataan disalah sebut. ☐	Sebutan agak jelas tetapi terdapat banyak kesilapan. ☐	Sebutan jelas tetapi terdapat sedikit kesilapan. ☐	Sebutan sentiasa baik dan jelas. ☐

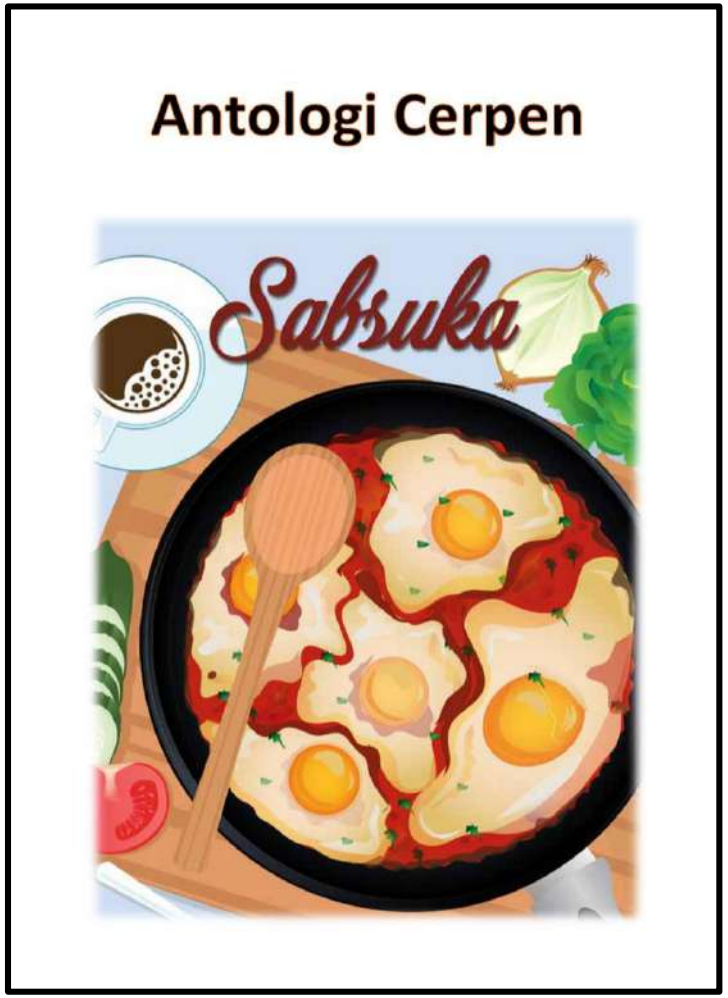
Catatan Penilai:

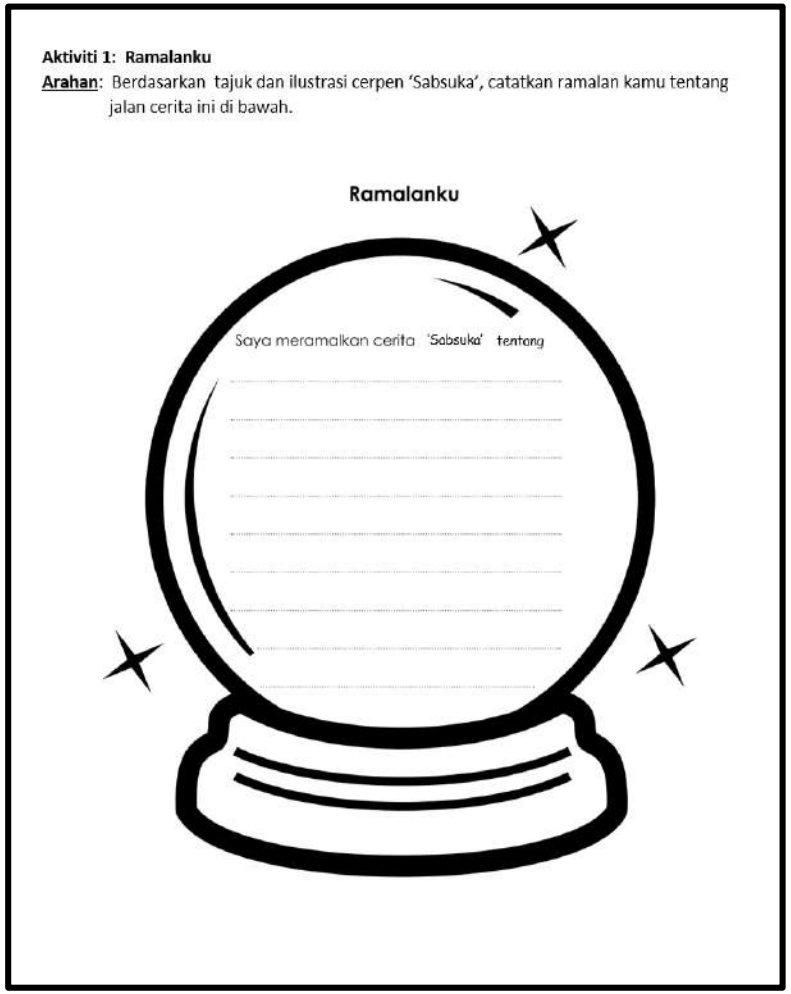
_____

_____

_____

Bahan yang Disediakan

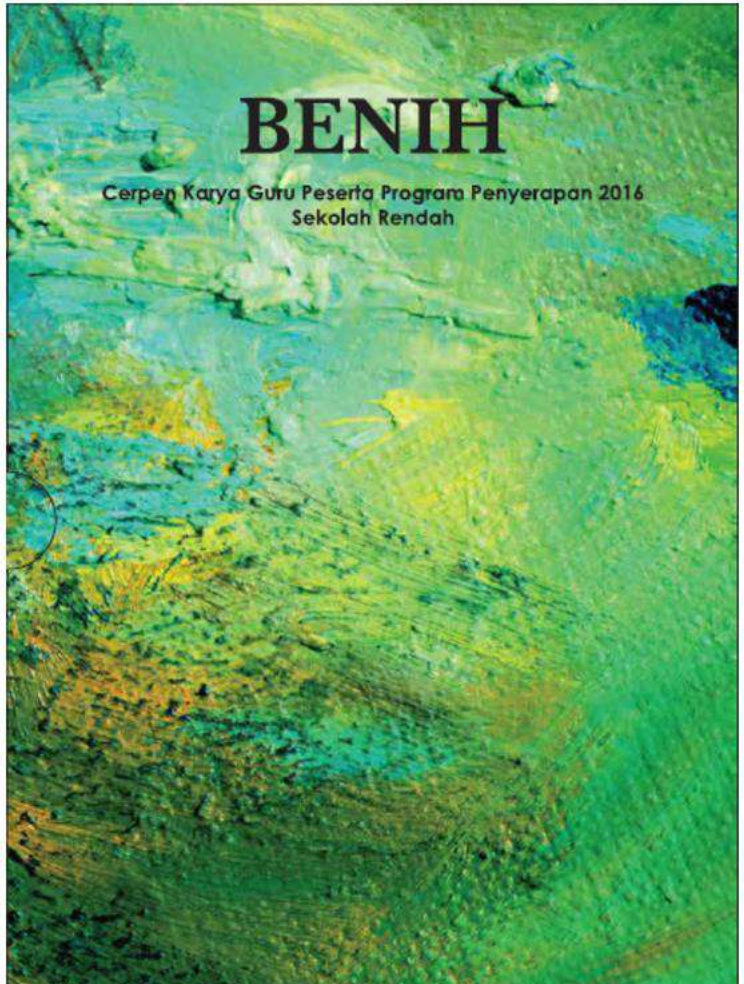




Bahan Bacaan

Bahan Bacaan

ANTOLOGI CERPEN BENIH



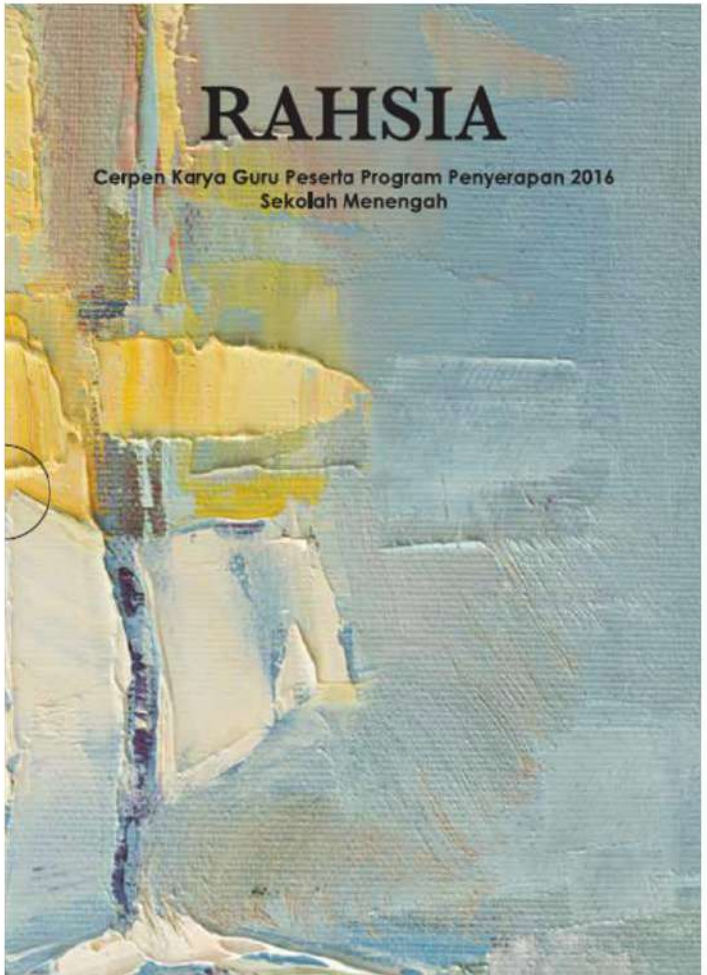
Benih merupakan koleksi cerpen karya guru peserta program penyerapan bagi Guru Kanan ke Pekanbaru, Indonesia pada bulan Mei-Jun 2016. Koleksi cerpen ini memaparkan pelbagai tema bagi menggalakkan minat membaca dalam kalangan murid khususnya di peringkat Darjah 5 dan 6. Benih mengandungi 7 cerpen.

1. Sahabat(.pdf, 2.77 MB)
2. Sekilas Senyuman(.pdf, 2.38 MB)
3. Benih(.pdf, 2.57 MB)
4. Untuk Myra(.pdf, 2.56 MB)
5. Insaf(.pdf, 2.5 MB)
6. Anak Penjual Tisu(.pdf, 2.6 MB)
7. Pengganti(.pdf, 2.92 MB)

Selain itu, Benih juga mengandungi sebuah buku panduan berjudul Idea. Idea mengandungi beberapa saranan pengajaran dan pembelajaran bahasa Melayu menggunakan 7 cerpen yang

Bahan Bacaan

ANTOLOGI CERPEN RAHSIA



Rahsia merupakan koleksi cerpen karya guru peserta program penyerapan bagi Guru Kanan ke Pekanbaru, Indonesia pada bulan Mei-Jun 2016. Koleksi cerpen ini memaparkan pelbagai tema bagi menggalakkan minat membaca dalam kalangan murid khususnya di peringkat Menengah 1 dan 2. Rahsia mengandungi 7 cerpen.

1. Sabsuka(.pdf, 2.84 MB)
2. Ginjal(.pdf, 2.65 MB)
3. Azimat(.pdf, 3.07 MB)
4. Senandika(.pdf, 2.66 MB)
5. Atuk(.pdf, 8.03 MB)
6. Rahsia(.pdf, 3.85 MB)
7. Dendam Mergastua(.pdf, 7.65 MB)

Bahan Bacaan

Bahan Bacaan

Gen-G

Akhbar untuk Pelajar

Bahan Sokongan

mllpc.sg/publications/3

Malay Language Learning and Promotion Committee

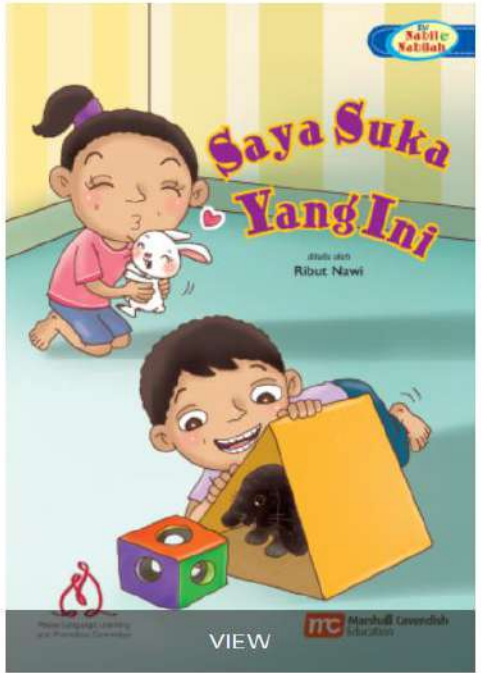
REGISTER Daftar | LOGIN Log Masuk

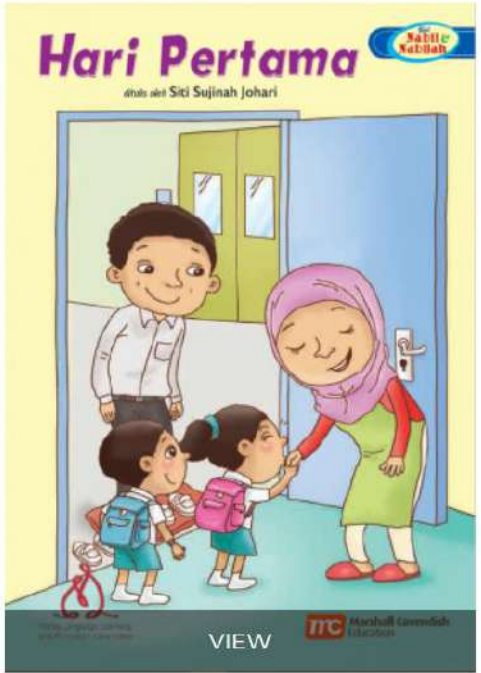
HOME Muka Depan | ABOUT US Tentang Kami | OUR SERVICES Perkhidmatan Kami | NEWS AND ANNOUNCEMENTS Berita dan Pengumuman | RESOURCES Bahan | CONTACT US Hubungi Kami

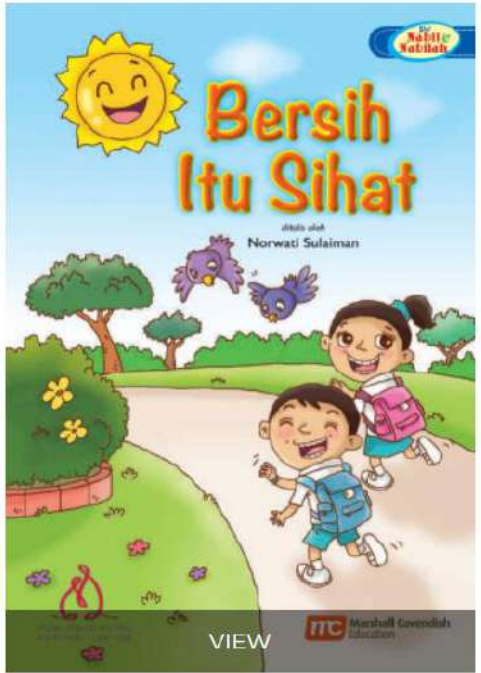
4)

1 2 >

- SIRI BACAAN NABIL NABILAH *Darjah 1*
- SIRI BACAAN NABIL NABILAH *Darjah 2*
- SIRI BACAAN NABIL NABILAH *Darjah 3*
- SIRI BACAAN NABIL NABILAH *Darjah 4*
- CETUSAN







Format Peperiksaan

PSLE (BAHASA MELAYU)				
Kertas	**Kandungan**	**Markah**	**Pertimbangan**	**Jangka Masa**
1	Karangan	40	20%	50 minit
2	Penggunaan Bahasa dan Kefahaman	90	45%	1 jam 40 minit
3	Kefahaman Mendengar	20	10%	30 minit
	Lisan	50	25%	15 minit

Format Peperiksaan

PSLE (BAHASA MELAYU ASAS)				
Kertas	**Kandungan**	**Markah**	**Pertimbangan**	**Jangka Masa**
1	Penggunaan Bahasa dan Kefahaman	15	15%	40 minit
2	Lisan	55	55%	15 minit
3	Kefahaman Mendengar	30	30%	30 minit

Kertas 1- Karangan

- 2 soalan diberikan
  Karangan Berdasarkan Topik
  Karangan Berdasarkan Gambar

- Murid mesti menjawab 1 soalan sahaja.

- Murid perlu menulis karangan yang panjangnya tidak kurang daripada 150 patah perkataan.

50 minit

Karangan Berdasarkan Topik

Mengarang berdasarkan tajuk dan panduan yang diberikan.

Soalan :

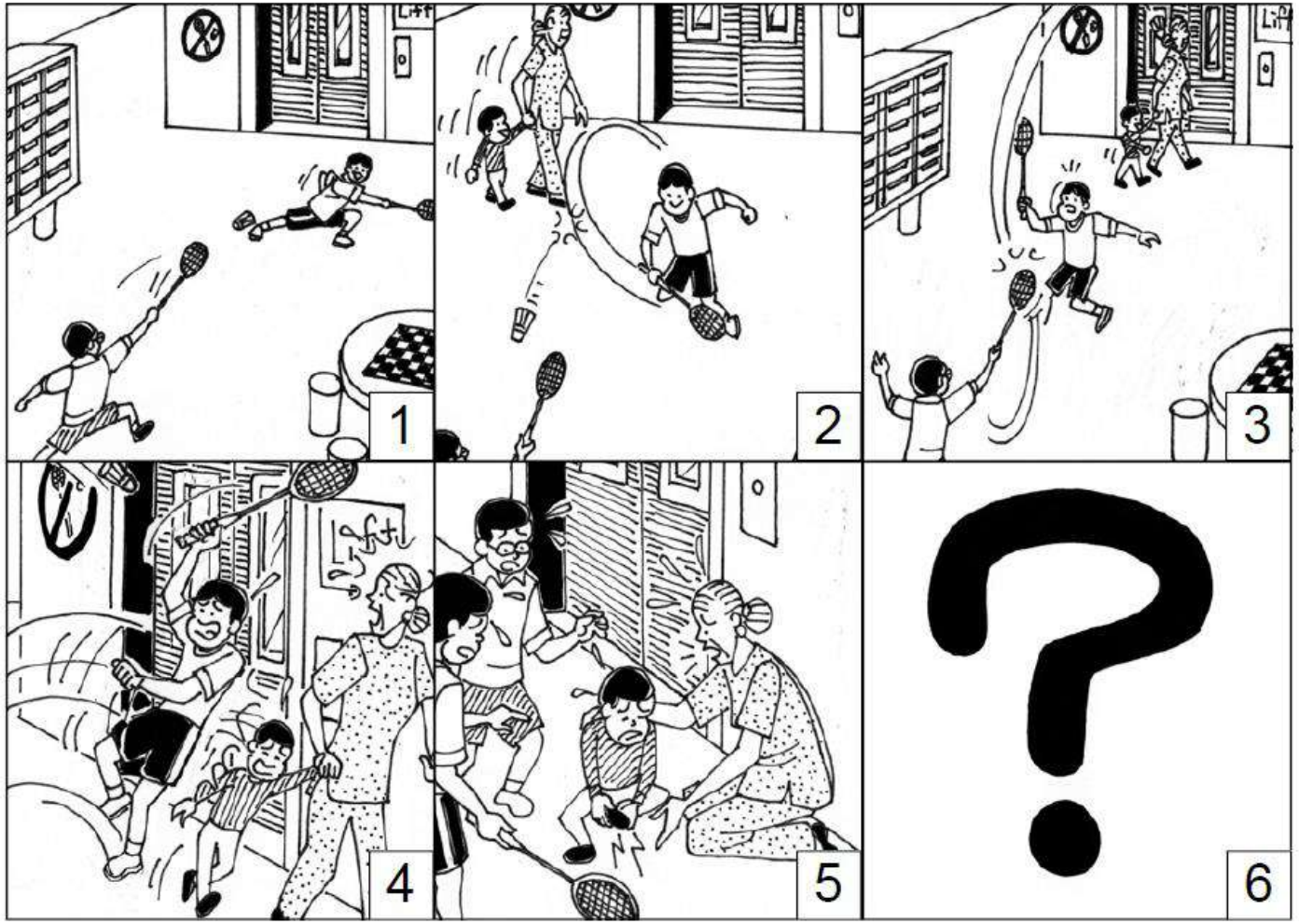
<u>Peristiwa</u> Yang Menjadi <u>Kenangan Manis</u>

Panduan :

- Apakah peristiwa tersebut?
- Bilakah peristiwa itu terjadi?
- Bagaimanakah peristiwa itu terjadi?
- Mengapakah peristiwa tersebut menjadi kenangan manis buat kamu?

50 minit

Karangan Berdasarkan Gambar



kolong blok

memimpin tangan

menghayun raket

cedera

badminton

khusyuk

terlanggar

berasa cemas

50 minit

Kesilapan Ejaan Pelajar

Salah	Betul
Paramedic	Paramedik
Ambulance	Ambulans
Menelepon	Menelefon
Memekek	Memekik
Melangar	Melanggar
Banga	Bangga
bergitu	Begitu
Bapak	Bapa
Menggambil	Mengambil
Ke bawa untuk bantu	Ke bawah untuk bantu
Membawahnya ke hospital	Membawanya ke hospital

Kamus Yang Diluluskan

LIST OF APPROVED DICTIONARIES FOR USE IN 2020 PSLE, GCE N(A), N(T), O & A-LEVEL EXAMINATIONS

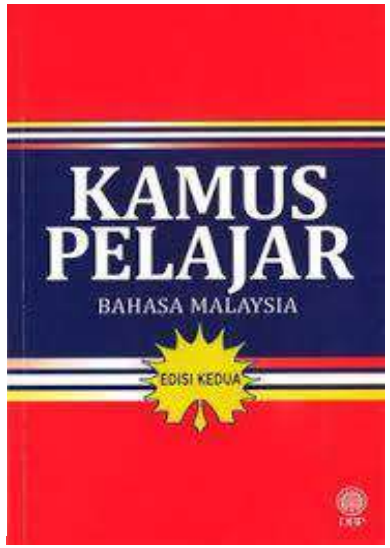
APPROVED MALAY DICTIONARIES

S/N	TITLE	PUBLISHER	APPROVED PERIOD
1	Kamus Dewan (Edisi Keempat)	Dewan Bahasa dan Pustaka	2017 - 2021
2	Kamus Pelajar Bahasa Melayu Dewan (Edisi Kedua)	Dewan Bahasa dan Pustaka	2017 - 2021
3	Kamus Pelajar Bahasa Malaysia (Edisi Kedua)	Dewan Bahasa dan Pustaka	2017 - 2021
4	Kamus Komprehensif Bahasa Melayu	Oxford Fajar Sdn. Bhd.	2017 - 2021

Penggunaan Kamus

- Pastikan ada pelekat sekolah

- Tiada bahagian yang ditanda/ditulis/diserlah



Kamus Yang Diluluskan

MALAY E-DICTIONARIES

S/N	NAME and MODEL	PUBLISHER	APPROVED PERIOD
1	Global Translator / Model M188 e-dictionary (Kamus Bimbit Elektronik Riang Ria)	EDN-Media Consultant Pte Ltd	2017 - 2021

Kertas 2- Penggunaan Bahasa dan Kefahaman

IMBUHAN (20 markah)

Arahan : Pilih perkataan yang paling sesuai bagi setiap tempat kosong dalam petikan karangan di bawah ini.

Tim ialah seorang doktor. Beliau **(1)** _____ di sebuah hospital swasta di Kuala Lumpur. Tim ialah seorang doktor yang suka menolong orang. Dia **(2)** _____ oleh ramai kerana kerajinannya.

Sebagai anak tunggal, Tim **(3)** _____ memikul tanggungjawab yang berat. Beliau telah **(4)** _____ agar berdikari sejak kanak-kanak lagi. Semasa cuti sekolah, Tim **(5)** _____ getah di Kebun Pak Abu untuk mencari wang **(6)** _____ sekolahnya. Sejak di bangku sekolah lagi, beliau telah membuktikan **(7)** _____ dan tekadnya untuk belajar. Beliau sanggup **(8)** _____ kaki sejauh empat

1	(1)	bertugas	(2)	ditugaskan
	(3)	petugas	(4)	tugasan
2	(1)	bersuka	(2)	disukai
	(3)	menyukai	(4)	tersuka
3	(1)	dipaksa	(2)	memaksa
	(3)	paksaan	(4)	terpaksa
4	(1)	asuhan	(2)	diasuh
	(3)	mengasuh	(4)	pengasuh
5	(1)	bertoreh	(2)	ditoreh
	(3)	menoreh	(4)	penoreh
6	(1)	belanjakan	(2)	berbelanja
	(3)	membelanjakan	(4)	perbelanjaan
7	(1)	kepintaran	(2)	memintarkan
	(3)	sepintar	(4)	terpintar

1 jam 40 minit

Kertas 2- Penggunaan Bahasa dan Kefahaman

PERIBAHASA (10 markah)

Arahan: Pilih peribahasa atau makna yang paling sesuai bagi setiap item dalam petilkan.

Badrul kelihatan sungguh hairan dengan Fazlan. Semua yang mereka bincangkan tentang berita di dalam dan luar negeri tidak diketahuinya.

"Fazlan, awak ini (11) **seperti katak di bawah tempurung**. Awak tidak membaca surat khabar atau melungsuri Internet ke?" tanya Badrul.

" Maafkanlah saya. Saya ini bukanlah (12) **panjang akal** macam awak semua," jawabnya dengan malu.

Badrul yang mula sedar akan kata-katanya yang mungkin menyinggung hati Fazlan terus meminta maaf

11	(1)	terhad pengetahuan atau pengalaman
	(2)	tiada pengetahuan atau pengalaman
	(3)	banyak pengetahuan atau pengalaman
	(4)	cepat lupa pengetahuan atau pengalaman
12	(1)	matang
	(2)	berdikari
	(3)	berakhlak
	(4)	bijaksana
13	(1)	perah tenaga
	(2)	memerah otak
	(3)	tangan kosong
	(4)	mengorak langkah

Senarai Peribahasa P3-P6

1 jam 40 minit

Kertas 2- Penggunaan Bahasa dan Kefahaman

GOLONGAN KATA (10 markah)

Arahan: Pilih perkataan yang paling sesuai bagi setiap tempat kosong dalam petikan karangan di bawah ini.

Kancil merupakan sejenis haiwan yang cerdik. Ia dikenali di kalangan binatang di **(16)** _____ kerana selalu mempunyai akal untuk **(17)** _____ segala masalah. Walaupun kancil mempunyai tubuh yang kecil, ia **(18)** _____ dan pantas bergerak. Kancil juga mempunyai pendengaran yang sangat **(19)** _____ . Betapa perlahan sesuatu bunyi pasti ia akan dapat mendengarnya. Kebijaksanaan

16
(1) hutan
(2) taman
(3) lautan
(4) angkasa

17
(1) membuktikan
(2) menyebabkan
(3) membahaskan
(4) menyelesaikan

18
(1) liar
(2) pandai
(3) garang
(4) tangkas

19
(1) hebat
(2) tajam
(3) merdu
(4) mancung

1 jam 40 minit

Kertas 2- Penggunaan Bahasa dan Kefahaman

KEFAHAMAN 1 (10 markah)

Arahan: Baca petikan karangan yang berikut dengan teliti.

”Baris! Sedia!” Semua anggota pengakap berdiri tegak dan melihat ke hadapan. Tiada siapa yang berani bergerak. Mereka telah **dihimpun** pagi itu kerana ada perkara mustahak yang hendak disampaikan oleh ketua pasukan mereka.

Setelah berpuas hati dengan kelakonan-kelakonan pasukan pengakapnya, ketua itu memberi arahan supaya mereka senang diri. Kemudian, dia bertanya sebab mereka dihimpun pagi itu. Semua pengakap tidak tahu mengapa mereka dipanggil pagi itu. Tanpa membuang masa, ketua pengakap mula menerangkan **perkara sebenar**. Menurutnya, pengetua sekolah telah mendapat maklumat bahawa salah seorang ahli pengakap kumpulan itu telah menyalahgunakan wang kutipan derma minggu lepas. Sebelum perkara menjadi lebih buruk, ketua pengakap berharap pengakap yang bersalah agar menyerah diri dan mengaku akan kesalahannya. Terdengar desas-desus bisikan di antara para pengakap.

1 jam
40 minit

Kertas 2- Penggunaan Bahasa dan Kefahaman

21. Kumpulan pengakap itu berhimpun kerana _____.

(1) mereka ada latihan barisan
(2) mereka harus mengutip derma
(3) ketua pengakap mahu berjumpa mereka
(4) ketua kumpulan mahu mereka membersihkan almari mereka

22. Berita penting yang hendak disampaikan datang dari _____.

(1) pengetua sekolah
(2) ketua kumpulan pengakap
(3) seorang anggota pengakap
(4) Nazri, Hashim dan kawan-kawan

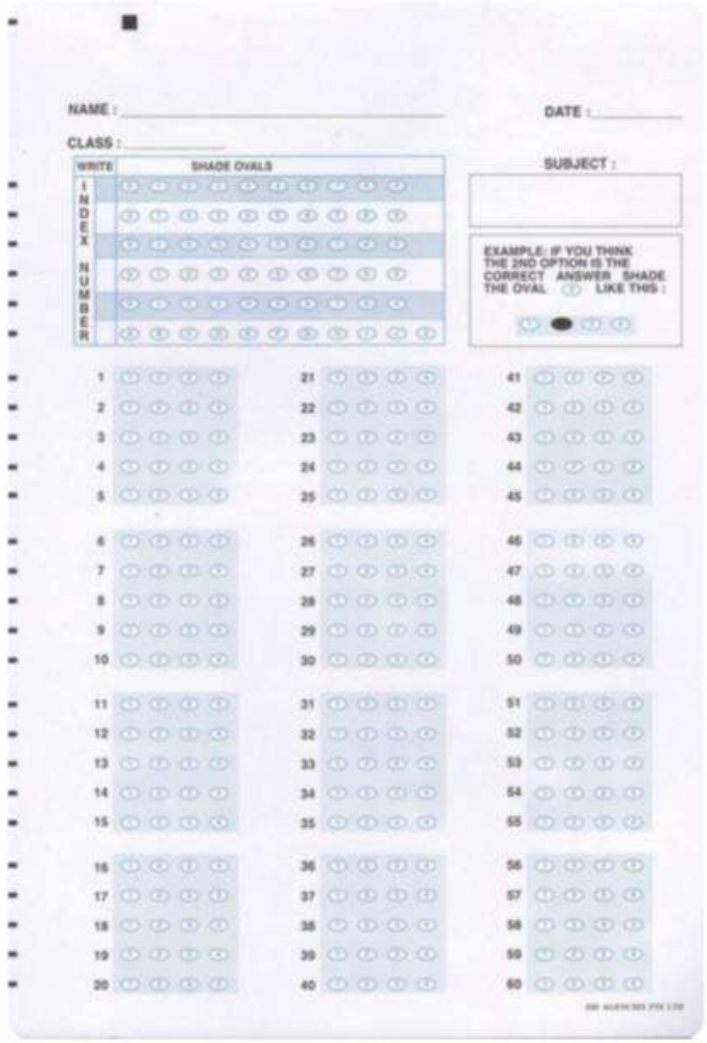
23. Frasa '**perkara sebenar**' dalam perenggan kedua merujuk kepada _____.

(1) hukuman pesalah
(2) pesanan pengetua sekolah
(3) penyalahgunaan wang derma
(4) kesalahan pengakap-pengakap

1 jam
40 minit

Lorek OAS

- Pastikan ada pensel 2B
- Pensel diraut
- Pemadam
- ‘Elimination method’



Kertas 2- Penggunaan Bahasa dan Kefahaman

Frasa (8 markah)

Arahan: Isi setiap tempat kosong dalam dialog di bawah ini dengan frasa yang paling sesuai mengikut konteks. Kemudian, tulis **angka** jawapan pilihan kamu itu di tempat kosong yang disediakan.

(1) berbulu panjang ini
(2) terlalu banyak alahan
(3) sikat yang bergigi rapat
(4) daripada produk yang baik
(5) dibawa berjumpa doktor haiwan
(6) membelanja di kedai menjual binatang peliharaan

Yani : Eh, cantiknya kucing awak!

Yati : Terima kasih. Ini kucing kesayangan saya. Ayah yang menghadiahi saya kucing Parsi ini. Comelkan?

Yani : Ya, comel sekali. Susahkah menjaga kucing yang (26)_____, Yati?

Yati : Tidaklah. Awak hanya perlu memberus bulunya setiap hari. Makanannya harus (27)_____. Jika tidak bulunya tidak akan tumbuh dengan baik.

1 jam 40 minit

Kertas 2- Penggunaan Bahasa dan Kefahaman

Kefahaman 2: Ransangan Grafik (10 markah)

Arahan: Teliti brosur yang berikut.

TEMASYA BUKU 2017

Buat julung-julung kalinya, syarikat Pena Sakti, akan mengadakan jualan buku besar-besaran sempena ulang tahunnya yang ke-10.

MASUK PERCUMA!!!

Tempat: Dewan 5, Temasek Expo

Tarikh: 3-4 Mac 2017

Masa: 10 pagi hingga 10 malam

Acara-acara menarik:

<u>3 Mac 2017</u>

- Pelancaran novel terbaru Anita AS bertajuk Pulau Misteri
- Pementasan drama oleh PERBAYU Sekolah Menengah Jauhari
- Sesi Autograf bersama penulis terkenal, Rila Sensasi

1 jam 40 minit

Kertas 2- Penggunaan Bahasa dan Kefahaman

30. Temasya buku ini diadakan sempena _____.

(1) jualan buku secara besar-besaran
(2) kali ke-10 temasya ini diadakan
(3) ulang tahun syarikat buku Pena Sakti
(4) pelancaran novel terbaru penulis terkenal

31. Salah satu acara menarik yang akan diadakan pada hari pertama ialah _____.

(1) ceramah oleh seorang profesor
(2) persembahan oleh pelajar sekolah
(3) peraduan melakonkan watak buku cerita
(4) sesi autograf bersama penulis novel Pulau Misteri

32. Kanak-kanak berusia 10 hingga 12 tahun boleh menyertai _____.

(1) sesi autograf
(2) persembahan drama
(3) peraduan melukis penanda buku
(4) peraduan melakonkan watak buku cerita

Jawapan

30.	
31.	
32.	

1 jam
40 minit

Kertas 2- Penggunaan Bahasa dan Kefahaman

33. Kamu mahu mengajak keluarga kamu menghadiri Temasya Buku 2017. Untuk meyakinkan ibu bapa kamu itu, kamu harus menerangkan kepadanya dua faedah tentang temasya tersebut.

Gunakan informasi dalam brosur pemberitahuan untuk melengkapkan pesanan ringkas di bawah ini. (4 markah)

Ayah dan ibu, Temasya Buku 2017 akan diadakan pada hujung minggu ini. Selain daripada kita boleh masuk ke temasya ini secara percuma, kita juga boleh _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Interaksi Penulisan

1 jam
40 minit

Kertas 2- Penggunaan Bahasa dan Kefahaman

Kefahaman 3 (22 markah)

Arahan: Baca petikan karangan di bawah ini dengan teliti.

”Jangan lupa bersarapan, Ayu,” nasihat Puan Maria, ibu Ayu. Pagi-pagi lagi Puan Maria sanggup bangun awal untuk menyiapkan sarapan untuk Ayu. Ayu yang sudah mandi, bersiap dan berpakaian seragam itu hanya berbuat bodoh. Dia langsung tidak menghiraukan kata-kata ibunya.

”Ah, nanti aku makan di kantin sekolah sahajalah,” bisik Ayu di lubuk hatinya.

Hati Puan Maria terguris tetapi dia hanya terus bersabar dengan kelakuan Ayu itu. Ayu keluar rumah tanpa menyapa ibunya. Dia masih geram terhadap ibunya yang tidak membenarkannya pergi ke rumah rakannya, Sharil pada hujung minggu itu. Sebenarnya, Puan Maria sudah pun membuat rancangan untuk menziarahi pusara ayah Ayu. Ayah Ayu baru meninggal dunia dua bulan sebelumnya. Oleh itu, Puan Maria mahu Ayu ikut sama.

Ayu lazimnya berjalan kaki ke sekolah. Dalam perjalanan ke sekolah, Ayu terjatuh. Dia berjalan terhincut-hincut dan perjalanannya mengambil masa lebih lama daripada hari-hari lain. Akhirnya, dia tiba di sekolah tetapi tidak sempat ke kantin. Sebaik sahaja dia menjejakkan kakinya ke pagar sekolah, loceng pun berbunyi. Ayu terpaksa ke dewan untuk upacara menaikkan bendera. Selepas upacara itu, pengetua sekolah memberikan ucapan khas kerana kebetulan hari itu Hari Pertahanan Mutlak.

1 jam
40 minit

Kertas 2- Penggunaan Bahasa dan Kefahaman

35. Bagaimanakah Ayu selalunya ke sekolah? (2 markah)

36. Ayu seorang anak yang derhaka kepada ibunya. Berikan dua bukti. (4 markah)

Lihat pemberatan markah

1 jam
40 minit

Kertas 2- Penggunaan Bahasa dan Kefahaman

40 Terdapat perkataan dalam petikan yang mempunyai maksud yang sama dengan frasa di bawah. Kenal pasti perkataan tersebut. Kemudian tulis jawapan kamu di tempat kosong yang disediakan.

(2 markah)

a) memerhati dengan teliti

_____

Markah yang diperoleh	

b) mempelajari berulang-ulang

_____

Markah yang diperoleh	

1 jam 40 minit

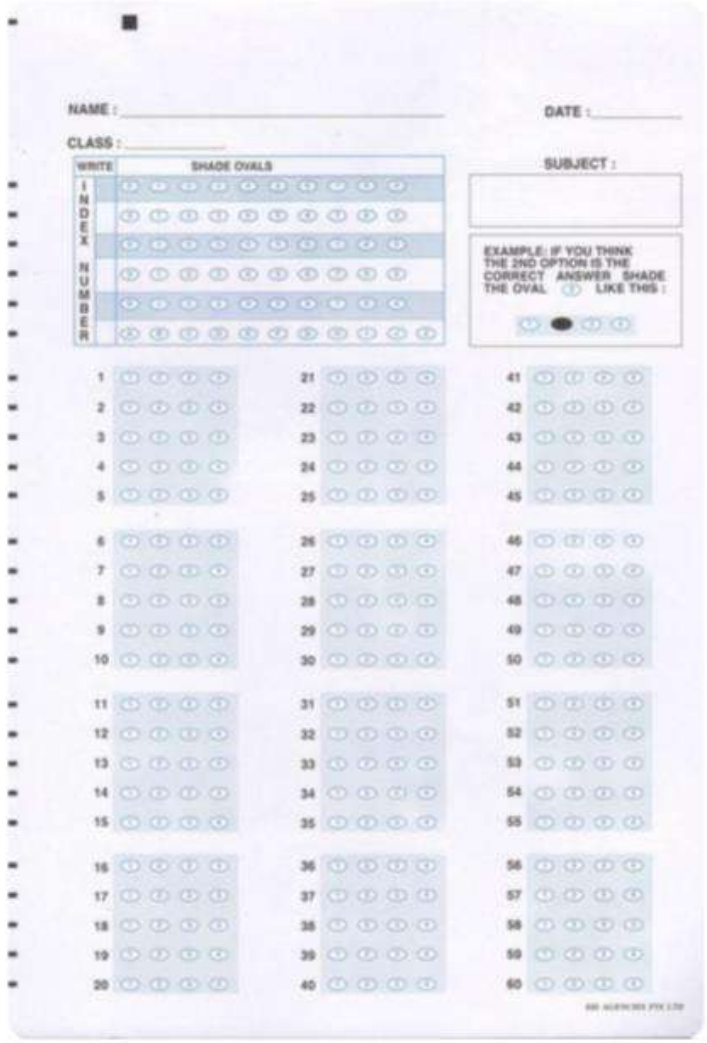
Kertas 3- Kefahaman Mendengar

- 10 soalan aneka pilihan
- 7 teks autentik pelbagai genre seperti pengumuman, iklan dan lain-lain
- Terdapat pilihan jawapan berbentuk grafik dan yang menguji keupayaan pelajar untuk melengkapkan perbualan (dialogue rejoinder)

30 minit

Lorek OAS

- Pastikan ada pensel 2B
- Pensel diraut
- Pemadam



Kertas 3 – Lisan
(Bacaan Lantang & Perbualan)

Murid diberi 10 minit untuk membuat persediaan. Mereka akan melihat slaid bacaan dan menonton satu klip video.

Murid membaca petikan bacaan dengan pemeriksa.

Pemeriksa akan menjalankan perbualan bersama murid tetang perkara yang berkaitan dengan klip video.

Kertas 3 – Lisan
(Bacaan Lantang & Perbualan)

1 2

Encik Hafiz dan Puan Linda terpaksa ke Kuala Lumpur di atas urusan perniagaan. Oleh itu, Citra haruslah bermalam di rumah Mak Limah selama beberapa hari. Ibu dan ayah Citra tidak sempat menghantarnya ke rumah Mak Limah kerana mereka harus bergegas ke lapangan terbang.

Walaupun baru berusia sepuluh tahun, Citra faham akan kesibukan orang tuanya. Dia pun sudah biasa berulang-alik dari rumahnya di Toa Payoh ke rumah Mak Limah di Bishan.

“Citra, ibu terpaksa meninggalkan Citra dalam jagaan Mak Limah. Citra hati-hati ya, dalam perjalanan ke rumah Mak Limah,” kata Puan Ana dengan nada yang lembut.

Kertas 3 – Lisan
(Bacaan Lantang & Perbualan)

1 2

[redacted]

Tips untuk Para Pelajar

Tips Belajar Bahasa Melayu

Rajin membaca buku Bahasa Melayu.

Lebih banyak membaca,
Lebih banyak kosa kata,
Lebih baik penulisan kita.

Tips untuk Para Pelajar

Tips Belajar Bahasa Melayu

Sentiasa dengar, tonton, nyanyi dalam Bahasa Melayu.

Sokongan Ibu Bapa

- Dedahkan anak anda kepada Bahasa Melayu
  - Dengar rancangan di stesen radio

WARNA 94.2 fm

RIA 89.7 FM

Dengar pengumuman, iklan, cerita dll di radio.

Sokongan Ibu Bapa

- Dedahkan anak anda kepada Bahasa Melayu
  - Tonton berita, drama atau filem Melayu
  - Galakkan anak anda membaca buku dan akhbar Melayu

Baca bersama pembaca berita.

BeritaHarian.sg

Tahu tentang perkembangan semasa.

Sokongan Ibu Bapa

- Dedahkan anak anda kepada Bahasa Melayu
  - Bertutur dalam Bahasa Melayu

Sokongan ibu bapa

https://www.mtl.moe.edu.sg/ecekap/

PROGRAM EMAS

Program EMAS bertujuan untuk menyediakan persekitaran pembelajaran yang dapat memperkaya pengetahuan pelajar dan membentuk mereka menjadi pemimpin yang boleh menjadi penaung bahasa, sastera, budaya dan kesenian Melayu pada masa hadapan.

Program EMAS telah diperkenalkan di tiga buah sekolah iaitu :
- Sekolah Tinggi Pemerintah Bukit Panjang pada tahun 2001
- Sekolah Menengah Tanjong Katong pada tahun 2006
- Sekolah Menengah Anderson pada tahun 2012

Program ini terbuka kepada para pelajar sekolahsekolah tersebut termasuklah pelajar-pelajar pelawat dari sekolah-sekolah lain.

TERIMA KASIH